



LXIII LEGISLATURA
COMISIÓN DE EDUCACIÓN

21 JUN 2018
RECIBIDO
NOMBRE: Karen Yatzil Zarate
HORA: 14:21 pm

Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Área: RECTORÍA
Oficio: UIEP/R/0455/2018
Asunto: INFORME FINAL PFCE 2017

Lipuntahuaca, Huehuetla, Pue., 20 de junio de 2018

DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE LA DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
PRESENTE

Reciba el saludo fraternal de la Comunidad Universitaria Intercultural del Estado de Puebla, al mismo tiempo me permito hacerle llegar el **Informe Final** de los Proyectos: *Consolidación de las funciones sustantivas en la UIEP, Proyecto integral para mantener la calidad de los procesos académicos y administrativos, y La Cultura de género en la UIEP; diferentes rostros en equidad*; del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) del ejercicio fiscal 2017. Se integra el reporte financiero del año fiscal mencionado.

Se anexa el reporte que emite el sitio web del PFCE 2017 (<http://www.siidfi.sep.gob.mx/pfce/index.php>). Dicha información se encuentra disponible en la siguiente página web: www.uiep.edu.mx, en cumplimiento a las reglas de operación de dicho programa.

Sin otro particular, le reitero la seguridad de mi más atenta consideración.



ATENTAMENTE

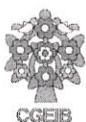
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
C.C.T. 21ESU0053Y

MTRA. ALBERT SÁNCHEZ JIMÉNEZ
RECTOR



- C.c.p. Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz. Director de la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la DGESU de la SEP – P.S.C.
- C.c.p. Dip. Hortensia Aragón Castillo, Presidenta de la Comisión Ordinaria de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados – P.S.C.
- C.c.p. Mtra. Arely Gómez González. Secretaria de la Función Pública – P.S.C.
- C.c.p. Ing. José Pilar Jesús Tristán Torres. Director General en la Dirección General de Auditoría a los recursos Federales Transferido – P.S.C.

C.c.p. Archivo
ASJ/iggn



Universidad Intercultural del Estado de Puebla
21 JUN. 2018

Calle Principal a Lipuntahuaca s/n.
Lipuntahuaca, Huehuetla, Puebla, C.P. 73475
Movil: 222 356 9937

SECRETARÍA TÉCNICA
DE LA OFICINA DE LA C. SECRETARÍA
RECIBIDO-PLANTA BAJA

www.uiep.edu.mx

Popul
clanxo
p



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU1158H-03-06
Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-21MSU1158H-01
Consolidación de las Funciones Sustantivas en la UIEP

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con base en lo programado en el proyecto del PFCE2017, y de acuerdo las necesidades diagnosticadas al momento de su elaboración, la aplicación de los recursos obtenidos a través de este proyecto de financiamiento fue posible el equipamiento del laboratorio de suelos, con instrumentos de vanguardia para la enseñanza e investigación, se equipó el programa educativo de turismo alternativo, así como los programas educativos de Derecho con enfoque intercultural y lengua y cultura, se mejora la formación integral de estudiante mediante la participación de estudiantes en moviidades nacionales e internacionales, así como la realización de viajes de estudios que refuerzan los conocimientos adquiridos en el aula, con visitas en campo. Así mismo se fortaleció la investigación a través del impulso de los cuerpos académicos, en donde los docentes participaron en congresos y actividades de investigación en campo y en coordinación con otros cuerpos académicos. Con estas acciones se fortalece a la Universidad intercultural del estado de Puebla, sin embargo, aún es necesario continuar con el fortalecimiento en infraestructura académica de los programas de estudio de esta universidad.

2.- Problemas atendidos

Con el ejercicio del PFCE 2017 se atendió: La consolidación e impulso de programas educativos, para la evaluación ante los CIEES de los programas educativos de TA e IFC, para aumentar el número de programas de calidad que la institución ofrece, mediante el equipamiento del Centro de Formación Ecoturística. Del mismo modo, se está consolidando los programas educativos de Desarrollo Sustentable y Lengua y cultura a través del equipamiento de la granja orgánica, los laboratorios de suelo y agua, biología, alimentos, medios, cómputo y de fonética, así mismo se está diseñando un programa de divulgación; se fortalecieron actividades culturales y artísticas con la adquisición de Instrumentos musicales y vestuario. En el caso de los programas educativos de Derecho con enfoque intercultural y la licenciatura en enfermería, se equiparon sus laboratorios con pantallas, proyectores y escritorios, en el caso de la formación integral del estudiante, se incrementó el número de actividades extracurriculares como la movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional y las actividades de emprendedurismo. Se atendió la investigación a través del fortalecimiento, consolidación y desarrollo de los cuerpos académicos, en donde se apoyó a la investigación y la vinculación mediante la adquisición de equipo y viáticos para la asistencia a congresos y salidas de investigación en campo y en mesas de trabajo con otros cuerpos académicos. Con estas acciones se atendieron y los problemas diagnosticados en el proyecto original del PFCE2017, de este modo la Universidad Intercultural del Estado de Puebla está comprometida con mejorar los servicios educativos y la investigación aplicada.

3.- Fortalezas aseguradas

Gracias al financiamiento obtenido por el proyecto del PFCE2017, es posible continuar ofreciendo programas educativos de calidad, ya que actualmente el 90% de los docentes cuenta con estudios de postgrado, de los cuales, el 80% es de tiempo completo, de estos el 35% tiene estudios de maestría y el 42% tiene estudios de doctorado y de estos últimos el 66% pertenece al sistema nacional de investigadores, en donde las acciones de este proyecto, permiten que se continúe realizando investigación que atienda las necesidades de la zona de influencia de Universidad. De este modo el equipamiento en infraestructura académica de los programas educativos, contribuye al mejoramiento del proceso de enseñanza y a su vez facilita la adquisición de nuevos conocimientos, mediante practicas reales en laboratorios, salidas a empresas, viajes de estudios a unidades de producción o a instituciones públicas que se relacionen con el perfil de egreso de nuestros estudiantes. De este modo fue posible la evaluación de Ingeniería forestal comunitaria y turismo alternativo ante los CIEES, la cuales están en espera del dictamen, continuar con el programa de formación integral del estudiante, la consolidación de los programas educativos de desarrollo sustentable y lengua y cultura, así como el fortalecimiento. Consolidación y desarrollo de la Cuerpos Académicos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Mediante el equipamiento del centro de formación ecoturística, el equipamiento de nuevos laboratorios, las actividades extracurriculares y el fortalecimiento, consolidación y desarrollo de los cuerpos académicos fue posible la evaluación de los programas de Ingeniería Forestal comunitaria, y turismo alternativo, con el objetivo de ofrecer dos programas de calidad, así mismo, se fortaleció el programa educativo de desarrollo sustentable atendiendo las observaciones realizadas por los CIEES. En el caso de lengua y cultura se continúa con la calidad de este programa educativo ya que se cuenta con un programa de divulgación y se fortalecieron las actividades culturales y artísticas. Con estas acciones se fortalecen y se da continuidad a la calidad de los cuatro programas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU1158H-03-06
Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-21MSU1158H-01
Consolidación de las Funciones Sustantivas en la UIEP

educativos evaluables.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los recursos PFCE 2017 otorgados han permitido atender las recomendaciones realizadas por el CIEES cuando fueron evaluados los programas educativos de Lengua y Cultura y Desarrollo Sustentable, temas como:

1. Actualización del acervo bibliográfico.
2. Instrumentación y equipamiento de laboratorios.
3. Actualización y capacitación continua del personal docente.
4. Incremento del número de docentes con Perfil Deseable PRODEP.
5. Fortalecimiento de las líneas generadoras y de aplicación del conocimiento de los CA.
6. Promoción de la permanencia del personal docente.
7. Disminución de los índices de reprobación, deserción.
8. Impulso de la movilidad académica.
9. Colocación de señalética en los laboratorios.
10. Promoción del trabajo colegido en los docentes.
11. Fomento entre los estudiantes el dominio de una lengua extranjera.
12. Fomentar las capacidades para enseñanza de lengua originaria.
13. Fortalecimiento de la formación integral del estudiante.
14. Mayor vinculación con el sector productivo de la región.

Por otro lado, se espera el dictamen para el mes de julio de 2018 de la evaluación de los programas educativos de Ingeniería Forestal Comunitaria y Turismo Alternativo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Con la aplicación de los recursos provenientes del PFCE2017, se logró que los programas educativos sean reconocidos por su calidad, en donde ha sido posible evaluar cuatro de los seis programas que oferta la universidad, así como contar con profesores investigadores de alto nivel académico, esto ha permitido subsanar en cierta medida varios de los problemas que la UIEP tiene en su contexto, de este modo se fortalece la investigación y generación del conocimiento, mediante la planta docente de la UIEP que pertenece al sistema nacional de investigadores. Los jóvenes de las comunidades y pueblos originarios consideran a la UIEP como una institución comprometida con el desarrollo social y económicos de las comunidades, a través de sus programas educativos de calidad y con la mejor infraestructura académica y docente de la región, lo que ha favorecido la inclusión de todos los pueblos originarios del estado de Puebla. El fortalecer el Programa de Tutorías y de Formación Integral del Estudiante, han permitido la permanencia e identidad de los estudiantes hacia la UIEP, convirtiéndose en un factor de permanencia y egreso. De este modo el proyecto del PFCE2017 ha mejorado y aumentado la movilidad estudiantil, pues se logró que 29 estudiantes tuvieran estancias de un semestre en varias Universidades del país, tales como la universidad intercultural del estado de Tabasco, la universidad autónoma intercultural de Sinaloa, la universidad intercultural de estado de Hidalgo, la universidad intercultural maya de Quintana Roo y la universidad intercultural de San Luis Potosí, asimismo, 2 más estudiantes en Canadá, realizan una estancia en la universidad de Lakehead, todos ellos en programas con valor curricular, sin embargo, aún no es suficiente ante la demanda de esta actividad. También el equipamiento para trabajo de campo y de laboratorio ha incrementado la producción científica coadyuvando a que la UIEP cuente con docentes en el Sistema Nacional de Investigadores y otros más ser reconocidos como Perfil Deseable por el PRODEP, en este sentido se está en la espera de la próxima publicación de resultados del PRODEP, en donde se espera que haya estímulos para los docentes que participaron en dicha convocatoria, lo que se refleja en un incremento en las tesis, participación de estudiantes y docentes en congresos. Aún falta contar con suficiente personal para atender las demandas que ahora exige el incremento de la matrícula de nuevo ingreso y la matrícula total, así como la creación de nuevos programas educativos, sobre todo realizar una mejora continua de la infraestructura académica.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU1158H-03-06
Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-21MSU1158H-01
Consolidación de las Funciones Sustantivas en la UIEP

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	31	0	2	29	0
Alumnos de Posgrado	0	0			0
Total	31	0	2	29	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el PFCE2017, se equiparon los laboratorios de lenguas, se equipó el centro de formación ecoturística, en donde se adquirieron proyectores, pantallas, equipos de cómputo y materiales especializados para la realización de las prácticas de los programas educativos. Se equipó la granja orgánica, los laboratorios de suelo y agua, biología, alimentos, medios, cómputo y de fonética, con una centrifuga con control de temperatura, un espectrofotómetro de absorción atómica, equipo de audio, video, instrumentos musicales y vestuario de danza, entre otros. Así como equipos para el análisis químico de suelos y aguas, que fortalecerán la investigación de los cuerpos académicos de la UIEP. Con ello, se podrá disminuir la deserción, se ampliará la cobertura de las actividades culturales, se podrá fortalecer la eficiencia terminal y con ello el número de estudiantes titulados, se fortalece la enseñanza en ambientes reales y sobre todo la UIEP se consolida a nivel regional como una institución líder en la enseñanza e investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Durante este ejercicio no se programaron capacitación de docentes ni de cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las actividades académicas curriculares que se fortalecieron durante el ejercicio del PFCE2017, mejorarán la enseñanza dentro del aula, ya que se equiparon y se adquirieron materiales que les permitirá a los docentes diseñar estrategias didácticas que reduzcan la reprobación y la deserción, tal es el caso de las actividades extracurriculares como el emprendedurismo, que formará en los estudiantes un liderazgo que los podrá conducir para la implementación de su propia empresa o para asesorar a inversionistas, ya que en estos cursos se fomenta la dirección, la responsabilidad y el compromiso, así como la exploración de ventanas de oportunidad, en donde los estudiantes aprovecharán los conocimientos adquiridos en el aula. De esto modo, la formación integral de los estudiantes se fortalece y mejora, con las actividades artísticas, culturales, académicas y sobre todo en las salidas a campo donde podrán enfrentarse a los problemas reales en tiempo real, con ello la UIEP se compromete con la formación integral del estudiante a través de estas actividades.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU1158H-03-06
Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-21MSU1158H-01
Consolidación de las Funciones Sustantivas en la UIEP

Ponencias	
Ponencia 1:	Entre la tradición y la modernidad. Un estudio de caso sobre la formación del hombre y la mujer de origen totonaco
Evento:	I CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFOQUE INTERCULTURAL EN POLÍTICA PÚBLICA Y IV COLOQUIO DE
Ponencia 2:	¿Cómo salir de un ambiente de violencia? Un estudio de caso a partir de un acercamiento a los Derechos
Evento:	I CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFOQUE INTERCULTURAL EN POLÍTICA PÚBLICA Y IV COLOQUIO DE
Ponencia 3:	Un análisis sobre la rectificación de actas de nacimiento y asesoramiento legal en el municipio poblano de Olinthla
Evento:	I CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFOQUE INTERCULTURAL EN POLÍTICA PÚBLICA Y IV COLOQUIO DE
Ponencia 4:	Problemas de identidad. Un estudio de caso sobre los errores de las actas de nacimiento en Huehuetla de Puebla
Evento:	I CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFOQUE INTERCULTURAL EN POLÍTICA PÚBLICA Y IV COLOQUIO DE
Ponencia 5:	El rol de las mujeres de Yohualichan como madres y formadoras de los niños nahuas Maura Ventura López
Evento:	I CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFOQUE INTERCULTURAL EN POLÍTICA PÚBLICA Y IV COLOQUIO DE
Ponencia 6:	Un estudio de caso sobre el cambio de credo religioso entre los totonacos de Huehuetla. De católico a protestante
Evento:	I CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFOQUE INTERCULTURAL EN POLÍTICA PÚBLICA Y IV COLOQUIO DE
Ponencia 7:	Documentación de la danza "Lilakgakolonin" en la comunidad tutunaku de Tuxtla
Evento:	I CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFOQUE INTERCULTURAL EN POLÍTICA PÚBLICA Y IV COLOQUIO DE
Ponencia 8:	Procesos de enseñanza y aprendizaje desde la comunidad: la experiencia del pueblo tutunakú en la sierra norte de
Evento:	I CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFOQUE INTERCULTURAL EN POLÍTICA PÚBLICA Y IV COLOQUIO DE
Ponencia 9:	Procesos de aprendizaje y enseñanza comunitarios de los pueblos nahuatl y tutunakú en la sierra nororiental del
Evento:	I CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFOQUE INTERCULTURAL EN POLÍTICA PÚBLICA Y IV COLOQUIO DE
Ponencia 10:	Diagnóstico sociolingüístico de los procesos de enseñanza, aprendizaje de la comunidad de Ayotzinapan,
Evento:	I CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFOQUE INTERCULTURAL EN POLÍTICA PÚBLICA Y IV COLOQUIO DE
Ponencia 11:	Ritual del levantamiento del cristiano en las comunidades nahuas del municipio de Zacapoaxtla, Puebla
Evento:	I CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFOQUE INTERCULTURAL EN POLÍTICA PÚBLICA Y IV COLOQUIO DE
Ponencia 12:	Las políticas públicas. Entre los límites del estado y de la cultura
Evento:	I CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFOQUE INTERCULTURAL EN POLÍTICA PÚBLICA Y IV COLOQUIO DE
Ponencia 13:	Sociedad, diversidad y educación en la interculturalidad" cabe destacar que ambos libros son el resultado de una
Evento:	I CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFOQUE INTERCULTURAL EN POLÍTICA PÚBLICA Y IV COLOQUIO DE
Ponencia 14:	Desplazamiento de la lengua Totonaco, variedad de Espinal Veracruz, desde las estructuras culturales" como parte
Evento:	I CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFOQUE INTERCULTURAL EN POLÍTICA PÚBLICA Y IV COLOQUIO DE
Ponencia 15:	Iyambae" En busca de una educación superior emancipadora en la UNIBOL Guaraní y de Pueblos de Tierras Bajas
Evento:	V Conferencia sobre "Etnicidad, raza y pueblos indígenas"
Ponencia 16:	Las construcciones de predicado complejo en el totonaco de Tuxtla, Puebla.
Evento:	VIII Conference on Indigenous Languages of Latin America, en The University of Texas at Austin
Ponencia 17:	Evaluación de profundidades de excavación de suelo en cultivo biointensivo de chile habanero (Capsicum chinense
Evento:	3er Congreso Nacional Estudiantil en Agricultura Orgánica y Sustentable y 1er. Congreso Nacional Estudiantil de
Ponencia 18:	Producción de hortalizas en huertos familiares biointensivos en la Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Evento:	3er Congreso Nacional Estudiantil en Agricultura Orgánica y Sustentable y 1er. Congreso Nacional Estudiantil de
Ponencia 19:	Marketing en el turismo rural: una necesidad para la sobrevivencia y el fortalecimiento
Evento:	4to Congreso Nacional de Turismo Rural, organizado por la Facultad de Ciencias Antropológicas de la Universidad
Ponencia 20:	Biocontrol in vitro con Trichoderma ssp. de Phytophthora cinnamomi causante de la tristeza del aguacate
Evento:	Congreso Latinoamericano del aguacate, celebrado en Ciudad Guzmán Guadalajara
Ponencia 21:	Análisis y activación de redes de capital social en empresas indígenas de turismo. Un estudio sobre la red de
Evento:	XI Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística (AMIT).
Ponencia 22:	Evaluación integral de ecotecnologías de combustión de biomasa seca para el uso doméstico rural
Evento:	7mo Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático (CNIC)-UNAM "Energías renovables en el contexto

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

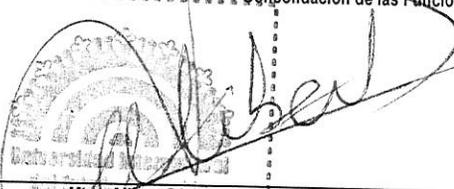


REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU1158H-03-06
Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-21MSU1158H-01
Consolidación de las Funciones Sustantivas en la UIEP


Mtro. Albert Sánchez Jiménez
Rector
RECTORÍA


Mejandito Perez Rosales
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU1158H-03-06
Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-21MSU1158H-02
Proyecto integral para mantener la calidad en los procesos académicos y administrativos.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento de las metas del proyecto se cumplieron satisfactoriamente.

2.- Problemas atendidos

Dentro de los problemas atendidos está la infraestructura para el servicio de internet a toda la comunidad universitaria, la operatividad de los equipos en un ambiente seguro y la estandarización de procesos sustanciales.

3.- Fortalezas aseguradas

Se logró implementar nueva y confiable infraestructura tecnológica para la operatividad del servicio de internet, actualización de la base de datos del sistema SIABUC para la organización del acervo bibliográfico, licenciamiento para la operatividad los equipos de cómputo de la universidad al igual que protección contra ataques de antimalware.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Lengua y Cultura ha sido el programa educativo beneficiado por la continuidad de dicho proyecto con un programa de divulgación fortaleciendo las actividades culturales y artísticas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El tema de organismos evaluados y/o acreditadores se contempla en el proyecto académico "Consolidación de las Funciones Sustantivas en la UIEP", donde se describirán las metas alcanzadas de este rubro.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Mejora en la infraestructura para el servicio de internet dentro del campus universitario ofreciendo conexión de dispositivos móviles de estudiantes de manera masiva, seguridad y buen funcionamiento para las actividades diarias en los equipos de cómputo de esta institución.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	31	0	2	29	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	31	0	2	29	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Instalación de antenas para la mejora de servicio de internet, actualización de la base de datos de la biblioteca ofreciendo una amplia lista de libros disponibles para el estudiantado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Este proyecto no contempla la capacitación de los profesores y CA.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU1158H-03-06
Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-21MSU1158H-02
Proyecto integral para mantener la calidad en los procesos académicos y administrativos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Haciendo uso de las tecnologías de la información como medio de para la pedagogía digital y como medio para el seguimiento de su historial académico.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

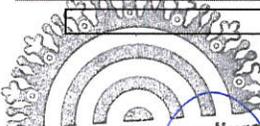
Ponencias

No se han agregado ponencias.

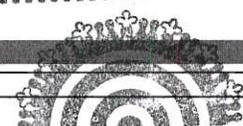
Memorias

No se han agregado memorias.

12.- Otros aspectos


Universidad Intercultural
del Estado de Puebla
C.C.T. 21ESU0053Y
RECTORÍA

Mtro. Alibert Sánchez Jiménez
Rector


Universidad Intercultural
del Estado de Puebla
C.C.T. 21ESU0053Y
DIRECCIÓN
DE PLANEACIÓN,
PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN

Iván Gerardo González Nolasco
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-21MSU1158H-03-06
Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-21MSU1158H-03
LA CULTURA DE GÉNERO EN LA UIEP: DIFERENTES ROSTROS EN EQUIDAD

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el ejercicio del PFCE2017, la cultura de género en la UIEP: diferentes rostros en equidad, se impartieron cursos sobre: "Temas selectos de perspectiva de género" y "Violencia contra la Mujer", cuyo objetivo es sensibilizar a la comunidad docente y administrativa de la universidad sobre el papel que desempeñan las mujeres en la actualidad. Con dichos cursos, se logró capacitar a X administrativos y X docentes. Con estas acciones la universidad intercultural del estado de puebla genera un ambiente libre de violencia de género, tanto en el personal administrativo, docente y estudiantado.

2.- Problemas atendidos

Con los cursos de capacitación se fortaleció la perspectiva de género y se avanza en la consolidación de un ambiente libre de violencia de género, con ello, la universidad realiza acciones para prevenir y erradicar cualquier tipo de violencia de género en la comunidad universitaria.

3.- Fortalezas aseguradas

Se fortalece el modelo de equidad de género en la universidad, se realiza una capacitación continua del personal académico y administrativo, de este modo se fortalece en la universidad el modelo educativo intercultural, con tolerancia, respeto y sobre todo libre de violencia de género.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos	Curso 1: Violencia contra la mujer Curso 2: Temas selectos de perspectiva de género
Talleres	No se han agregado talleres.
Seminarios	No se han agregado seminarios.
Diplomados	No se han agregado diplomados.
Conferencias	No se han agregado conferencias.

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Con el proyecto del PFCE2017 de género no se realizaron estudios de género

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

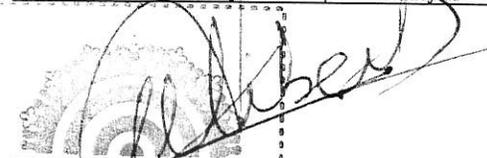
Dado que el modelo educativo intercultural se basa en la diversidad de ideas, opiniones, saberes y creencias, la equidad de género es un aspecto de vital importancia, ya que en la institución se busca un ambiente libre de violencia de género, inclusión y tolerancia. Por ellos la perspectiva de género en la UIEP, busca dar las mismas oportunidades, obligaciones y derechos a hombres y mujeres.

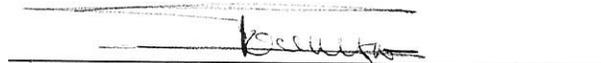
7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Con el proyecto del PFCE2017 de género no se generaron materiales de promoción

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Con el proyecto del PFCE2017 de género no se adquirió bibliohemerografía


Mtro. Albert Sánchez Jiménez
Rector


Ma. Teresa Tonantzin Ortiz Rodríguez
Responsable del proyecto

Informe de evidencias del PFCE 2017

Con el ejercicio del PFCE 2017 se fortalecieron los programas educativos de que la universidad intercultural del estado de puebla ofrece, en dicho ejercicio se adquirió infraestructura académica y se fortaleció la formación integral del estudiante. A continuación, se mencionan las acciones realizadas durante este ejercicio.

Objetivo OP/PFCE-2017-21MSU1158H-01-01. Consolidación e Impulso de Programas Educativos
Meta 1. Evaluar el PE de TA e IFC por los CIEES

Acción. Equipamiento del Centro de Formación Ecoturística

Con la adquisición de infraestructura académica los programas educativos de Ingeniería Forestal Comunitaria y turismo alternativo pudieron ser evaluados ante los CIEES, a continuación, se mencionan los BMS adquiridos.

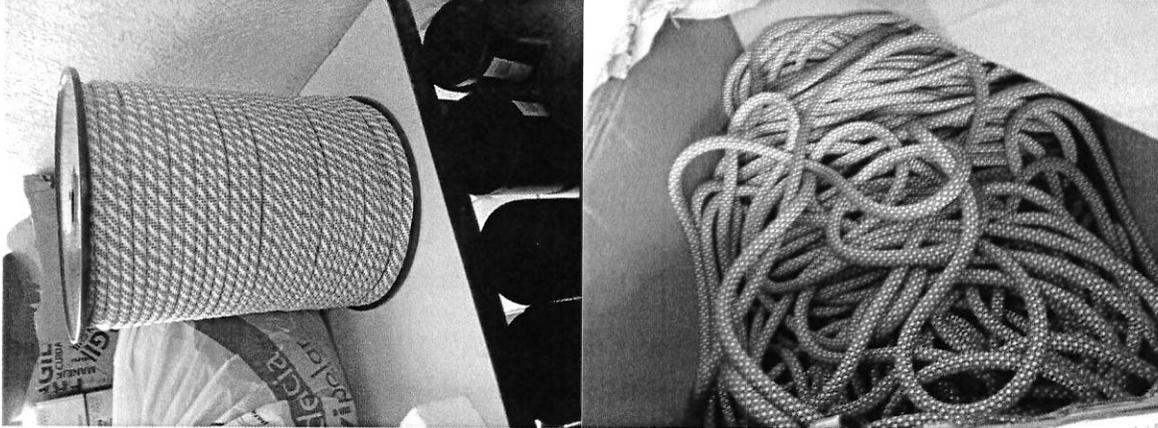
- **Proyector de evidencias**



- **Mochilas para salidas de campo con compartimentos**



- **Cuerda para descenso en barrancos (cañonismo)**



- **No break**



- Cargador de pilas AA y AAA, con 6 pilas recargables
- Paquete de pilas recargables AA



- Refrigerador



- **Equipo de radiocomunicación**



- Polea de alta resistencia
- Polea de alta resistencia
- Poleas para Tirolesa con mosquetón
- Arnés pélvico para espeleotegidas,
- Arnés de pecho para espeleología



- **Evaluación de los programas educativos de Ingeniería Forestal Comunitaria y Turismo Alternativo**



El programa educativo de Turismo Alternativo fue evaluado por pares académicos de los CIEES.

26 al 28 de febrero. Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) evaluaron el programa educativo de Turismo Alternativo a través de una visita *in situ*, expertos en el área de Turismo realizaron recorridos y verificaron la implementación del programa de la Licenciatura en Turismo Alternativo. El Comité de Evaluación, conformado por pares académicos de otras instituciones, analizó: I. Fundamentos y condiciones de operación, II. Currículo específico y genérico, III. Tránsito de los estudiantes por el programa, IV.



Personal académico, infraestructura y servicios. En dicho proceso participaron docentes, estudiantes y el responsable del área Dr. Alejandro Pérez Rosales, director de la División de Procesos Naturales.



El programa educativo de Ingeniería Forestal Comunitaria fue evaluado por pares académicos de los CIEES.



21 al 23 de marzo. Como parte de las metas de PFCE 2017, se concluyó la segunda etapa de evaluación por los CIEES. Expertos en Ingeniería Forestal Comunitaria provenientes de la Universidad Intercultural Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y del Tecnológico de Estudios Superiores de Zacapoaxtla, fungieron como Comité para analizar la pertinencia del programa educativo de Ingeniería Forestal Comunitaria de la UIEP para ser considerado como un programa educativo de Calidad. Estas visitas de pares académicos forman parte de Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) quienes evaluaron los siguientes puntos de nuestro programa educativo: I. Fundamentos y condiciones de operación, II. Currículo específico y genérico, III. Tránsito de los estudiantes por el programa, IV. Personal académico, infraestructura y servicios. Durante la visita *in situ*, se realizaron entrevistas a egresados y egresadas, a docentes y a estudiantes de Ing. Forestal Comunitaria. La actividad fue encabezada por el Dr. Alejandro Pérez Rosales.

Meta 2. Consolidación de dos Programas Educativos (DS y LyC)

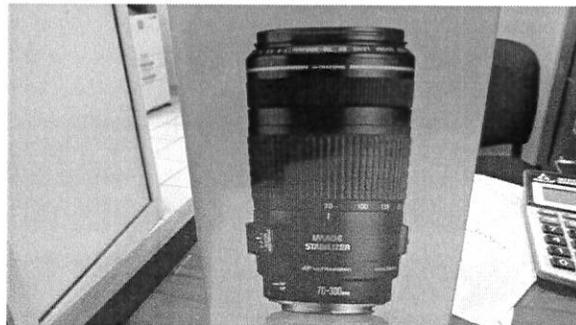
Acción. Equipar la granja orgánica, los laboratorios de suelo y agua, biología, alimentos, medios, cómputo y de fonética

- **Espectrofotómetro de absorción atómica, marca Perkinelmer 3100 con micro procesador incorporado y semi automático.**
- **Centrifuga Refrigerada**



Acción. Contar con un programa de divulgación

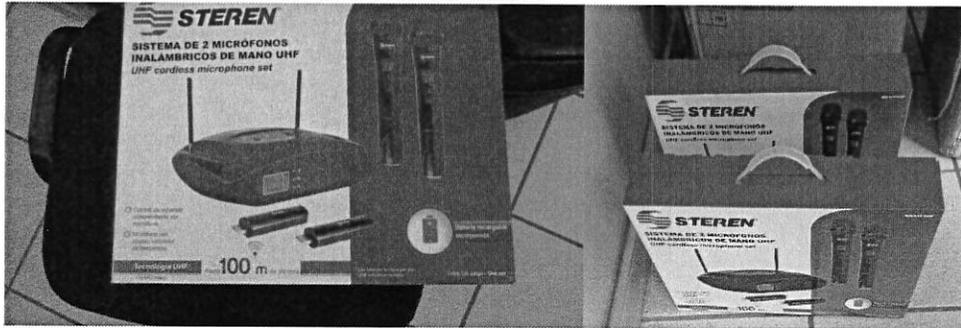
- **Objetivo zoom**



- Mezcladora digital



- Sistema inalámbrico con micrófono de mano



- Proyector



- **Cámara fotográfica**



- **Cámara GoPro HERO5 Black**

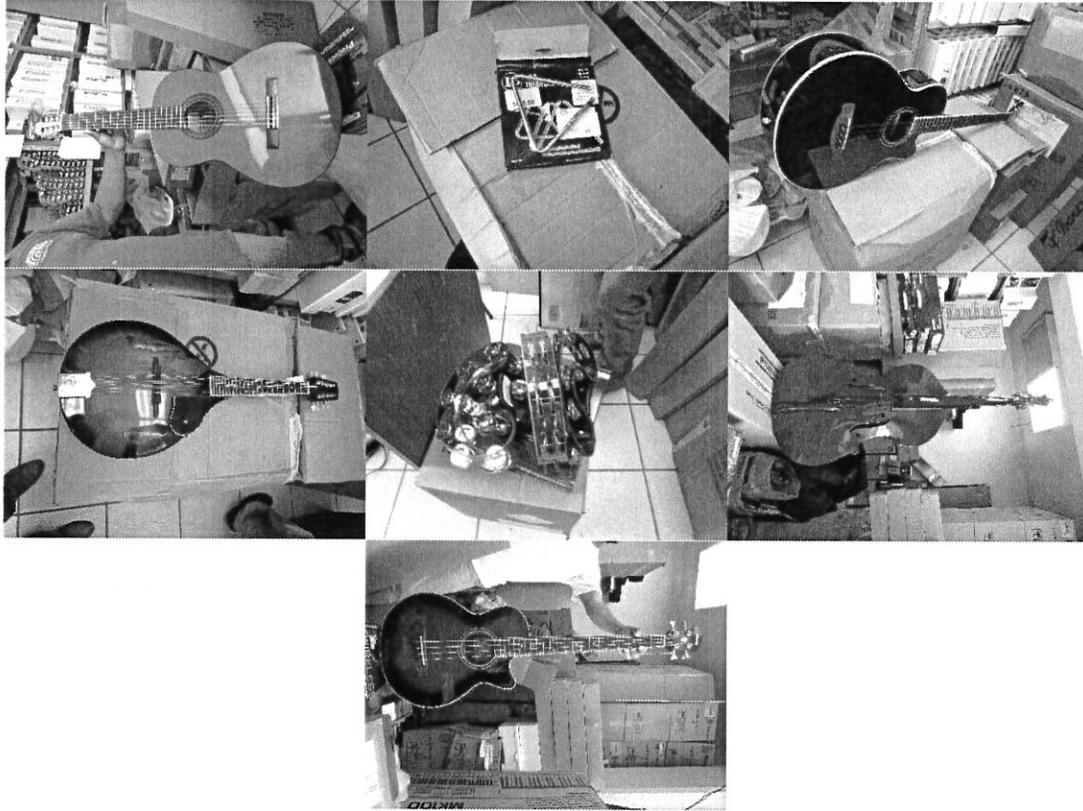


Acción. Fortalecimiento de actividades culturales y artísticas

- **Vestuario de danza**



- **Bajo Acústico**
- **Requinto Paquete Todo Incluido Funda Y Accesorios**
- **Mandolina Paquete Todo Incluido, Funda Y Accesorios**
- **Contrabajo de Caobilla 3/4**
- **Castañuelas Profesionales Con Base**
- **Triángulo De Acero Musical Con Striker Por Blovess**
- **Pro Media Luna Pandereta Cortada Doble Mt-1 -red**



- **Bocinas de ambiente**



- Silla de resina con marco de acero



Meta. Fortalecer dos nuevos programas educativos (DEI y LE)
Acción. Equipamiento de nuevos laboratorios

- Cámara de video profesional



- **Silla ejecutiva**



- **Laptop procesador i3 o superior, 4 GB RAM o superior, HDMI, Sistema Operativo: Windows 10 pro, Capacidad de Almacenamiento: 1 TB**



- Pantalla-LED Smart TV, Ultra HD



Objetivo. OP/PFCE-2017-21MSU1158H-01-02. Atención Integral del Estudiante
Meta. Fortalecer dos programas de Formación Integral del Estudiante
Acción. Incrementar las Actividades Educativas Extracurriculares

- Pago por inscripciones al programa de emprendedores y empresarios Junior Achievement Worldwide 2018

Estudiantes de la UIEP participaron en la EXPO EMPRENDE JA Puebla.

12 de mayo 2018. En las instalaciones del Centro de Convenciones "William Jenkins" Blvd. Héroes del 5 de mayo del Estado de Puebla, se llevó a cabo la EXPO EMPRENDE del programa JA Puebla Emprendedores y Empresarios 2018. A cargo de los docentes: M.C. José Espinosa Pérez y la Biól. Amparo Vázquez García, las y los estudiantes de Ingeniería Forestal Comunitaria, y Turismo Alternativo y Desarrollo Sustentable asistieron a dicho evento para exponer, vender y competir con sus productos. La empresa "MUSA DE R.L" elabora tortillas y tortitas con la diversidad de especies plátanos de la región del Totonacapan. La tortilla de plátano es un producto alternativo para el grano del maíz en la elaboración de tortillas. La otra empresa es "FRUTYPOL", dedicada a deshidratar frutas para luego convertirlas en polvo. Las y los estudiantes que integran las empresas mencionadas expusieron evidencias de las actividades realizadas en el programa JA Puebla. Esta salida fue financiada por el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa. PFCE2017.



Acción. Movilidad e Intercambio Estudiantil

- **Movilidad Internacional de estudiantes: Inscripción y viáticos (transporte, hospedaje y alimentos)**

Estudiantes UIEP realizan estancia en Lakehead University, Ontario, Canadá.



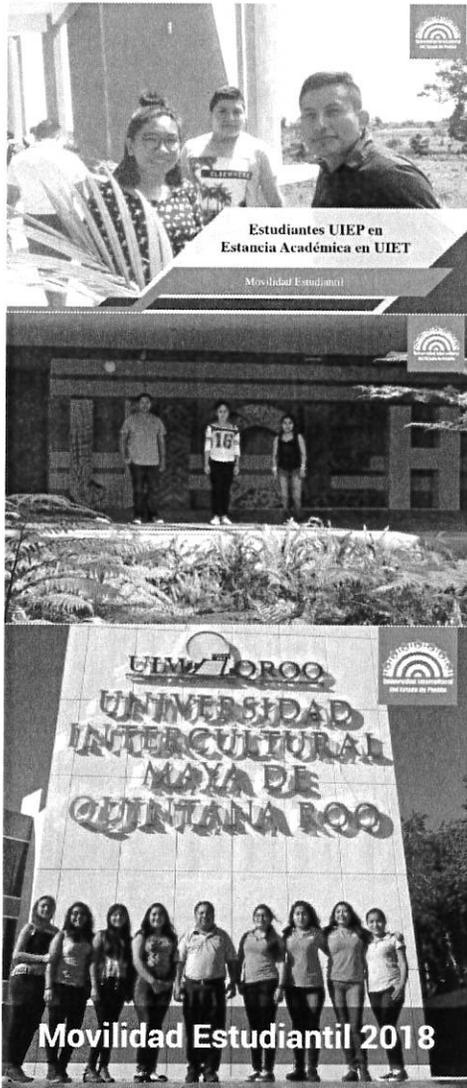
6 de mayo. Alfredo Bautista Juárez, estudiante de sexto semestre del programa educativo en Derecho con Enfoque Intercultural, Héctor Alejandro Carmona Medrano de sexto semestre del programa educativo en Turismo Alternativo, realizan una estancia académica en Lakehead University, en Thunder Bay, Ontario, Canadá, del 6 de mayo al 28 de julio de 2018. El objetivo de dicha estancia es consolidar la formación integral de los estudiantes de la UIEP y fortalecer las competencias generales y académicas del idioma inglés. Esta estancia se realiza en el marco del memorándum de entendimiento pactado con la Universidad Lakehead, donde se estipula la cooperación para el fomento de oportunidades de movilidad para estudiantes. Esta salida fue financiada por el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa PFCE 2017.

- **Movilidad Nacional de estudiantes: Inscripción y viáticos (transporte, hospedaje y alimentos)**



29 estudiantes de la UIEP se encuentran realizando una movilidad nacional

29 estudiantes se encuentran realizando una movilidad nacional en la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, Universidad Intercultural de San Luis Potosí y la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo. Las y los estudiantes cuentan con una beca de movilidad, que les otorga la UIEP a través del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa 2017, PFCE 2017.



- Trabajos de campo, visitas a empresas, trabajo social comunitario (Transporte, hospedaje y alimentación, gasolina y peajes para vehículos de la institución que transporten a estudiantes)

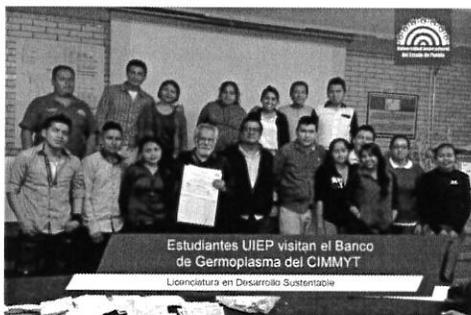


Estudiante de la UIEP realiza estancia de investigación para la Identificación de fuentes de resistencia al nematodo *meloïdogine spp.*

En el mes de enero de 2018 se realizó una estancia de investigación en el Colegio de Postgraduados, Campus Montecillo, durante esta estadía se realizaron actividades en el **Laboratorio de Diagnóstico Integral Fitosanitario-CP**, en el cumplimiento de los objetivos del protocolo de investigación “**Identificación de fuentes de resistencia al nematodo *meloïdogine spp.*, en café del estado de Puebla**”. Para la extracción de nematodos de las muestras de suelo y raíz obtenidas en la comunidad de Cutzontipa, Tlaola, Puebla, donde las parcelas de café presentan síntomas asociados a nematodos. Se enfatiza que las actividades de investigación se realizaran en diferentes momentos.

Estudiantes de la UIEP visitaron el Banco de germoplasma del CIMMYT.

12 y 13 de abril. Quince estudiantes del programa educativo en Desarrollo Sustentable en coordinación con el Dr. Martín Aguilar Tlatelpa visitaron el Banco de Germoplasma Wellhausen-Anderson del Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT), espacio que resguarda una colección de aproximadamente 168 000 muestras de semilla de maíz y trigo procedentes de más de 100 países. En esta oportunidad también visitaron el Banco Nacional de Germoplasma Vegetal (BANGEV) de la Universidad Autónoma Chapingo, el cual pertenece al Sistema Nacional de Información sobre la Biodiversidad (SNIB). Esta visita incluyó un recorrido por el Módulo Jurásico del Departamento de Agroecología para conocer tecnologías agroecológicas y generación de metano por biodigestores. Este viaje fue financiado por el programa de fortalecimiento a la calidad educativa, PFCE 2017.



Estudiantes de Ingeniería Forestal Comunitaria realizaron práctica de Edafología.



Estudiantes UIEP en Práctica de campo
Ingeniería Forestal Comunitaria

13 de abril. Estudiantes del segundo semestre de Ingeniería Forestal Comunitaria de la UIEP bajo la coordinación de la Dra. Irma Vázquez García llevaron a cabo una práctica de campo que tuvo por objetivo observar los procesos de formación del suelo, tipos de rocas y erosión, temas relacionados con Edafología. Para complementar la práctica, las y los estudiantes realizaron determinaciones de textura y materia orgánica de los suelos, para su posterior uso en la generación de indicadores de calidad. Finalmente, observaron técnicas de conservación de suelo que utilizan los productores locales de la región. Este viaje fue financiado por el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa, PFCE 2017.

Estudiantes del Programa educativo en Desarrollo Sustentable realizaron práctica de polinización manual de la Vainilla en la región Totonacapan.

POLINIZACIÓN MANUAL DE LA VAINILLA



21 al 23 de abril. Como parte de las actividades del cuerpo académico "Patrimonio Biocultural", estudiantes de cuarto semestre del Programa educativo en Desarrollo Sustentable, acompañados por los docentes M.C. José Espinoza Pérez y el M.C. Maximino Díaz Bautista, realizaron un viaje de estudios a los vainillales del Totonacapan con el propósito de aprender a realizar la polinización manual de la vainilla. La polinización manual es una técnica eficiente para aumentar la producción de fruto verde, por lo que, al dominarla, se vuelve trascendental en el tema productivo. El aprendizaje que tuvieron los estudiantes será de gran importancia para que puedan difundirlas con los productores de la Sierra Nororiental del Estado de Puebla. Este viaje fue financiado por el programa de fortalecimiento a la calidad educativa, PFCE 2017.

Estudiantes del programa educativo de Ingeniería Forestal Comunitaria realizaron visita al Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias (INIFAP).



3 y 4 de mayo. Estudiantes de cuarto y sexto semestre de Ingeniería Forestal Comunitaria, Universidad Intercultural del Estado de Puebla, realizaron un viaje de estudios, en el que visitaron las instalaciones del INIFAP C.E. San Martinito, Puebla; donde se realizó un recorrido por los laboratorios relacionados con la tecnología de



madera; así mismo, se visitó el Programa de Posgrado en Ciencias Forestales, Campus Montecillo, en el que se impartió una conferencia del manejo de germoplasma y viveros forestales y la importancia de los recursos forestales y su propagación. También realizaron una demostración de escala de árboles para la colecta de material de propagación. Por otro lado, se visitó el Banco de Germoplasma ubicado en el departamento de Fitotecnia Universidad Autónoma Chapingo donde recibieron una plática y recorrieron el banco de germoplasma. Conocieron los trabajos teóricos-prácticos y de investigación referentes a Ciencias Forestales, manejo y conservación de recursos forestales o fitogenéticos; por último, recorrieron la División de Ciencias Forestales Universidad Autónoma Chapingo, en tal recorrido los estudiantes conocieron los módulos del proceso, tratado y transformación de la madera. Las y los estudiantes de Ingeniería Forestal Comunitaria tuvieron la oportunidad de conocer el manejo integral de los bosques y plantaciones, así como la conservación y utilización de los recursos maderables y no maderables. Este viaje fue financiado por el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa, PFCE 2017.

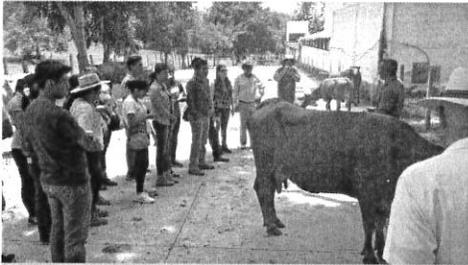


Estudiantes del Programa educativo en Turismo Alternativo realizaron viaje de estudio con enfoque al Agroturismo en Pueblos Mágicos.

4 de mayo. Estudiantes del cuarto semestre del Programa Educativo de Turismo Alternativo bajo la coordinación del Dr. Víctor Manuel López, docente titular de la UIEP y responsable del Cuerpo Académico Patrimonios, Turismo y Espacios Rurales realizaron prácticas relacionadas con el Agroturismo en Pueblos Mágicos. En esta salida se visitaron dos pueblos mágicos: Zacatlán de las Manzanas y Chignahuapan. En cada pueblo, conocieron los cultivos que, además, de ser económicamente potenciales, resultan atractivos para los turistas. El aprendizaje de este viaje de estudios fue conocer la estructura y operación de un producto agroturístico que potencializa la consolidación de los pueblos mágicos y sus principales cultivos. Este viaje fue financiado por el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa, PFCE 2017.



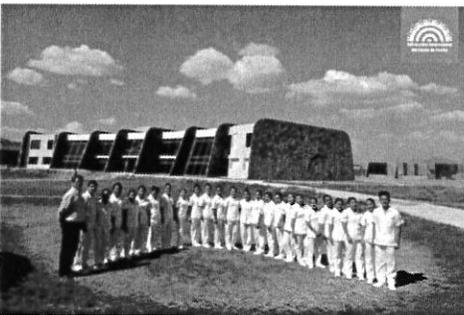
Estudiantes de los programas educativos de Ingeniería Forestal Comunitaria y Desarrollo Sustentable realizaron viaje de estudios a zonas con aprovechamientos silvopastoriles.



17 y 18 de mayo. Dieciocho estudiantes de los programas educativos en Ingeniería Forestal Comunitaria y Desarrollo Sustentable realizaron un viaje de estudios al Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Ganadería Tropical (CEIEGT), Tlapacoyan, Veracruz, así como, al Instituto Nacional de Investigaciones Agrícola Forestales y Pecuarias (INIFAP), C.E. Ixtacuaco y al Colegio de Postgraduados campus Veracruz. El objetivo del viaje fue reforzar los conocimientos adquiridos en el aula, en las asignaturas de prácticas agropecuarias sustentables y agroforestería, en lo referente al manejo de praderas y sistemas silvopastoriles. Este viaje fue financiado por el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa, PFCE 2017.



Estudiantes UIEP participaron en VII Congreso Internacional de Salud Intercultural y Enfermería.



Del 15 al 17 de marzo. Veinticuatro estudiantes de segundo, cuarto y sexto semestre del programa educativo en Enfermería asistieron al VII Congreso Internacional de Salud Intercultural y Enfermería, llevado a cabo en la Universidad Intercultural del Estado de México (UIEM), en el cual se trataron temas referentes a medicina tradicional, retos actuales en enfermería, así como avances en investigación en temas de salud. Esta salida fue financiada por el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa, PFCE 2017.



La UIEP y la Fiscalía General del Estado conmemoraron el “Día Panamericano del Indio”.



19 de abril. La Fiscalía General del Estado de Puebla en coordinación con la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP), conmemoraron el “Día Panamericano del Indio” en las instalaciones del Centro de Procuración de Justicia, en la ciudad de Puebla. Ambas instituciones presentaron la edición de audios y videos en lengua originaria, los cuales abordan temas en materia de procuración y administración de justicia. Además, se presentaron ponencias con temas en Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas, Procedimiento de Justicia para Adolescentes y Derechos de los Imputados. En el evento destacaron las intervenciones del Mtro. Alibert Sánchez Jiménez, Rector de la UIEP y del Lic. Víctor Antonio Carrancá Bourget, asimismo se impartió el curso de “Derechos Humanos” como parte del programa que se coordinó con la Fiscalía General del Estado. Esta salida fue financiada por el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa, PFCE 2017.

Estudiantes de la UIEP participaron en ExpoCiencias Puebla 2018.



28 y 29 de abril. José Domínguez Guzmán, Juan Alonzo Alonzo y Fernanda Marcos Barrientos, bajo la asesoría del Dr. Renato Almorín Albino y el M. C. Maximino Díaz Bautista de la UIEP, participaron en la ExpoCiencias Puebla 2018, con los proyectos: “Cuantificación de Vainillina en Frutos de *Vanilla Planifolia* bajo Sistemas de Producción Tradicional” y “Evaluación de Fertilizantes Líquidos Orgánicos bajo dos Sustratos en Plántulas de Jitomate en Invernadero”. Dicho evento fue realizado en el Centro de Vinculación de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, en el que se presentaron más 260 proyectos de diferentes niveles educativos y áreas del conocimiento. ExpoCiencias Puebla es un encuentro de ciencia y tecnología juvenil organizado por la UPAEP, a través de la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, con el respaldo de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla, del Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico de América Latina, el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Con esta participación los estudiantes se relacionaron con otras instituciones y aprovecharon dicho espacio para dar a conocer sus esfuerzos en actividades científicas y

tecnológicas, lo cual incrementa su motivación y participación en la investigación, la innovación y la divulgación. Esta salida fue financiada por el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa, PFCE 2017.

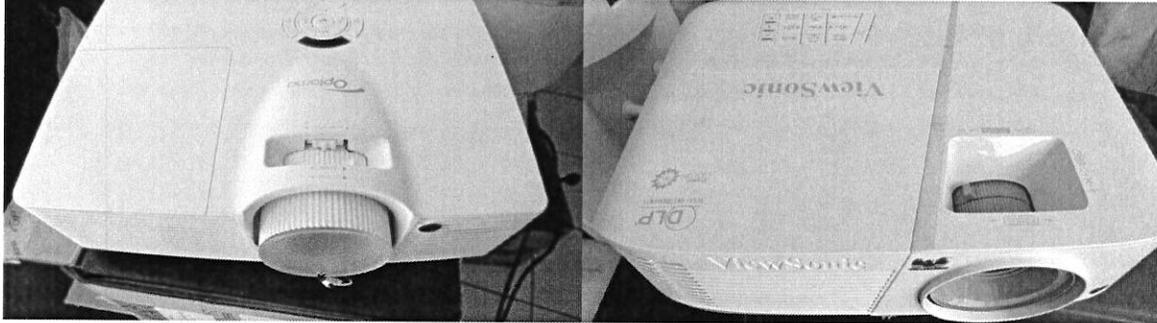
Estudiantes del programa educativo de Derecho con Enfoque Intercultural asistieron al X Encuentro Universitario con el Poder Judicial de la Federación.



7 y 8 de mayo. En las instalaciones del Centro de Conferencias del Hospital Siglo XX de la Ciudad de México, se llevó a cabo el X Encuentro Universitario con el Poder Judicial de la Federación. A ese evento asistieron nueve estudiantes de Derecho con Enfoque Intercultural de 2º, 4º y 6º semestre, en el cual presenciaron un ciclo de conferencias, dentro de las que destacan: “Diálogos-La Reforma de Derechos Humanos y sus Implicaciones en la Justicia”, “Juicio de Amparo en Línea y Prácticas Judiciales”, “Para una Justicia Justa: ¿Legalidad o Sensibilidad?”, “El Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación”, “Medios de Control de Constitucionalidad en el Estado Mexicano” y “Resoluciones Relevantes en la Primera Sala”. Para finalizar el X Encuentro Universitario, la ministra Norma Lucía Piña Hernández, presidenta de la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación hizo la clausura al evento. Esta salida fue financiada por el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa, PFCE 2017.

Objetivo. OP/PFCE-2017-21MSU1158H-01-03. Fortalecer, Consolidar y Desarrollar los CA
Meta. Incrementar de 2 a 4 Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP
Acción. Apoyar a proyectos de vinculación e investigación

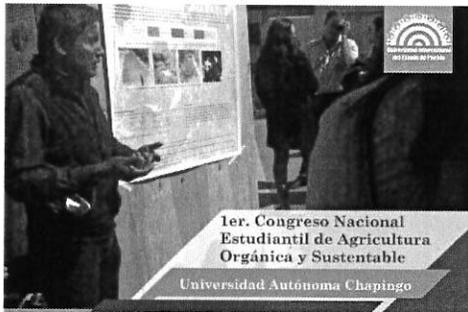
- **Proyector en color**



- **Viáticos (transporte, alimentación, hospedaje) para exposición de resultados del proyecto de investigación de estudiantes en congresos nacionales no mayor a tres días**

Estudiante y docentes de la UIEP publican memoria en 6to Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Básicas

7 de diciembre 2017. Estudiantes de la licenciatura de Desarrollo Sustentable de la UIEP participan en el 3er Congreso Nacional Estudiantil en Agricultura Orgánica y Sustentable y 1er. Congreso Nacional Estudiantil de Agricultura Orgánica y Sustentable, organizado por la Universidad Autónoma Chapingo. Los trabajos con los que participaron fueron: "Evaluación de profundidades de excavación de suelo en cultivo biointensivo de chile habanero (*Capsicum chinense* Jack) asociado con zanahoria (*Daucus carota*)" y "Producción de hortalizas en huertos familiares biointensivos en la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP)", ambos desarrollados dentro del Módulo de Producción Agroecológica (granja orgánica) de la UIEP y son resultado de Línea de Investigación Contribución del Modelo Ecotecnológico a la Sustentabilidad e Interculturalidad en el proyecto Diseño de Agroecosistemas Sostenibles a cargo del Dr. Renato Almorín Albino.





La Universidad Autónoma Chapingo

A través del Centro de Investigación en Agricultura Orgánica y el Departamento de Fitoecología

Otorga el Presente

RECONOCIMIENTO



A: Juárez Bernabe Yesenia, Landero López Rufino, Hernández Alvarez Mayra
Reyna y Almorín Albino Renato.

Por la presentación del Cartel:



**EVALUACIÓN DE PROFUNDIDADES DE EXCAVACIÓN DE SUELO EN EL CULTIVO
BIOINTENSIVO DE CHILE HABANERO (*Capsicum chinense* Jack.) ASOCIADO CON
ZANAHORIA (*Daucus Carota*).**

En el 3º Congreso Estudiantil de Agricultura Orgánica y Sustentable
1º Congreso Nacional de Agricultura Orgánica y Sustentable



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
CHAPINGO
CIPO
Director del Departamento de Fitoecología

Dr. José Cruz Salazar Torres

Coordinador del CIAO

Chapingo, Estado de México a 01 de diciembre de 2017



Estudiantes de la UIEP participan en el I Congreso Internacional de Enfoque Intercultural en Política Pública y IV Coloquio de Interculturalidad

Del 23 al 25 de octubre. - Estudiantes de Lengua y Cultura y Derecho con Enfoque Intercultural, presentaron ponencias con las siguientes temáticas: "Entre la Tradición y la Modernidad: Un estudio de caso sobre la formación del hombre y la mujer de origen totonaco en Huehuetla, Puebla", "¿Cómo salir de un ambiente de violencia? Un estudio de caso a partir de un acercamiento a los derechos humanos de la población de Ixtepec, Puebla", "Un análisis sobre la rectificación de actas de nacimiento y asesoramiento legal en el municipio poblano de Olintla", "Problemática de la identidad: Un estudio de caso sobre los errores de las actas de nacimiento en Huehuetla, Puebla", "El rol de las mujeres de Yohualichan como madres y formadoras de los niños nahuas", "De Católico a Protestante. Un estudio de caso sobre el cambio de credo religioso entre los totonacos de Huehuetla", "Documentación de la danza Llakgakolonin, en la comunidad tutunakú de Tuxtla", "Procesos de enseñanza y aprendizaje desde la comunidad: la experiencia del pueblo tutunakú en la sierra norte de Puebla", "Procesos de aprendizaje y enseñanza comunitarios de los pueblos nahuat y tutunakú en la sierra nororiental del estado de

Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Calle Principal a Lipuntahuaca s/n.

Lipuntahuaca, Huehuetla, Puebla. C.P. 73475

Móvil: 222 356 9937

www.uiep.edu.mx



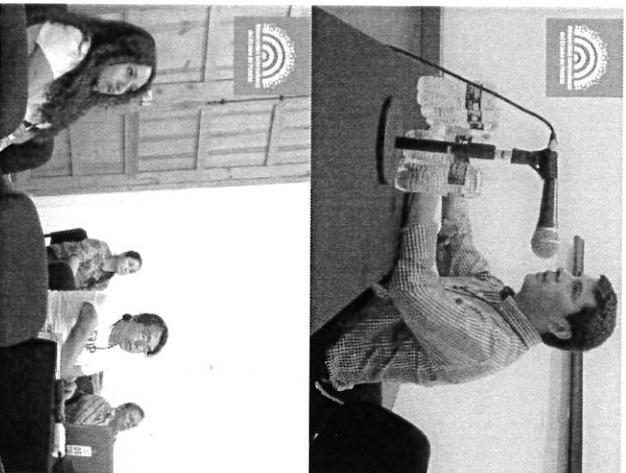
CGEIB



Puebla”, “Diagnóstico sociolingüístico de los procesos de enseñanza, aprendizaje de la comunidad de Ayotzinapan, Cuetzalan, Puebla” y “Ritual del levantamiento del cristiano en las comunidades nahuas del municipio de Zacapoaxtla, Puebla Por otra parte, el Dr. Luis Roberto Canto Valdés presentó los libros “Las políticas públicas. Entre los límites del estado y de la cultura” y “Sociedad, diversidad y educación en la interculturalidad” cabe destacar que ambos libros son el resultado de una coedición BUAP-UIEP.

Finalmente, la Mtra. Sofía Pérez Marcos participó con la ponencia, “Desplazamiento de la lengua Totonaco, variedad de Espinal Veracruz, desde las estructuras culturales” como parte de la investigación lingüística.

- **Inscripción y Viáticos (transporte, alimentación, hospedaje) para exposición de resultados del proyecto de investigación de docentes en congresos nacionales**



Participación de docente de la UIEP en la V Conferencia sobre “Etnicidad, raza y pueblos indígenas”

4, 5 y 6 de octubre. - El Mtro. David Silvestre Delgadillo Zerda, Profesor de Tiempo Completo de la UIEP, participó en la V Conferencia sobre “Etnicidad, raza y pueblos indígenas”, evento organizado por el Latin American Studies Association (LASA). El evento tuvo lugar en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo en la ciudad de Morelia, Michoacán. En el panel denominado “Educación superior para indígenas, estado y racismo. Experiencias en América Latina”, el Mtro. David Silvestre expuso la ponencia titulada <<“Iyambae” En busca de una educación superior emancipadora en la UNIBOL Guarani y de Pueblos de Tierras Bajas “Apiaguaiki Tüpa”>>. El enfoque de éste evento radica en conocer y difundir el caso concreto de una universidad indígena como una experiencia de construcción en educación superior propia en América Latina.

Investigadores de la Licenciatura de Turismo Alternativo presentan resultados de Investigación en la Universidad Autónoma de Yucatán

Del 6 al 10 de noviembre 2017.- Investigadores de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla de la Licenciatura de Turismo Alternativo presentaron ponencias en el 4^{to} Congreso Nacional de Turismo Rural, organizado por la Facultad de Ciencias Antropológicas de la Universidad Autónoma de Yucatán. La M. C. Mayra Antonieta Sandoval Quintero presentó la ponencia "Marketing en el turismo rural: una necesidad para la sobrevivencia y el fortalecimiento". En este contexto, el Dr. Víctor Manuel López Guevara presentó el tema: "Explorando el papel de la vinculación comunitaria como vehículo para fomentar el componente educativo – formal y no formal– del turismo rural: dos estudios de caso asociados a la interpretación del patrimonio". El congreso permitió el intercambio de saberes, conocimientos, experiencias y metodologías entre prestadores de servicios de turismo rural, estudiantes, académicos, investigadores, tomadores de decisiones y público en general.



Docente de la UIEP participa en el Congreso Latinoamericano del aguacate

5 de septiembre 2017. La Dra. Petra Andrade Hoyos, especialista en enfermedades de aguacate tuvo una participación en la modalidad de cartel en el Congreso Latinoamericano del aguacate, celebrado en Ciudad Guzmán Guadalajara, con la investigación: "Biocontrol in vitro con *Trichoderma* ssp. de *Phytophthora* cinnamomi causante de la tristeza del aguacate". Cuyo objetivo conocer el uso del control biológico, como parte de las estrategias de combatir las enfermedades que afectan a las raíces del aguacate: en donde se emplea el Manejo Integral del Cultivo, el cual consiste en la utilización de microorganismos beneficios que contribuyan a mitigar o regular la población del patógeno *Phytophthora cinnamomi* causante de la pudrición de raíces del árbol de aguacate.



Docente Investigador de Turismo Alternativo participa como ponente en el XI Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística (AMIT).

27 al 29 de septiembre. El Dr. Víctor Manuel López, docente investigador de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla participó como ponente en el XI Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística (AMIT) celebrado en la Universidad de Guadalajara, donde presentó el trabajo titulado: Análisis y



activación de redes de capital social en empresas indígenas de turismo. Un estudio sobre la red de expediciones Sierra Norte, Oaxaca. El Dr. López, quien es representante regional de la AMIT para la zona Centre-Este del país que incluye a los Estados de Morelos, Puebla, Tlaxcala y Veracruz, disertó sobre el papel de las redes de capital social en la evolución de las empresas indígenas de turismo alternativo.

Docente del PE de Desarrollo Sustentable de la UIEP participó en el 7^{mo} Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático (CNIC)-UNAM “Energías renovables en el contexto del cambio climático” en el Colegio de Chihuahua



3 y 4 de octubre de 2017. El Dr. Renato Almorín Albino, docente de tiempo completo de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla, participó en el 7^{mo} Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático (CNIC)-UNAM “Energías renovables en el contexto del cambio climático” con la ponencia: “Evaluación integral de ecotecnologías de combustión de biomasa seca para el uso doméstico rural”. El Congreso se llevó a cabo en El Colegio de Chihuahua, Ciudad Juárez. El Dr. Almorín también participó activamente en la mesa temática de biomasa en donde expuso sus principales resultados del uso integral de la biomasa, así como los distintos enfoques metodológicos para utilizarla como fuente de energía. Por otra parte, el investigador puso en contexto el uso de la energía solar y su distribución en medios rurales. De esta manera, el CA de naturales permite fortalecer sus líneas generadoras y aplicables del conocimiento (LGAC) en el tema de desarrollo sustentable para unir esfuerzos para abatir el cambio climático. Cabe recalcar que este evento fortalece las LGAC del Cuerpo Académico “Estudios interdisciplinarios para la interculturalidad UIEP-CA-2” a través de la colaboración con otras instituciones.

- **Inscripción y Viáticos (transporte, alimentación, hospedaje) para exposición de resultados del proyecto de investigación de docentes en congresos en el extranjero**

Docente de la UIEP presenta ponencia en la VIII Conference on Indigenous Languages of Latin America, en The University of Texas at Austin

Del 26 al 28 de octubre de 2017, la Mtra. Adela Juárez Esteban, Profesor de Tiempo Completo de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP), participó en la VIII Conference on Indigenous Languages of Latin America (CILLA VIII) con la

Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Calle Principal a Lipuntahuaca s/n.

Lipuntahuaca, Huehuetla, Puebla, C. P. 73475

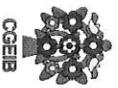
Móvil: 222 356 9937

www.uiep.edu.mx



ponencia "Las construcciones de predicado complejo en el totonaco de Tuxtla, Puebla". El CILLA VIII fue organizado por The Center for Indigenous Languages of Latin America del Teresa Lozano Long Institute of Latin American Studies, College of Liberal Arts, The University of Texas at Austin.

En el evento, la Mtra. Juárez participó en el primer Archivatón de ALLLA, organizado por el Archive of the Indigenous Languages of Latin America -ALLLA de LILLAS Benson Latin American Studies and Collections.





Montevideo, 17 de Abril del 2018

Estimado/a MARIA DEL ROCIO ECHEVERRIA GONZALEZ
México
Presente

Nos es grato informarle que su propuesta de resumen de ponencia titulada:

Pobreza y vulnerabilidad en el medio rural: los cuerpos envejecidos de trabajadores migrantes
indígenas en México

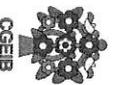
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA

ha sido aceptada en el GT "09. Desigualdad, vulnerabilidad social y pobreza rural" para participar
del X Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural, a realizarse entre el 25 y el
30 de noviembre de 2018 en la ciudad de Montevideo.

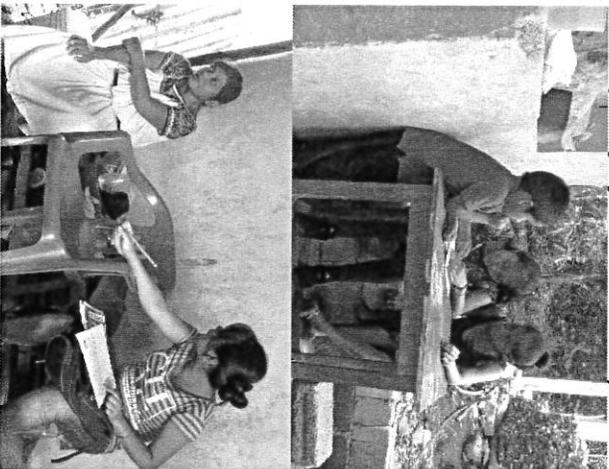
Agradeciendo su valiosa participación, saluda atentamente,


Alberto Riella
Presidente de ALASRU


Marta Chiappe
Secretaría de ALASRU



- **Viáticos en el territorio nacional para investigación de campo para docentes (transporte, hospedaje y alimentación)**



Estudio de factibilidad para la elaboración de un programa de maestría

16 al 26 mayo de 2017. Se llevó a cabo la aplicación de cuestionarios a las comunidades de los municipios de Cuetzalan y Huehuetla, con el propósito de fortalecer el proyecto de la Maestría en Ambientes Interculturales de Aprendizaje (MAIA) que impulsa la UIEP. La información que se recopiló complementa el estudio diagnóstico y permitió al equipo de docentes, responsables de este proyecto, tener información relevante para sustentar con mayores y mejores elementos la propuesta de creación de la MAIA.

Investigadores de la UIEP crean Red regional para la conservación y aprovechamiento sostenible de recursos zoonéticos criollos y nativos

24-25 de enero 2018. Los docentes de tiempo completo Dr. Renato Almorín y el Dr. Jesús Salazar de la Licenciatura de Desarrollo Sustentable, junto a investigadores de la Universidad Politécnica Francisco I. Madero (UPFIM), la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) y la Universidad Veracruzana Intercultural sede Grandes Montañas (UVI-GM), participaron en la creación de la Red regional para la conservación y aprovechamiento sostenible de recursos zoonéticos criollos y nativos, proyecto que será presentado en la convocatoria abierta de SAGARPA, en la búsqueda de financiamiento. Además de fortalecer los vínculos de colaboración académica y científica con estas tres universidades. El objetivo de estos proyectos es rescatar a especies nativas y criollas de la región tales como el guajolote mexicano, el cerdo peón mexicano, el borrego y la gallina criolla, así como el rescate de la abeja criolla *Apis mellifera* y la abeja melipona. Esta red tiene también como objetivo la asesoría y asistencia técnica a productores de estas especies.





Proyecto: Actitudes de los Residentes Locales hacia el turismo en los destinos Turísticos de Zacatlán y Zautla, Puebla: Un estudio comparativo en función de dos Iniciativas Públicas diferentes.

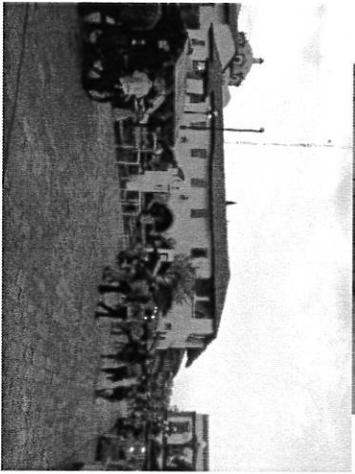
Del 16 al 18 de febrero: Se realizó levantamiento de entrevistas semiestructuradas e historias de vida a residentes locales de Zautla a fin de conocer lo que piensan acerca del proyecto “En la entrada de la Sierra” en su comunidad. Se obtuvo un total de 8 entrevistas con un promedio de extensión de 25 minutos. Las entrevistas fueron realizadas en la cabecera municipal (16 de enero), en los negocios del centro (17 de enero), y en la localidad de San Miguel (18 de enero).

Del 23 al 25 de febrero:



Se efectuaron entrevistas semiestructuradas en el municipio de Zacatlán a residentes locales. Hubo un total de 15 entrevistas (1 a un gestor local, 2 taxistas, 4 dueños de negocios y 8 residentes). Así mismo, se realizó observación participante y conversaciones informales con distintos residentes con el fin de obtener información para su posterior análisis.

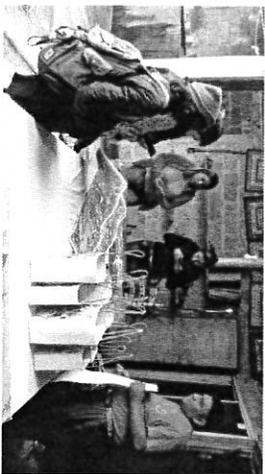
A grandes rasgos, la opinión de los residentes de ambos municipios es diversa. Sin embargo, en ambos casos la comunidad piensa que los principales beneficiarios son los actores gubernamentales y familiares de los mismos. En función de ello, es necesario el fomento de líneas de acción vinculadas con la gestión sustentable del turismo que permitan que los beneficios lleguen a mayor cantidad de residentes locales.



**Proyecto de investigación, Pahuatlán:
Diagnóstico del modelo de género en la cultura**

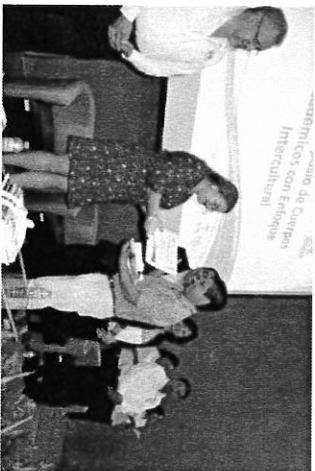
Este estudio tuvo como resultados la presencia de un escenario con un papel fundamental en la reinterpretación de los derechos humanos, desde una iniciativa de la participación comunitaria del bien común, ya que al realizar el análisis de estos modelos, considerando la visión de los pueblos originarios, se permite reconocer los imaginarios y los “tipos ideales” que son demarcados por las sociedades urbanas sobre lo que debe de ser en los géneros, dejando de lado las propuesta teórica que



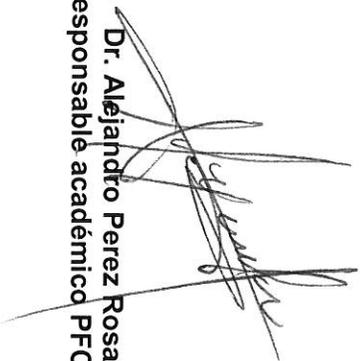


impulsan el antes y el después en sociedades cambiantes. En el caso concreto de Pahuatlán es evidente el proceso migratorio del que San Pablito se ha visto inmerso, ya que las principales fuentes de trabajo se concentran en las artesanías y en la producción agrícola para el consumo familiar, lo cual determina que las organizaciones que buscan detonar el desarrollo comunitario, son encabezadas por hombres, relegado el papel de la mujer a solamente el estereotipo de la mantención y educación familiar. Sin embargo, la participación de las mujeres indígenas jóvenes, comienza a tener el movimiento de poder, que no solo se concentra en lo familiar, si no que determina el cambio de nuevas ideas sociales.

Docente de la UIEP participó en el primer simposio de cuerpos académicos con enfoque intercultural, Tabasco 2018.



25 de enero de 2018. En el marco del primer simposio de cuerpos académicos con enfoque intercultural, Tabasco 2018, el M. C. Maximino Díaz Bautista participó con la ponencia: Manejo y conservación de la diversidad genética de la vainilla en la Reserva Forestal de la UIEP. Dicho trabajo es resultado del trabajo conjunto del cuerpo académico Estudios del Patrimonio Biocultural de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla. El objetivo de estas reuniones es establecer redes de colaboración interinstitucionales que fortalezcan la investigación en las Universidades Interculturales.



Dr. Alejandro Pérez Rosales
Responsable académico PFCE2017

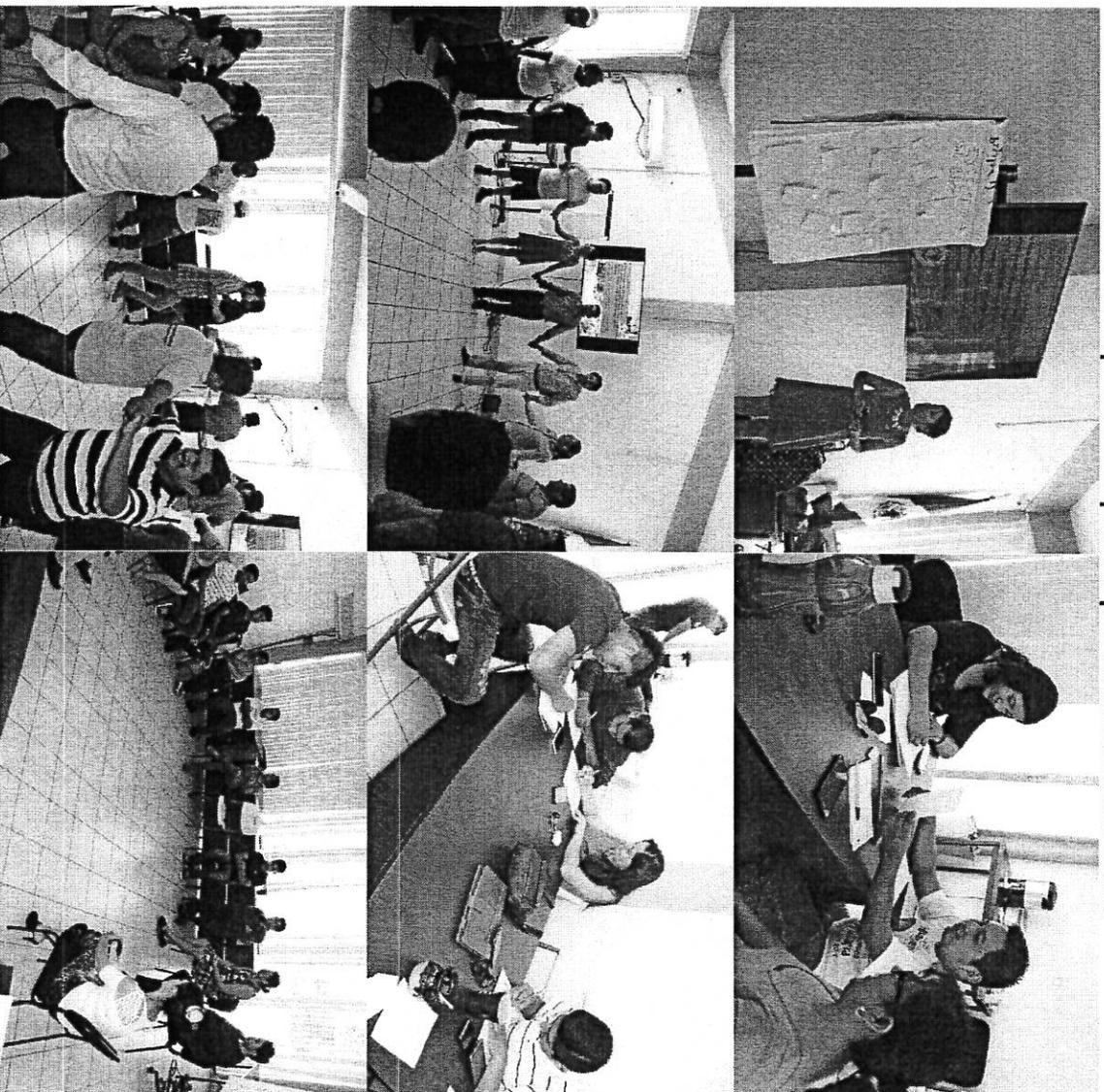
PI/PFCE-2017-21MSU1158H-03: La cultura de género en la UIEP:

Diferentes rostros en equidad

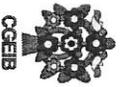
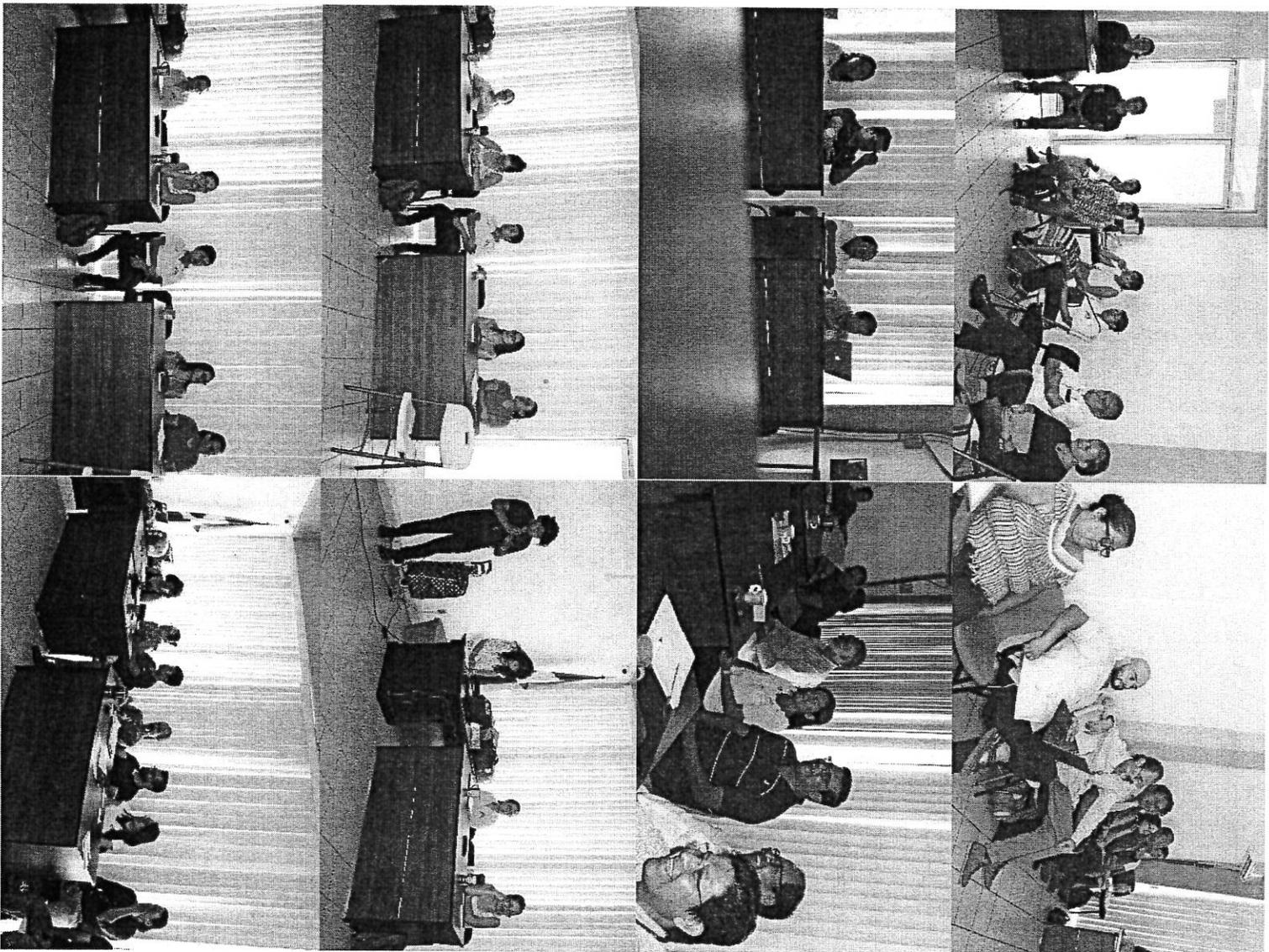
Meta académica. Capacitar a 69 miembros de la comunidad universitaria sobre Perspectiva de género y Violencia contra la Mujer.

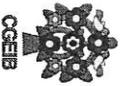
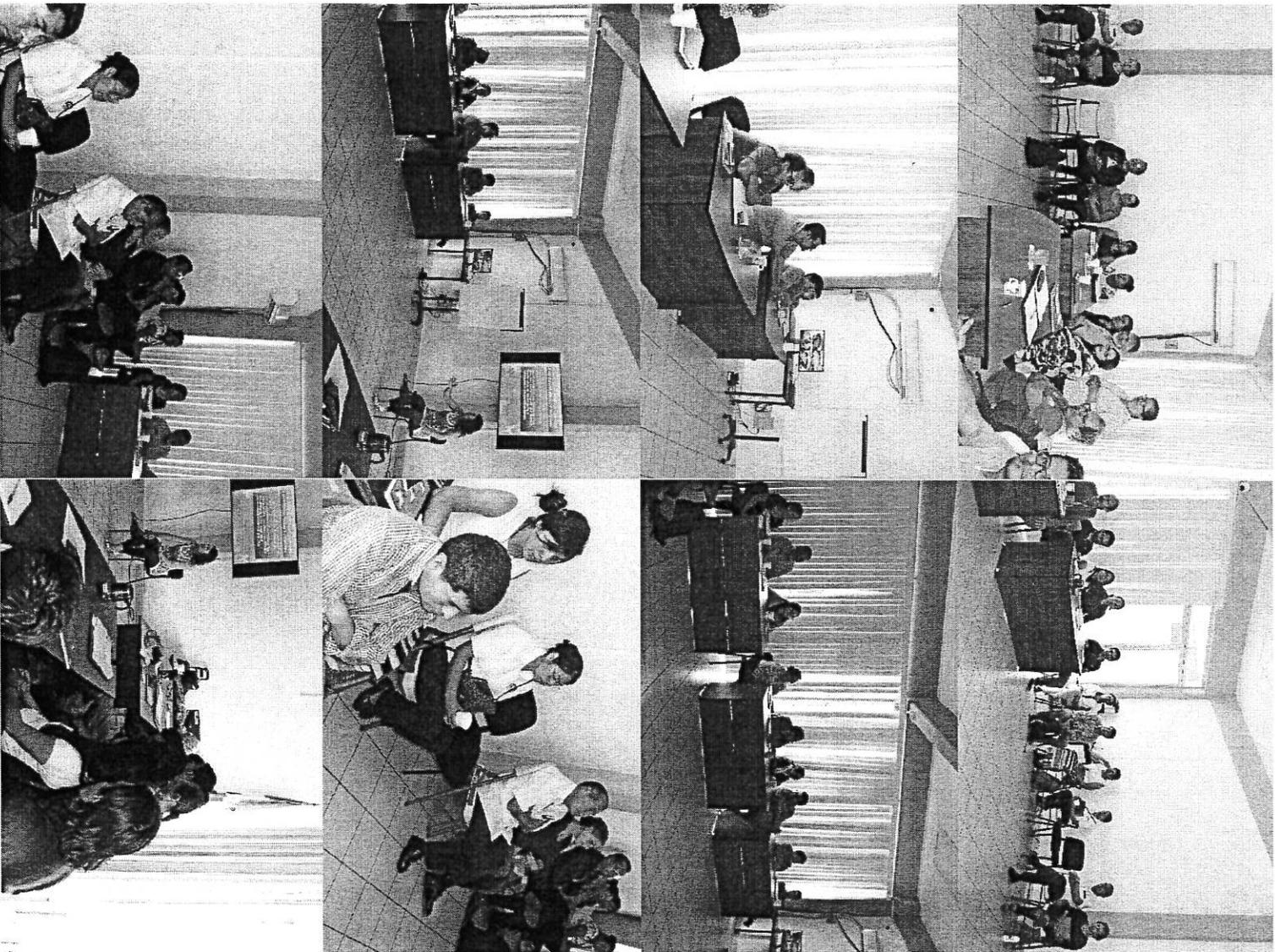
Las acciones realizadas para atender lo programado, consistió en realizar la capacitación a 69 miembros de la comunidad universitaria sobre Perspectiva de género y violencia contra la Mujer, los días 18 y 19 para el personal administrativa y los días 21, 22 y 23 de mayo de 2018 para los docentes. Con esta acción se cumplió con lo programado en el PFCE2017 del proyecto de género. Ambos cursos fueron impartidos por la Dra. Silvia Pimentel Aguilar.

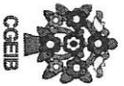
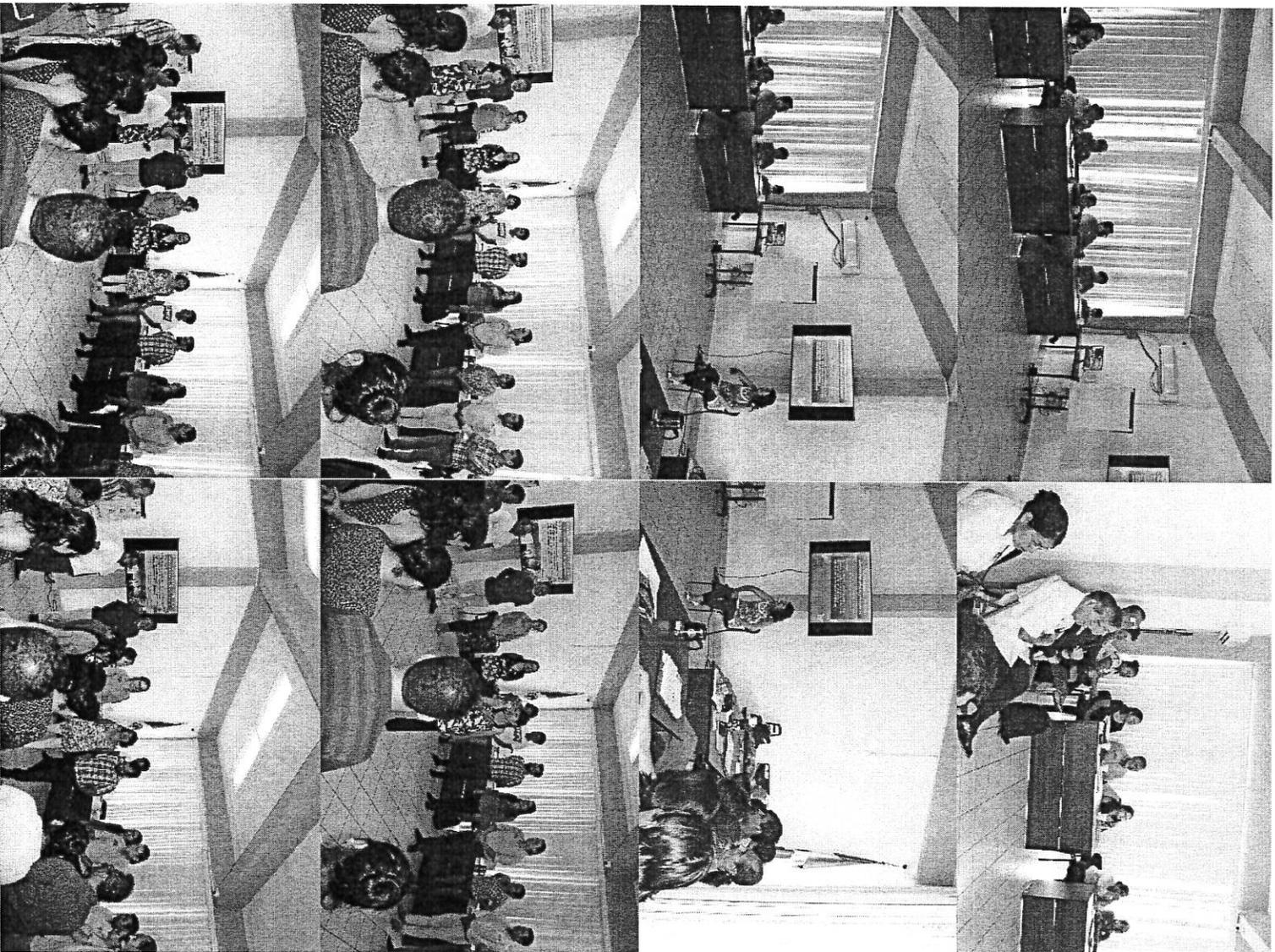
Curso de capacitación para el personal administrativo

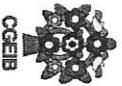
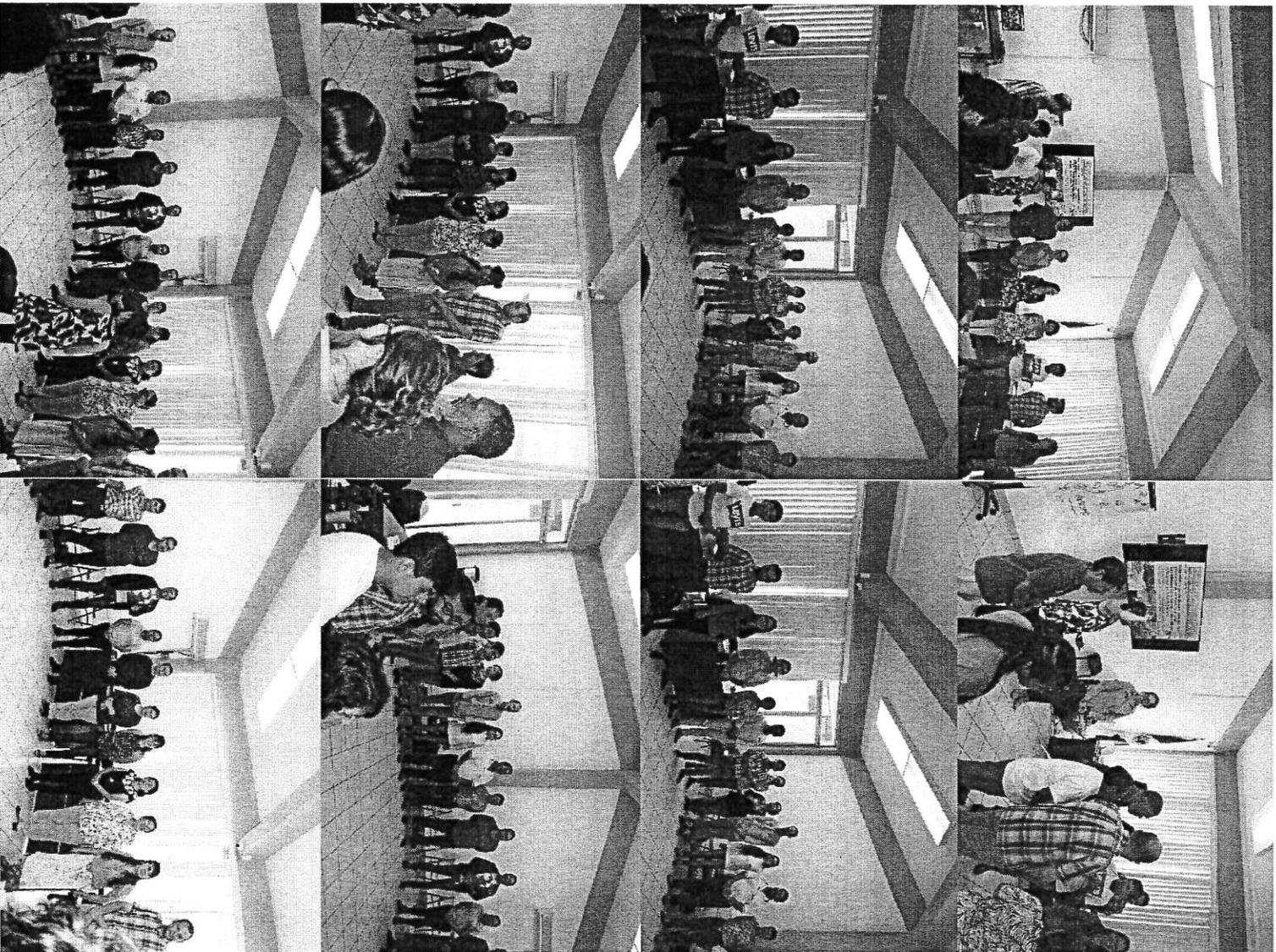


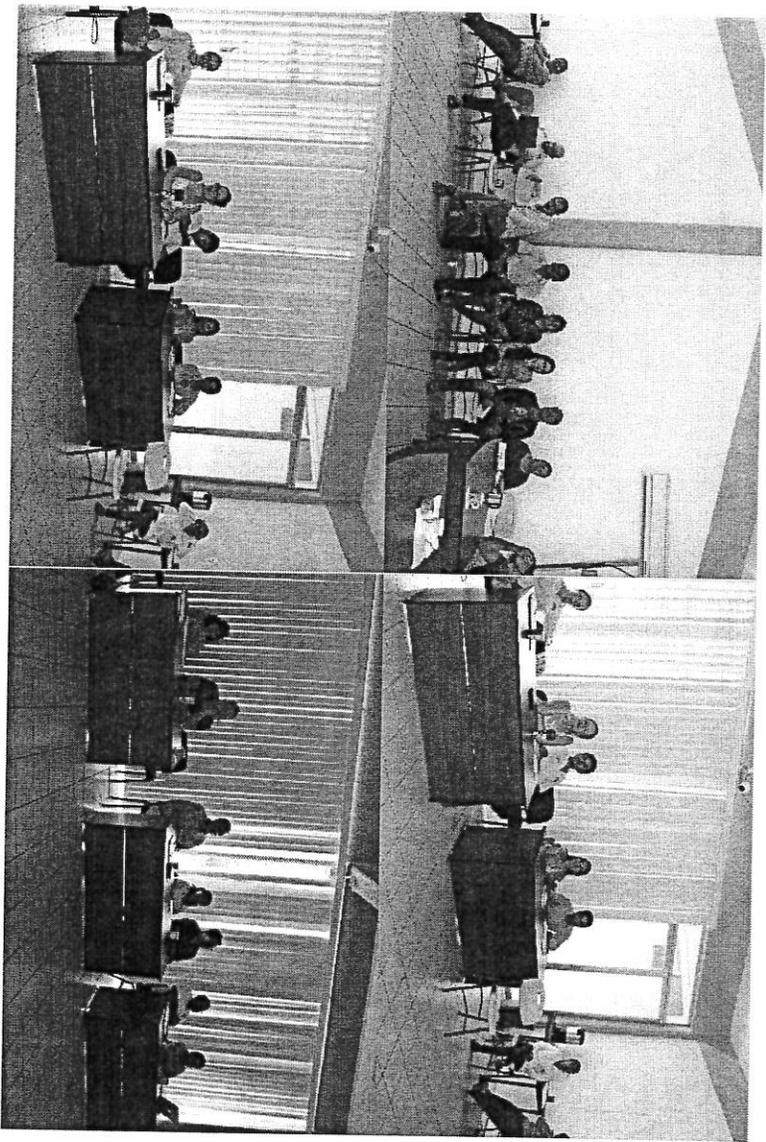
Curso de capacitación para el personal docente





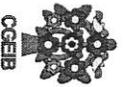




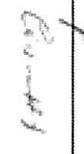


Dra. Tonantzin Ortiz Rodríguez

Responsable del proyecto de genero

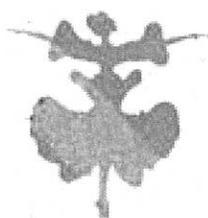


LISTA DE ASISTENCIA
DEL CURSO "VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES"
DEL 18 DE MAYO DEL 2018

CONSE	NOMBRE	CARGO	SEXO	FIRMA
1	Magdalena Valencia Garcia	Directora Departamental de Servicios Es.	M	
2	Martín Javier Marquer	Auxiliar	H	
3	Miguel Ángel Rojas	Profesor	H	
4	Vivian Palfoni Rojas	Coordinadora de Módulos de Lengua	H	
5	Carín Favel Manuel	Planificación Intermunicipal	H	
6	Zoraida María José Pizarro	Srta. de la secretaría de Planeación	H	
7	Verónica Cruz Tiego	Secretaria de rectoría	M	
8	Jorge Pérez Garcia	Coord. de Rec. Acad. y Serv. Comunitarios	H	
9	Georgette Y Sanchez Ugarte	D. S. A.	M	
10	Alfredo Cárcamo Reyes	Est.	H	
11	Luzmila de Jesús Ruiz Guzmán	Docente	M	
12	Aida Carolina Olmos	Est.	H	
13	Josuef Enay Andrade	Político	H	
14	Manuel López Sotero	Estudiante	H	
15	José María Carrasco Aldaz	Secretaría Académica	M	
16	Edardo Leonardo Llanos	Vinculación y Apoyo	H	
17	César Rojas Rojas	Invest. y Pedag.	H	

**LISTA DE ASISTENCIA
DEL CURSO "VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES"
DEL 19 DE MAYO DEL 2018**

CONS.	NOMBRE	CARGO	SEXO	FIRMA
1	Marcelana Valencia Guerra	Jefa del Departamento de Servicios Educativos	M	
2	Miranda Perez Rueda	Docente	F	
3	Martín Jerez Márquez	Asesor	H	
4	Luis P. H. Rojas	Coordinador de Medios y Comunicaciones	H	
5	Carolina Pérez Manuel	Planificación y Evaluación	H	
6	Esteban José Jerez Vargas	Asesor de la Oficina de Redacción	M	
8	José Luis Pérez García	Coordinador de Redacción y Gestión	H	
9	Lydia Y. Sombra Yaguez	DTA	H	
11	Alfredo Córrego Reyes	Est.	H	
11	Luciano de Jesús Ruiz G.	Docente	M	
12	Aida Norma Plas	Est.	M	
13	José Manuel García Méndez	Estudiante	H	
14	Manoel López Sotelo	Estudiante	H	
15	Jazmin Carrasco Hdez	Secretaria Académica	M	
16	Eduardo Acuña Calderín	Asesor de Medios y Comunicaciones	H	
17	Osiris Reyes Rojas	Asesor de Medios y Comunicaciones	H	



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Iván Gerardo González Nolasco

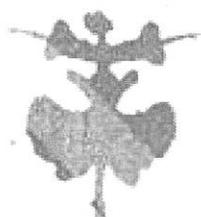
Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Samuel Tirzo Márquez

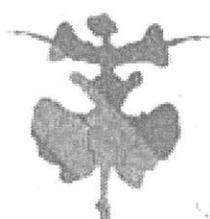
Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Aida Jacinta Vázquez Becerra

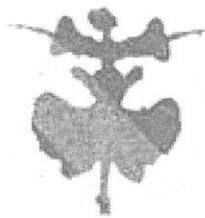
Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: César Reyes Reyes

Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

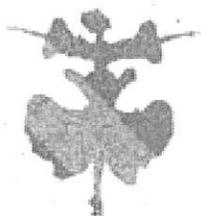
Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel-Aguilar

*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018

Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Eduardo Ramiro Calderón

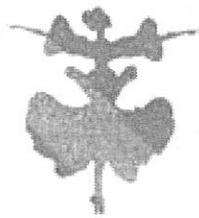
Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Manuel López Sotero

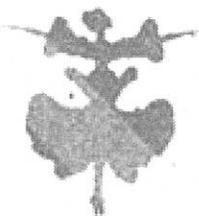
Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Ismael Garay Mendez

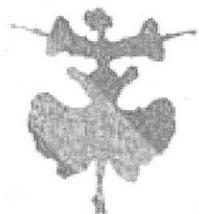
Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A:

Aldo García Olmos

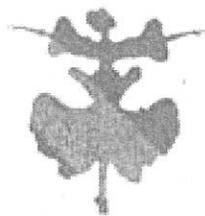
Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Lucero de Jesús Ruiz Guzmán

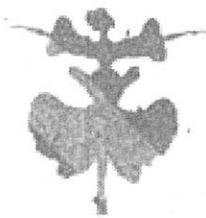
Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: **Alfredo Cárcamo Reyes**

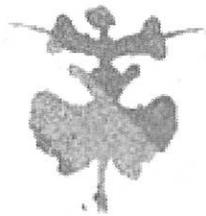
Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Cyntia Yazmín Sánchez Vázquez

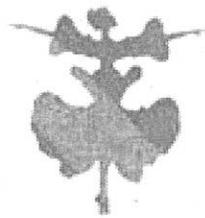
Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Viridiana Cruz Trejo

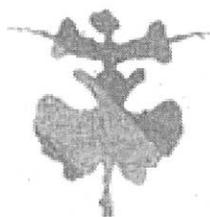
Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Esperanza Iris López Moreno

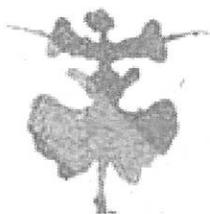
Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: **Manuel García Pérez**

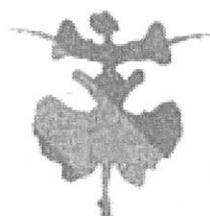
Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Iván Patlani Rojas

Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

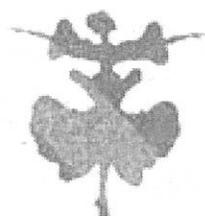
Dra. Silvia Pimentel Aguilar

Infancia Rural e Indígena, Violencia,

Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural

18 y 19 de mayo, 2018

Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: **Matías Juárez Marquez**

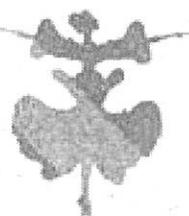
Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Magdalena Valencia García

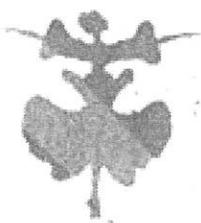
Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A:

Juan Pérez García

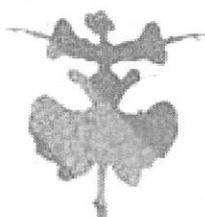
Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Humberto García Castillo

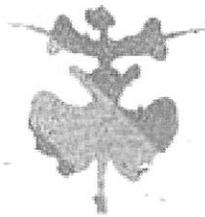
Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Omar Ivan Cedillo González

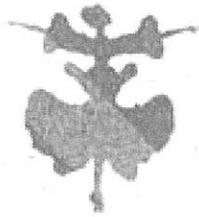
Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Jazmín Carrasco Hernández

Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Alejandro Pérez Rosales

Por su participación en el Curso – Taller:

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

18 y 19 de mayo, 2018
Con una duración de 10 hrs.



GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA



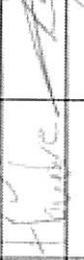
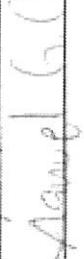
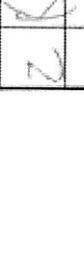
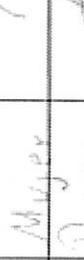
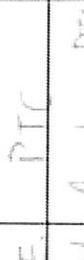
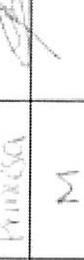
LISTA DE ASISTENCIA

DEL CURSO "TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO"
DEL 21 DE MAYO DEL 2018

CONS	NOMBRE	CARGO	SEXO	FIRMA
1	Myra Antonia Soriano	PTC	Mujer	
2	María I. Salinas	PTC	Mujer	
3	Adela Juárez E	PTC	Mujer	
4	Tamara Franco	PTC	Mujer	
5	Ernestina S. S. P. K.	PTC	Mujer	
6	María Liza Tapia F.	PTC	Mujer	
7	Martín Aguilar T.M.	PTC	Asombre	
8	Petra Andrade Hayes	PTC	Mujer	
9	Enrik D. García B.	PTC	Hombre	
10	Ricardo Ahumada	PTC	Hombre	
11	Arturo Castañeda	PTC	Hombre	
12	Dr. Hebert J. B. B. C.	PTC	Hombre	
3	Manuel G. Arce	PTC	Hombre	
14	David Delgado	PTC	Hombre	
15	Felix Rojas	Coord. de Materiales Impartidos	Hombre	
16	Vicky Manuel Hoye	PTC	Hombre	
17	Heavenly M. de la Cruz	PTC	Mujer	
18	Miranda Hernández	PTC	Mujer	
19	Hancy Wence	PTC	Mujer	

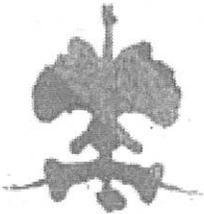
LISTA DE ASISTENCIA

DEL CURSO "TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO"
DEL 22 DE MAYO DEL 2018

CONS.	NOMBRE	CARGO	SEXO	FIRMA
1	Mayra Antonieta Sánchez	PTC	Mujer	
2	Samuel G. Chávez	PTC	Hombre	
3	Adela Juárez E.	PTC	Mujer	
4	Miranda Hernández Aguilar	PTC	Primera	
5	Fanny Guzmán García	PTC	M	
6	Irma Vasquez Casas	PTC	Mujer	
7	Victor Manuel López Jarama	PTC	Hombre	
8	Diosey Lugo	PTC	Hombre	
9	José Solares	PTC	Salvo	
10	Felipe Andrés Reyes	PTC	M	
11	Frick Camacho	PTC	Hombre	
12	Hermisidoro Martínez	PTC	Hombre	
13	Tomas de Ochoa	PTC	Mujer	
14	Marela De Luna	PTC	Hombre	
15	Luciano José R. G.	PTC	Mujer	
16	Diego de David	PTC	Hombre	
17	Felix Pérez Chaves	Coordinador	Hombre	
18	Diego de David	PTC	H	
19	Miriam Weave Parra	PTC	Mujer	



Silvia Pimentel



Otorga la presente

Constancia

Maximino Díaz Bautista

A:

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

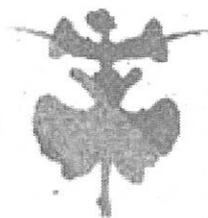
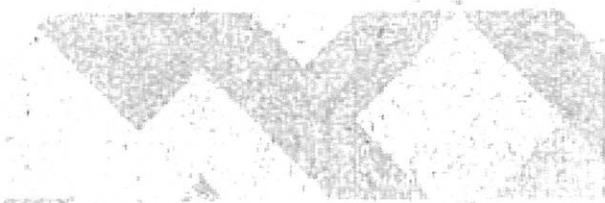
Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilár

Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel



Otorga la presente
Constancia

A:

José Espinoza Pérez

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

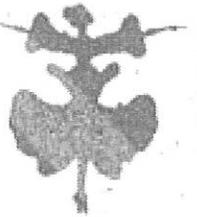
Dra. Silvia Pimentel Aguilar

Infancia Rural e Indígena, Violencia,

Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: **María Gabriela Garrett Ríos**

Por su participación en el Curso – Taller:

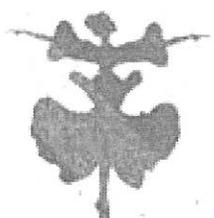
TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel-Aguilar

*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

21 al 23 de mayo, 2018
Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel



Otorga la presente
Constancia

A: **Lucero de Jesús Ruiz Guzmán**

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar

*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Sergio Leonardo Graceffa Colina

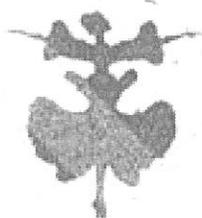
Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

21 al 23 de mayo, 2018
Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: **Sofía Pérez Marcos**

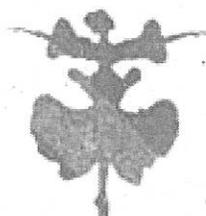
Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

21 al 23 de mayo, 2018
Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel



Otorga la presente
Constancia

A: **Fanny Cruz García**

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

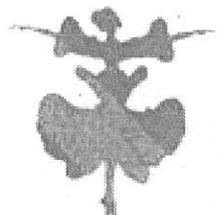
Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar

*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel



Otorga la presente
Constancia

A: Amparo Vázquez García

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

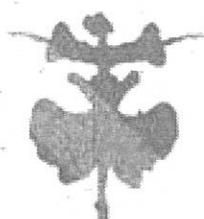
Dra. Silvia Pimentel-Aguilar

Infancia RuraLe Indígena, Violencia,

Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: María del Rocío Echeverría González

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

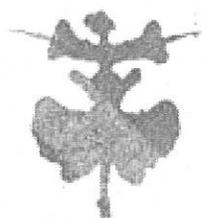
Dra. Silvia Pimentel Aguilar

Infancia Rural e Indígena, Violencia,

Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Diosey Ramón Lugo Morín

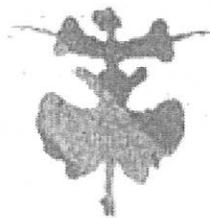
Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

21 al 23 de mayo, 2018
Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: **Félix Pérez Chanez**

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

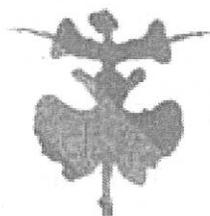
Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar

*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel



Otorga la presente
Constancia

A: **Víctor Manuel López Guevara**

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

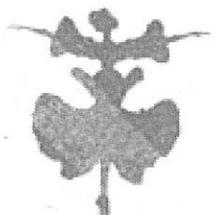
Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar

*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel



Otorga la presente
Constancia

A: Herminio Monterde López

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

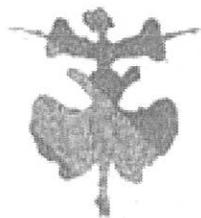
Dra. Silvia Pimentel Aguilar

Infancia Rural e Indígena, Violencia,

Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Minerva Hernández Aguilar

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

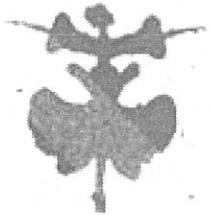
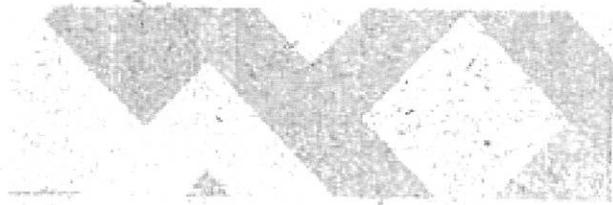
Dra. Silvia Pimentel Aguilar

Infancia Rural e Indígena, Violencia,

Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel



Otorga la presente
Constancia

A: **Nancy Elizabeth Wence Partida**

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

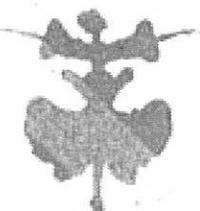
Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar

*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel



Otorga la presente
Constancia

A: Irma Vásquez García

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

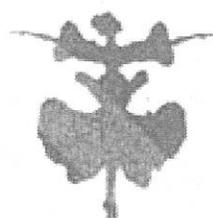


Dra. Silvia Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.





Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Manuel Gerardo Chávez Ángeles

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

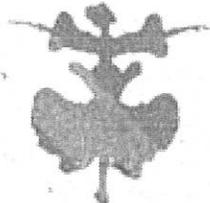
Dra. Silvia Pimentel Aguilar

Infancia Rural e Indígena, Violencia,

Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel



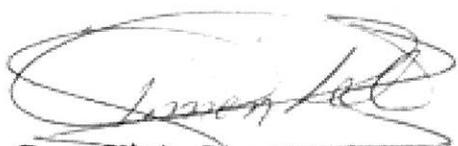
Otorga la presente
Constancia

A: David Silvestre Delgadillo Zerda

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.



Dra. Silvia Pimentel Aguilar

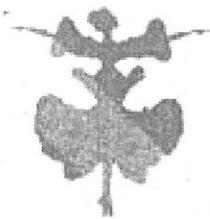
Infancia Rural e Indígena, Violencia,

Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.





Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Hebert Jair Barrales Cureño

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

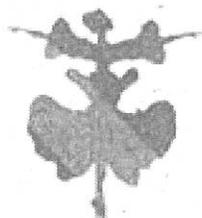
Dra. Silvia Pimentel Aguilar

Infancia Rural e Indígena, Violencia,

Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Arturo Castañeda Mendoza

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Agullar

Infancia Rural e Indígena, Violencia,

Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel



Otorga la presente
Constancia

A: Renato Almorín Albino

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

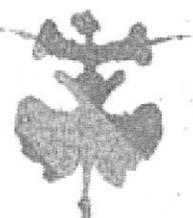
Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar

*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Erick David García González

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

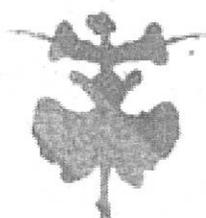
Dra. Silvia Pimentel Aguilar

Infancia Rural e Indígena, Violencia,

Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: **Petra Andrade Hoyos**

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

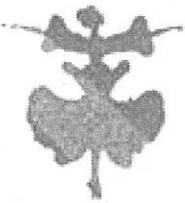
Dra. Silvia Pimentel Aguilar

Infancia Rural e Indígena, Violencia,

Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente

Constancia

A:

Luis Marcelo De Luca

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

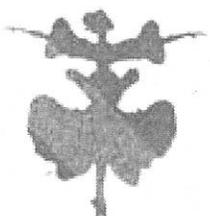
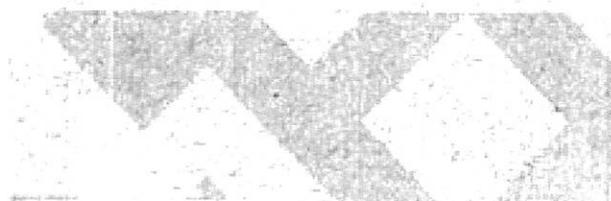
Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar

*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel



Otorga la presente
Constancia

A: **Martín Aguilar Tlatelpa**

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

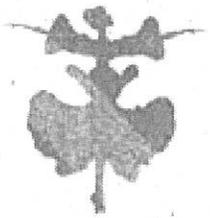
Dra. Silvia Pimentel Aguilar

Infancia Rural e Indígena, Violencia,

Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: **Marja Liza Fajardo Franco**

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

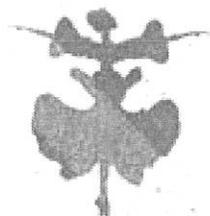
Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar

*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Ernestina Solís Patiño

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

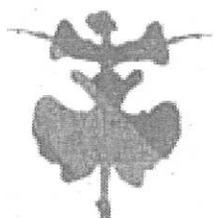
Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar

*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel



Otorga la presente
Constancia

A: Ma. Teresa Tonantzin Ortiz Rodríguez

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

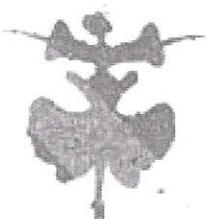
Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar

*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Jesús Antonio Salazar Magallón

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar

Infancia Rural e Indígena, Violencia,

Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel

Otorga la presente
Constancia

A: Adela Juárez Esteban

Por su participación en el Curso – Taller:

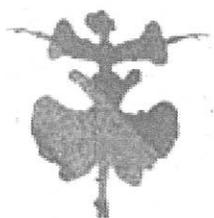
TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.



Dra. ~~Silvia~~ Pimentel Aguilar
*Infancia Rural e Indígena, Violencia,
Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural*

21 al 23 de mayo, 2018
Con una duración de 15 hrs.



Silvia
Pimentel



Otorga la presente
Constancia

A: Mayra Antonieta Sandoval Quintero

Por su participación en el Curso – Taller:

TEMAS SELECTOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Llevado a cabo en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Huehuetla, Puebla.

Dra. Silvia Pimentel Aguilar

Infancia Rural e Indígena, Violencia,

Género, Psicología, Salud, Agroecoturismo y Desarrollo Rural

21 al 23 de mayo, 2018

Con una duración de 15 hrs.



P/PFCE-2017-21MSU1158H-02: Proyecto integral para mantener la calidad en los procesos académicos y administrativos.

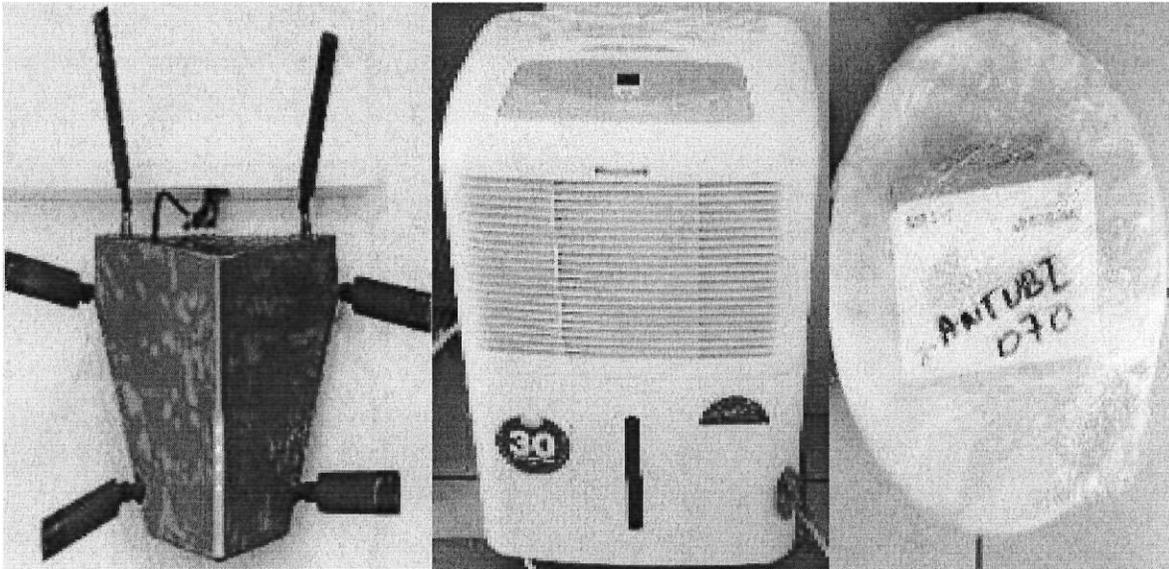
Meta académica: Incrementar en un 20% la disponibilidad de los servicios del sistema de información a través de intranet e internet





Meta académica: Mantener actualizada toda infraestructura tecnológica que propician el tratamiento automatizado de los procesos.

Adquisición de equipo para el mejoramiento de los espacios de la UIEP.



Meta académica: Implementar 1 Norma en temas de seguridad e higiene.





Universidad Intercultural
del Estado de Puebla
C.C.T. 21ESU00537
DIRECCIÓN
DE
PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN

Mtro. Ivan Gerardo González Nolasco
Responsable del proyecto