

Guía para aspirantes de la Maestría en Ambientes Interculturales de Aprendizaje

Estimado(a)

Agradecemos tu interés en el programa de la Maestría en Ambientes Interculturales de Aprendizaje (MAIA) de la UIEP.

Te compartimos la siguiente información respecto al programa:

- 1. Modalidad y objetivo.** Se trata de un programa profesionalizante, presencial y con una duración de 4 semestres. Su objetivo es formar profesionales capaces de comprometerse en el fortalecimiento de la diversidad étnica, cultural y lingüística al involucrarse en procesos de aprendizaje culturalmente situados que promuevan la interpretación, comprensión y concientización de los fenómenos sociales, culturales y educativos convergentes en esos contextos. Asimismo, mediante la reflexión-acción propiciar el reconocimiento y recuperación del patrimonio cultural de los pueblos originarios que coadyuve a su desarrollo integral.
- 2. Perfil de egreso.** El(la) egresado(a) de la MAIA será un(a) servidor(a) para el bien común quien, desde su campo de conocimiento, podrá atender fenómenos sociales, culturales, lingüísticos o educativos relacionados con la diversidad étnica, cultural y lingüística. Asimismo, obtendrá las herramientas teórico-metodológicas al involucrarse en ambientes de aprendizaje culturalmente situados y mediante la reflexión-acción podrá re-significar su práctica profesional e incidir en las prácticas y discursos cosificantes del ser indígena que mantiene a los pueblos originarios en situación de opresión y subalternidad. Además, mediante la recuperación de los sistemas de pensamiento propios de los pueblos originarios desarrollará o fortalecerá proyectos sociales, culturales, lingüísticos o educativos a nivel local, regional o nacional en alguna de las áreas de especialización referidas a economía, salud, justicia, educación, lengua, desarrollo productivo y sustentabilidad, preservación del medio o áreas afines.
- 3. Líneas de especialización**
 - I. Salud
 - II. Educación
 - III. Economía
 - IV. Derecho
 - V. Lengua
 - VI. Desarrollo productivo y preservación del medio ambiente

4. Mapa curricular

EJES DE FORMACIÓN TRANSVERSAL	SEMESTRE I				SEMESTRE II				SEMESTRE III				SEMESTRE IV			
	HT	HP	TI	C	HT	HP	TI	C	HT	HP	TI	C	HT	HP	TI	C
Epistemología y educación	Clave: EPED01				Clave: EPED02				Clave: EPED03				Clave: EPED04			
	Educación y pueblos originarios en América Latina				Epistemología, construcción del conocimiento y sistemas de pensamiento				Ambientes de aprendizaje en contextos culturales situados				Diálogo de saberes y articulación de sistemas de conocimiento en la atención de problemas derivados de la diversidad			
	80	16	16	6	64	16	32	6	48	48	16	5	32	64	16	4
Diversidad étnica, cultural y lingüística	Clave: DECL01				Clave: DECL02				Clave: DECL03				Clave: DECL04			
	Análisis de la diversidad étnica, cultural y lingüística de los pueblos originarios en A.L.				Estrategias de fortalecimiento de la identidad y cultura				Métodos y técnicas para el desarrollo de las lenguas				Territorio y formas de organización de los pueblos originarios de A.L.			
	80	16	16	6	64	16	32	6	48	48	16	5	32	64	16	4
Desarrollo comunitario	Clave: DECO01				Clave: DECO02				Clave: DECO03				Clave: DECO04			
	Globalidad-desarrollo, movimientos sociales y el rol del movimiento indígena en América Latina				Economía Plural				Paradigmas del Buen Vivir: dimensiones del desarrollo comunitario				Estrategias de atención al desarrollo comunitario			
	80	16	16	6	64	16	32	6	48	48	16	5	32	64	16	4
Vinculación con la comunidad	Clave: VICO01				Clave: VICO02				Clave: VICO03				Clave: VICO04			
	Diseño de proyectos comunitarios colaborativos				Planeación, gestión de proyectos y promoción del desarrollo comunitario				Estrategias de seguimiento y sistematización del proyecto comunitario				Evaluación de impacto del proyecto			
	80	16	16	6	64	16	32	6	48	48	16	5	32	64	16	4
Optativas									Optativa				Optativa			
									48	48	16	5	32	64	16	4

Créditos totales:	93
HT: Horas Teóricas	
HP: Horas prácticas	

Clave: OPDE01				Clave: OPDE02			
Pluralismo Jurídico y derechos de los pueblos indígenas				Derecho consuetudinario, métodos, procesos y conciliación de conflictos			
48	48	16	5	32	64	16	4

TI: Trabajo independiente

C: Créditos

Clave: OPLO01				Clave: OPLO02			
Sociolingüística y planificación lingüística				Didáctica de la enseñanza de las lenguas originarias			
48	48	16	5	32	64	16	4
Clave: OPSA01				Clave: OPSA02			
Salud comunitaria Intercultural				Proyectos comunitarios para una salud integral			
48	48	16	5	32	64	16	4
Clave: OPDS01				Clave: OPDS02			
Desarrollo rural y producción orgánica				Prácticas productivas comunitarias sustentables			
48	48	16	5	32	64	16	4
Clave: OPEC01				Clave: OPEC02			
Estrategias económicas y productivas locales				Pensamiento estratégico para el desarrollo comunitario			
48	48	16	5	32	64	16	4
Clave: OPSA03				Clave: OPSA04			
Planificación de políticas educativas participativas				Estrategias didácticas para la enseñanza en ambientes de diversidad			
48	48	16	5	32	64	16	4

5. Requisitos de ingreso. Para ingresar al programa es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- Haber cumplido con el 100% de los créditos de estudios de licenciatura en economía, educación, salud, derecho, desarrollo sustentable, lengua, ecología o licenciaturas afines.
- Aprobar el examen de admisión
- Dos cartas de recomendación por parte de académicos
- Carta de exposición de motivos para cursar estudios de posgrado
- El aspirante deberá tener un promedio mínimo de 8.0 en sus estudios de licenciatura.
- Carta compromiso del estudiante (formato libre)
- Original y copia del título de licenciatura, frente y vuelta.
- Original y copia del certificado de licenciatura, frente y vuelta.
- En el caso de los alumnos extranjeros, copia del certificado de licenciatura legalizado y/o apostillado. Además, presentar la revalidación del promedio conforme a las disposiciones emitidas por la Secretaría de Educación Pública (SEP)
- Copia del trabajo de titulación de licenciatura o de un documento académico escrito (informe, ensayo, artículo, entre otros)
- Currículum Vitae (con documentos probatorios engargolados)
- Original y copia de Acta de Nacimiento
- Copia de INE
- Copia de CURP
- Copia de Comprobante de Domicilio
- Tres fotografías tamaño infantil
- Anteproyecto de investigación *in extenso*, escrito en español. En éste se deberá abordar un tema relacionado a la problemática de la diversidad étnica, cultural y lingüística en el que demuestre el dominio de la temática referida la cual pretende desarrollar durante la maestría. El documento deberá tener una extensión mínima de 15 cuartillas, con tipo de fuente Times New Roman, tamaño 12, a doble espacio y con los siguientes elementos:
 - I. Título
 - II. Definición del objeto de estudio
 - III. Antecedentes (estado de la cuestión)
 - IV. Planteamiento del problema, (importancia y justificación del proyecto)
 - V. Hipótesis y preguntas de investigación
 - VI. Objetivos
 - VII. Fundamento teórico (conceptos básicos)
 - VIII. Metodología (métodos y técnicas)
 - IX. Índice tentativo
 - X. Calendarización de actividades a realizarse en cuatro semestres
 - XI. Bibliografía

6. **Acreditación.** Además de acreditar las asignaturas correspondientes a cada semestre, en el transcurso del programa debe desarrollarse el proyecto de titulación que el estudiante propone al ingresar al programa y al cual se le dará seguimiento constante. Dada la orientación profesionalizante del programa, el proyecto debe vincularse con la práctica profesional o con alguna iniciativa práctica en la que estén involucrados los estudiantes.
7. **Fechas.** Durante el mes de septiembre del presente año se emitirá la convocatoria de para la presentación de solicitudes de ingreso. El proceso de selección se llevará a cabo durante los meses de octubre y noviembre, y los resultados serán publicados durante la primera quincena de diciembre. Las clases iniciarán en enero del 2019.
8. **Contacto.** Puedes solicitar información al correo: posgrado.maia@uiep.edu.mx y al teléfono 2223569937.