

ASUNTO: Se remite informe del proyecto  
SEP-CDI.

Lipuntahuaca, Huehuetla, Pue., a 08 de Julio de 2011.

**DR. FERNANDO SALMERÓN CASTRO**  
**COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN**  
**INTERCULTURAL Y BILINGÜE**  
**DE LA SEP FEDERAL**  
**PRESENTE**

Muy respetable Sr. Coordinador, por este medio reciba un fraternal saludo de la comunidad Universitaria Intercultural de Puebla, ocasión que aprovecho para remitir a usted el informe del segundo trimestre 2011 del proyecto SEP-CDI "Diversificación productiva en comunidades indígenas". Anexo documento impreso y digital.

Sin más por el momento que tratar y agradeciendo de antemano su atención, quedo a sus apreciables órdenes.



ATENTAMENTE

*[Handwritten Signature]*  
**MTRO. VICENTE LUNA PATRICIO**  
**RECTOR**

C. c. p. Mtra. Ma. de Lourdes Casillas Méndez - Rectoría de Educación Media Superior y Superior de la CGEIB  
P.S.C.  
C. c. p. Archivo.  
VLP/cam  
*[Handwritten Initials]*





**UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA**

---

---

**INFORME DEL PROYECTO: “DIVERSIFICACION PRODUCTIVA EN COMUNIDADES  
INDÍGENAS”**

**SEGUNDO TRIMESTRE**

TITULO DEL PROYECTO: Diversificación Productiva en Comunidades Indígenas.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO: Coadyuvar en la generación de mayores ingresos económicos para las familias campesinas que se benefician con el proyecto de plantaciones de café en parcelas de 0.25 has, y como una alternativa más de generar autoempleo y progreso de los municipios concéntricos a la Universidad Intercultural del Estado de Puebla.

---

LIPUNTAHUACA, HUEHUETLA, PUEBLA

JUNIO 2011

## SEGUNDO TRIMESTRE ABRIL A JUNIO

### DESARROLLO DEL INFORME

1. **Tiempo de duración previsto:** septiembre de 2011
2. **Grado de avance:** 92% de avance físico y 72% de avance financiero
3. **Acciones desarrolladas durante el segundo trimestre:** Se han recibido 1700 plantas de cítricos injertados (naranja, mandarina, lima), faltan las de mamey, pimienta gorda, zapote chico y guanábana las que durante el tercer trimestre de este año se entregarán a los productores del proyecto en sus comunidades.  
En cuanto a las actividades de la réplica del proyecto, se obtuvieron 500 plántulas de café. Se llenaron 250 tubos de plástico de la mezcla de 10 bultos de tierra, 4 de abono orgánico y 6 de arena.  
Un grupo de estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Guerrero visitó la huerta demostrativa de la UIEP y una parcela de Xunalpu.
4. **Acciones por desarrollar:** Organizar el Primer Encuentro Regional de Productores de Café en la UIEP.  
Con los prestadores de servicio social, producir materiales de capacitación a pequeños productores (carteles, trípticos y editar videos).  
**Recursos ejercidos y comprobados a la fecha:** Informo que hasta la fecha 30 de junio de 2011 se han ejercido \$ 357,885.77 (Trescientos cincuenta y siete mil ochocientos ochenta y cinco pesos 77/100 m.n.).
5. **Recursos por ejercer:** Se cuenta con un saldo disponible de \$ 142,114.23 (Ciento cuarenta y dos mil ciento catorce pesos 23/100 m.n.).
6. **Impacto actual:** En esta quincena las plantas de café en la huerta se encuentran cargadas de capulines verdes que en el tercer trimestre de este año, se estarán cosechando cereza.
7. **Impacto esperado al finalizar estas acciones:**

Generación de empleos temporales con el mantenimiento de las parcelas y cosecha de cerezas.

Publicación del manual de semillero-vivero de café Costa Rica 95.

Con las experiencias e investigación que realizan los estudiantes promotores del proyecto, dos de ellos trabajan con su tesis para su titulación.

Formar nuevos promotores comunitarios con los estudiantes vigentes en la Licenciatura en Desarrollo Sustentable.

## 8. Informe gráfico:

### “Diversificación Productiva en Comunidades Indígenas”

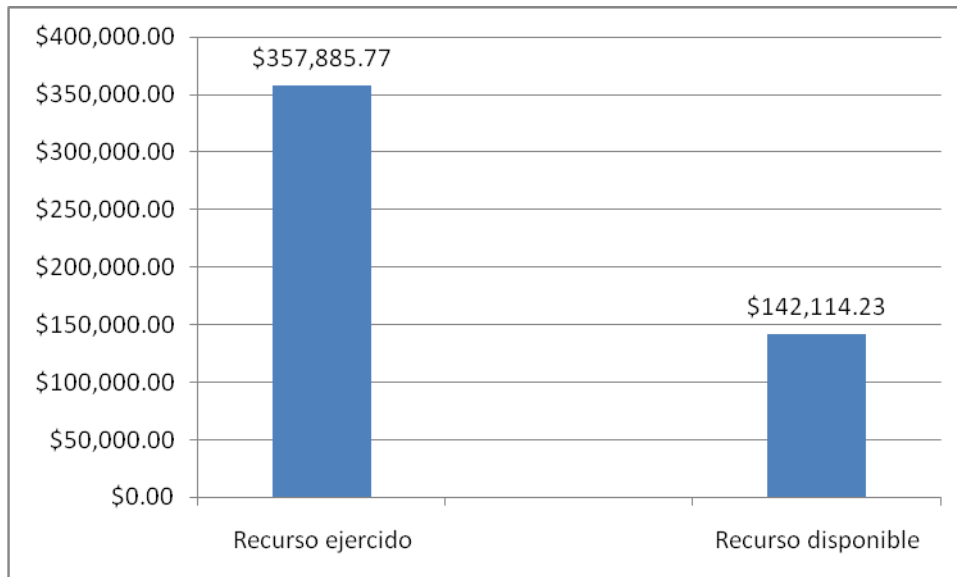


Foto 1: Semillero de Café Costa Rica 95



Foto 2: Acondicionamiento de sombra para el semillero



Foto 3: Preparación de sustrato



Foto 4: Llenado de las bolsas



Foto 5: Selección de plántulas



Foto 6: Acondicionamiento del vivero



Foto 7: Plantaciones por estudiantes de la UIEP



Foto 8: Visita de alumnos de la UIEG



Foto 9: Alumnos de la UIEG visitan parcela de Xunalpu



Foto 10: Cafetos de la parcela demostrativa de la UIEP



Foto 11: Plantas de cítricos en la UIEP