



Universidad Intercultural del Estado de Puebla



OFICIO UIEP/R/0998/2011
ASUNTO: Se remite informe del tercer trimestre del Fondo de Consolidación 2011.

Lipuntahuaca, Huehuetla, Pue., a 04 de Octubre de 2011.

DR. FERNANDO I. SALMERÓN CASTRO
COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN
INTERCULTURAL Y BILINGÜE
DE LA SEP FEDERAL
PRESENTE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
C G E I B
RECIBIDO
14 OCT 2011
COORDINACIÓN GENERAL 18:29

Muy respetable Sr. Coordinador, por este medio reciba un fraternal saludo de la comunidad Universitaria Intercultural de Puebla, ocasión que aprovecho para remitir a usted el informe relativo al tercer trimestre del Fondo de Consolidación para las Universidades Interculturales 2011 del proyecto "Innovación y gestión intercultural para el desarrollo". Anexo documento impreso y digital.

Sin más por el momento que tratar y agradeciendo de antemano su atención, quedo a sus apreciables órdenes.



ATENTAMENTE



RECTORÍA MTRO. VICENTE LUNA PATRICIO
RECTOR

C. c. p. Mtra. Ma. de Lourdes Casillas Muñoz.- Directora de Educación Media Superior y Superior de la CGEIB.
P.S.C.
C. c. p. Archivo,
VLP/cam

Recibo Original
17-10-11
10:38 am



UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA



INFORME DE FONDOS 2011

FONDO DE CONSOLIDACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES INTERCULTURALES (IRREDUCTIBLE)

TITULO DEL PROYECTO: **Innovación y Gestión Intercultural para el Desarrollo**

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO: **Impulsar la mejora del perfil individual y colectivo del profesorado de tiempo completo, promover la calidad de los procesos de gestión y suscribir contratos hasta por un año para nuevos profesores de acuerdo con la normativa institucional vigente.**

PERIODO: TERCER TRIMESTRE (JULIO-SEPTIEMBRE)

LIPUNTAHUACA, HUEHUETLA, PUEBLA.

OCTUBRE DE 2011

INFORME TÉCNICO DE AVANCES

Tiempo de duración: 31 de Diciembre de 2011.

Avances: 30%

Acciones desarrolladas durante el primer semestre:

Capacitación a docentes

Con el curso-taller “Evaluación de la sustentabilidad de sistemas agrícolas campesinos”, llevado a cabo en el Colegio de Postgraduados, Campus Puebla, con una duración de 80 hrs, que inició el 28 y concluyó el 30 de julio, la parte teórica y la fase de campo 24 y 25 de agosto y 2 y 3 de septiembre, se inicia un proceso de formación docente en aspectos metodológicos y conceptuales sobre la sustentabilidad de los sistemas agrícolas campesinos a nivel de parcela, comunidad y microcuenca, a través de la utilización del método de evaluación MESMIS, que les permita formular planes de acción para hacer más sustentables los agroecosistemas, proponiendo acciones para solucionar los problemas que enfrentan estos sistemas campesinos, y que podrá aplicar en sus ámbitos de trabajo, todo ello redundará en facilitar procesos de investigación y vinculación con los estudiantes.

El Rector, el Secretario Académico y un profesor asistieron al “Curso Internacional de Agroecología”, realizado en el marco del III Congreso Latinoamericano de Agroecología, con una duración de 16 hrs, llevado a cabo en la Universidad Autónoma Chapingo y, el Mtro. Vicente Luna Patricio y Fabián Javier Baltazar Nieto asistieron al III Congreso Latinoamericano de Agroecología, realizado en Oaxtepec, Morelos del 17 al 19 de agosto. Este evento fue marco para conocer al Dr. Miguel Altieri, presidente de la Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología (SOCLA) y se acordó suscribir un convenio de colaboración entre SOCLA y UIEP, para generar investigación y formación de recursos humanos. Así mismo se acordó con el Dr. Stephen Gliessman de la Universidad de California, Santa Cruz, USA realizar eventos académicos en beneficio de los profesores y estudiantes y generar investigación en la Universidad referente a los Sistemas Agroalimentarios Locales, mientras que con el Dr. Víctor Manuel Toledo del Centro de Investigaciones en Ecosistemas de la UNAM se acordó seguir trabajando juntos en aspectos de investigación agroecológicos.

El Mtro. Sergio Enrique Hernández Loeza participa en el Diplomado en Mediación para la Interculturalidad (modalidad virtual con cuatro encuentros presenciales de tres días 22, 23 y 24 de septiembre en Tepexoxuca, Ixtamaxtitlan, Puebla).

Asistencia a congresos, foros, cursos, talleres

Dieciséis estudiantes, un docente y el Secretario Académico participaron en el “Foro Sobre Maíz en Puebla”, el 29 de septiembre del presente año, en el Colegio de Postgraduados-Campus Puebla, la ponencia que se presentó fue: “Mitos y Realidades del Maíz en el Totonacapan”.

Los estudiantes asistieron a las diferentes conferencias que se vertieron sobre el maíz, como se observa en el programa:

Programa para el miércoles 28 de septiembre del 2011

Lugar: Auditorio Leobardo Jiménez Sánchez, Campus Puebla

Hora	Tema o actividad	Responsable
16:30-17:30	Conferencia magistral: El maíz criollo, la milpa y la agrobiodiversidad.	Dr. Ricardo María Garibay Velasco. Coordinador Ejecutivo del Programa de Conservación de Maíces Criollos (CONANP)
17:30-18:30	Discusión General	Conferencista y público asistente

Programa para el jueves 29 de septiembre del 2011

Lugar: Auditorio Leobardo Jiménez Sánchez, Campus Puebla

Hora	Tema o actividad	Responsable
8:30-9:00	Registro de participantes	Dr. Pedro Antonio López
9:00-9:10	Presentación del Presidium	Dr. Luis Alberto Villarreal Manzo. Campus Puebla-CP
9:10-9:25	Bienvenida e inauguración	Dr. Filemón Parra Inzunza. Director Campus Puebla-CP.
9:25-9:30	Objetivos del foro	Dr. Pedro Antonio López
9:30-10:10	Origen e importancia del maíz	Dr. Abel Gil Muñoz. Campus Puebla-CP.
10:10-10:50	El maíz en la unidades de producción familiar en el Valle de Puebla	Dra. Cresencia Emma Viveros Flores. CBTA 185, Calpan, Pue.
10:50-11:30	Estudios de diversidad de maíces nativos en el estado de Puebla	Dr. Enrique Ortiz Torres. Campus Puebla-CP
11:30-11:50	Receso	
11:50-12:30	Mitos y realidades del maíz en el Totonacapan	Dr. Fabián Baltazar Nieto. Universidad Intercultural del Estado de Puebla
12:30-13:10	Los organismos transgénicos y el maíz	Dr. Higinio López Sánchez. Campus Puebla-CP
13:10-14:10	Evento cultural	Grupo Universidad Intercultural del Estado de Puebla
14:20	Convivio (degustación de elotes)	Todos los participantes

Programa para el viernes 30 de septiembre del 2011

Hora	Actividad	Lugar	Responsable
8:20-8:30	Salida	Estacionamiento del Campus Puebla	Dr. Pedro Antonio López
9:00-10:00	Mejoramiento genético de maíz en el Campus Puebla	Santa María Zacatepec, Pue.	Dr. Abel Gil Muñoz
10:30-11:30	Lote de selección masal en maíz	San Pedro Tlaltenango, Pue.	Dr. Pedro Antonio López

12:00-13:00	Sistema Maíz Intercalado con Árboles Frutales (MIAF)	San Mateo Capultitlán, Pue.	M. en C. Ernesto Hernández Romero
13:30-14:30	Discusión plenaria	Unidad Académica Huejotzingo	Dr. Oswaldo R. Taboada Gaytán
14:30	Degustación de elotes	Unidad Académica Huejotzingo	Todos los participantes

Nueve estudiantes egresados de la Licenciatura de Desarrollo Sustentable participaron el 5 de agosto del presente año, en el “Seminario de avances de investigación” en donde presentaron sus avances de tesis ante los asesores externos investigadores del Colegio de Posgraduados, con el objetivo de formalizar la colaboración de asesores del COLPOS campus Puebla. Los temas de investigación que se presentaron fueron los siguientes. Estos egresados estarán en posibilidades de presentar su examen profesional en próximos meses.

Tema de investigación	Alumno(a)	Asesor(a) UIEP	Asesor(a) COLPOS
Situación actual de la producción de pimienta gorda (<i>Pimenta dioica</i> (L) merril) en Ayotzinapan, Cuetzalan, Puebla	Francisca Juárez Morales	Ing. Cesar Téllez González M.C. Genaro Lemus de Jesús	Dra. Juana Cervantes
Uso de la composta como mejorador de suelo en el cultivo de maíz en Caxhuacan, Puebla	Ascensión Hernández Sánchez	Ing. Javier Zaragoza Ortega Dr. Alejandro Vaquero Vera	Dr. Raymundo Caballero Mata
Presencia de mamíferos grandes y medianos en el municipio de Huehuetla, Puebla	Juan Valentín	Biol. Marilia Pérez Juárez M.C. Erick Ramirez Bravo	Dr. Gerardo López Tecpoyotl
Caracterización de los residuos sólidos en la cabecera municipal de Huehuetla y la comunidad de Putaxcat	Margarita Palma Corona Jesús Rodrigo Rivera Martínez	Ing. Javier Zaragoza Ortega Biol. Marilia Pérez Juárez	Dr. Andrés Pérez Magaña
Evaluación de seis métodos de aislamiento y reproducción micelial de una sepa silvestre del hongo comestible Malakasi	Jorge Gómez Saínos	Biol. Marilia Juárez Pérez Biol. Amparo Vázquez García	Dr. Porfirio Morales Almora

lh <i>Schizophyllum commune</i> Fr. bajo un ambiente casero en Ixtepec, Puebla			
Rescate de conocimientos tradicionales sobre variedades de frijoles criollos en el municipio de Ixtepec, Puebla	Celestino Méndez	Ing. Javier Zaragoza Ortega	Dr. Ramón Díaz Ruiz
Diversificación e importancia económica de huertos familiares en Putaxcat, Huehuetla, Puebla	Lourdes García Esteban	M.C. Genaro Lemus de Jesús	M.C. Luis Adolfo Zepeda Casillas
Cualidades nutricionales y uso local del piñón (<i>Jatropha curcas</i> L.) en los municipios de Huehuetla, Puebla y Zozocolco de Hidalgo, Veracruz	Olga María Campo Juárez Sofía Hernández Hernández	Ing. Cesar Téllez González M.C. Genaro Lemus de Jesús	Dr. Mario Valadez Ramírez
Composición florística, estructura e importancia económica de los sistemas agroforestales de café en San Juan Ozolonacaxtla, Huehuetla, Puebla	Graciela Espinoza Hernández	M.C. Genaro Lemus de Jesús Dr. Eduardo Valdés Velarde (UACH)	Dr. Gerardo López Tecpoyotl

Cinco estudiantes presentaron su ponencia en el “III Coloquio Nacional sobre Cosmovisión Indígena” llevado a cabo del 5 al 8 de septiembre, en la ciudad de Puebla, organizado por el Colegio de Antropología de la BUAP.

Nombre del estudiante	Tema
Elia Márquez Vázquez	Conocimiento tradicional y valor ceremonial de los chamaki (<i>Heliconias</i> spp.) en el grupo Totonaca de Huehuetla, Puebla”.
Nereo Pérez Francisco	“El significado del telar tradicional en la cultura náhuatl”.
Josefina Liliana Sánchez	“Cosmovisión y agricultura. Sabios y saberes del Totonacapan”.
Héctor Benigno García Núñez	La cosmovisión del maíz (<i>Zea mays</i> L.) en el grupo totonaca de

	San Juan Ozelonacaxtla”.
Ricardo Santiago Luna	“Las cuevas de refugio, espiritualidad y vida para los originarios de Huitzilán de Serdán”.
Gabriel Castillo Espinoza*	Pueblos Originarios Vida después de la muerte.

*Director de Procesos Sociales.

Diez estudiantes y dos profesores asistieron del 11 al 14 de agosto al Quinto Encuentro Nacional de Jóvenes Indígenas Liderazgos Emergentes, en la ciudad de Campeche, organizado por la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.

A través de la Comisión Estatal para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, la Universidad participó en la convocatoria del Programa de Liderazgo para Jóvenes Indígenas, convocado por la Universidad de las Américas Puebla y la Embajada de Estados Unidos de América. El objetivo fue desarrollar y/o fortalecer las habilidades de liderazgo de los participantes para que permanezcan en sus comunidades y contribuyan al desarrollo de las mismas. El programa inició el 26 de junio y concluyó el 23 de julio y se llevó a cabo en las instalaciones de la UDLAP. Participaron 9 estudiantes de las tres licenciaturas, elaboraron y presentaron proyectos de desarrollo comunitario, mismos que están siendo evaluados por personal de la delegación de la Secretaría de Desarrollo Social, con el objeto de que sean financiados por el programa Opciones Productivas el próximo año.

El Mtro. Sergio Enrique Hernández Loeza participó en el 2º Foro Internacional sobre Multiculturalidad a celebrarse en (Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra) del 21 al 23 de septiembre con la ponencia “*Memoria, relaciones interétnicas y grupos de poder en la Sierra Nororiental de Puebla*”.

Contratar ocho profesores de tiempo completo

Se publicó la convocatoria para plazas de docentes, específicamente de este fondo, en diferentes medios electrónicos y prensa local.

Se instaló la H. Comisión Dictaminadora para la selección de los perfiles pertinentes para la creación del programa educativo Ingeniería Forestal Comunitaria.

Durante el proceso de selección la H. Comisión Dictaminadora identificó a 4 perfiles de 8 que se determinó en el proyecto. De estos 2 profesores fueron contratados a partir del 1 de junio del 2011.

Posteriormente se realizaron entrevistas a cinco aspirantes que cumplían el perfil, sin embargo, no aceptaron las condiciones laborales y las cargas académicas. Por lo que se inicia nuevamente la convocatoria para la contratación de los profesores que hacen falta.

Fortalecer el programa de vinculación.

Respecto a las actividades de vinculación que están realizando los profesores, se tiene su participación en el “Foro de Experiencias de vinculación”, coordinado por los profesores asignados al eje metodológico, Los estudiantes fueron los actores principales para el ejercicio de sistematizar sus experiencias obtenidas en la semana de vinculación.

Para dar mayor fortaleza a las actividades académicas se está trabajando con los profesores que integran las dos Divisiones de Procesos en la convocatoria emitida por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), en el registro de dos cuerpos académicos en esta instancia, para ello se han tenido varias reuniones para:

- 1) Definir el nombre del cuerpo académico
- 2) Concretar las Líneas de Lengua y Cultura y Desarrollo
- 3) Describir clara de las Líneas de Lengua y Cultura y Desarrollo
- 4) Identificar el grado de consolidación propuesto del Cuerpo Académico
- 5) Obtener la relación de los nombres de los profesores de tiempo completo que integran el Cuerpo Académico
- 6) Analizar las líneas de Lengua y Cultura y Desarrollo que cultiva cada uno de los integrantes, y
- 7) Discutir el área del conocimiento y disciplina del Cuerpo Académico

Desarrollar un programa de innovación educativa

En el mejoramiento de los programas educativos se han realizado viajes de estudio, prácticas de campo, giras de intercambio estudiantil; y se están programando otros.

Acciones por desarrollar:

a) Impacto actual:

Avance en la construcción de nuevas carreras que se ofertarán en este año.
Se cuenta con una planeación de las actividades académicas más sólidas.

b) Impacto esperado al finalizar estas acciones:

Inicio de creación de dos cuerpos académicos de ambas licenciaturas. Ya se envió a PROMEP la relación de cuerpos académicos, de acuerdo a la convocatoria.

Planta académica capacitada en materia de enseñanza aprendizaje significativo para la formación de profesionales

Programas de estudios revisados al modelo de educación intercultural

Nuevas carreras que se implementan en este año, inició la carrera de Ingeniería Forestal Comunitaria.

INFORME FINANCIERO

Recursos autorizados: \$ 6,497,519.00

Recursos a ejercer: \$ 6,497,519.00

Recurso ejercido en el trimestre: \$ 1,858,777.25

- Capítulo 1000 Servicios Personales \$ 694,200.00
- Materiales y Suministros \$ 225,100.07
- Servicios Generales \$ 816,836.95
- Bienes Muebles e Inmuebles \$ 122,640.23

Recursos por ejercer: \$ 4,638,741.75

Observaciones: Le informo que la mayoría de actividades se están llevando a cabo en el tercer y cuarto trimestre precisamente porque el recurso llegó en los últimos días, con fecha del 20 de Septiembre del presente año, se depositaron a la cuenta bancaria de la Institución \$ 2,000,000.00 y con fecha 3 de octubre del presente año se realizó el depósito de \$ 3,497,519.00 haciendo el total de

\$ 6,497,519.00, así mismo le informo que las actividades más fuertes están en el cuarto trimestre de 2011.

INFORME GRAFICO



Dr. Víctor Manuel Toledo acordando con el Rector



Profesores participantes en el curso



Presentación en plenaria con los ponentes



Presentación de trabajos de tesis y asesoría individualizada con cada egresado



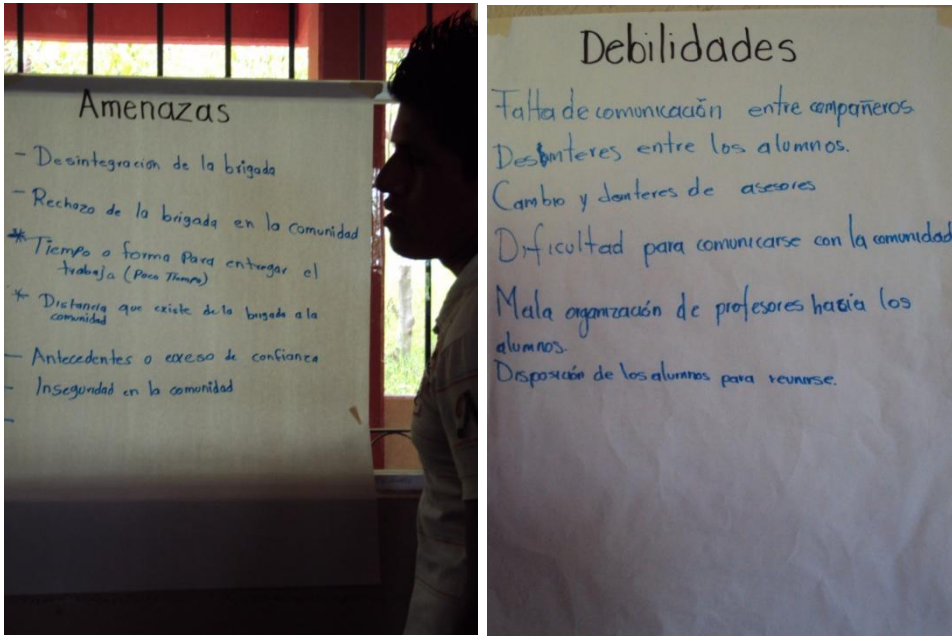
Estudiantes participando en el encuentro de Liderazgos Emergentes.



Estudiantes que participaron en el 2º Foro Internacional sobre Multicultural



Proceso de sistematización de las experiencias de vinculación con las comunidades.



Sistematización mediante el análisis de FODAs de las experiencias de Vinculación



Presentación en el auditorio de las experiencias de Vinculación