



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



GOBIERNO del ESTADO  
**PUEBLA**  
Lo que realmente importa eres tú



Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Área: RECTORÍA  
Oficio: UIEP/R/0042/2019

Asunto: INFORME FINAL PFCE 2018

Lipuntahuaca, Huetahuaca, Pue. 15 de enero de 2019



COMISIÓN DE  
EDUCACIÓN

05 FEB 2019

**RECIBIDO**  
RECIBIDO POR Karen Yatzil HORA 13:03

**DRA. CARMEN ENEDINA RODRIGUEZ ARMENTA**  
DIRECTORA GENERAL DE LA DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA  
**PRESENTE**

Reciba el saludo fraternal de la Comunidad Universitaria Intercultural del Estado de Puebla, al mismo tiempo me permito hacerle llegar el **Informe Final** de los Proyectos: Consolidación de las funciones sustantivas en la UIEP, Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos; del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) del ejercicio fiscal 2018.

Se anexa el reporte que emite el sitio web del PFCE 2018 (<http://www.siidfi.sep.gob.mx/pfce/index.php>). Dicha información se encuentra disponible en la siguiente página web: [www.uiep.edu.mx/index.php/transparencia/](http://www.uiep.edu.mx/index.php/transparencia/), en cumplimiento a las reglas de operación de dicho programa.

Sin otro particular, le reitero la seguridad de mi más atenta y segura consideración.



ATENTAMENTE

MTRO. ALBERT SÁNCHEZ JIMÉNEZ

RECTOR



C.c.p. Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz. Director de la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la DGESU de la SEP - P.S.C.

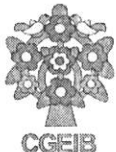
C.c.p. Dip. Hortensia Aragón Castillo, Presidenta de la Comisión Ordinaria de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados - P.S.C.

C.c.p. Mira. Arely Gómez González. Secretaria de la Función Pública - P.S.C.

C.c.p. Ing. José Pilar Jesús Tristán Torres. Director General en la Dirección General de Auditoría a los recursos Federales Transferido - P.S.C.

C.c.p. Archivo

ASJ/iggn



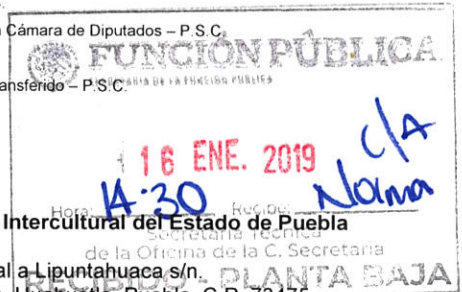
Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Calle Principal a Lipuntahuaca, s/n

Lipuntahuaca, Huetahuaca, Puebla. C.P. 73475

Movil: 222 356 9937

[www.uiep.edu.mx](http://www.uiep.edu.mx)





**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2018**

**PFCE**

**Universidad Intercultural del Estado de Puebla**

**Clave de convenio: C/PFCE-2018-21MSU1158H-02-06**

**Proyecto: Consolidación de las Funciones Sustantivas en la UIEP**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-21MSU1158H-01**

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La Universidad Intercultural del Estado de Puebla ha cumplido las metas académicas, programadas. Durante 2018 los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior evaluaron los Programas Educativos de Turismo Alternativo y de Ing. Forestal Comunitaria los cuales obtuvieron el Nivel 1. En este momento se continúa con los trabajos de Actualización de los Programas Educativos de Lengua y Cultura, Desarrollo Sustentable, Turismo Alternativo e Ing. Forestal Comunitaria. Además se aprobó registro ante la Dirección General de Profesiones de la Maestría en Ciencias de Manejo Sustentable de Recursos Naturales (MCMSRN). Asimismo, se ha iniciado el registro del Programa Educativo de Posgrado MCMSRN para la evaluación ante CONACYT para formar parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), asimismo la Maestría en Ambientes Interculturales de Aprendizaje, iniciará su registro para evaluación el 28 de enero de 2019, para su ingreso al PNPC.

**2.- Problemas atendidos**

La Universidad Intercultural del Estado de Puebla logró apoyar a las y los estudiantes para obtener el apoyo de becas, en el ciclo escolar 2017- 2018 había 516 becarios y en el presente ciclo escolar 2018-2019 aumentó a 668 becarios lo que constituye un incremento en un 17.7%. Actualmente se están concluyendo los trabajos del estudio de factibilidad para la apertura del nuevo programa educativo en la UIEP, al mismo tiempo se están haciendo las gestiones para la apertura del nuevo campus de la UIEP en Tlacotepec. Además se adquirió equipamiento de los Laboratorios de Biología y Procesadora de Alimentos, Análisis de Suelo y Agua, Laboratorios de Lenguas, Medios de Comunicación y Prácticas Forenses. En el mismo tenor se adquirió Equipamiento del Centro de Formación en Salud Intercultural: equipamiento de laboratorios de bioquímica, microbiología, parasitología, farmacología y medicina tradicional. Por otro lado, los seis programas educativos realizaron la vinculación con la comunidad con 30 proyectos en 12 municipios del Estado de Puebla. Las academias de los cuatro programas educativos de Lengua y Cultura, Desarrollo Sustentable, Turismo Alternativo e Ing. Forestal Comunitaria están realizando los ajustes necesarios para apoyar a las y los estudiantes en su proceso de titulación, así como en la implementación de prácticas profesionales. Se implementó el programa deportivo con las y los estudiantes de la UIEP, se organizaron los equipos representativos institucionales de basquetbol y futbol varonil/femenil. Como parte de la formación integral del estudiante se realizaron actividades académicas complementarias organizadas por los cuatro Cuerpos Académicos, además de impulsar a las y los estudiantes para participar en espacios académicos con presentación de ponencias, carteles y de sus proyectos de tesis. Por último, en cuanto al seguimiento a egresados y egresadas se registró que obtuvieron ocho plazas de docente de preescolar y primaria indígena para egresados y egresadas de Lengua y Cultura; asimismo cuatro egresadas de Turismo Alternativo obtuvieron la beca Tesis CONCYTEP, tres egresadas y un egresado ingresaron a posgrado (estudiantes de Turismo Alternativo, Desarrollo Sustentable y dos de Lengua y Cultura). Además de que un egresado de Desarrollo Sustentable se integró como coordinador del Programa de Extensionismo en Estrategia Agrícola de la Secretaría de Desarrollo Rural, Sustentabilidad, Ordenamiento Territorial.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se fortaleció la capacidad académica, el 95% de los docentes tienen posgrado, el 51% de los docentes cuentan con doctorado, todos ellos cuentan con el perfil en el área disciplinar de su desempeño. Además de que se elevó considerablemente la productividad académica del 2017 a 2018, de 35.9% a 43.59% en número de artículos y libros publicados por docentes de la UIEP.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Para atender la demanda del campo laboral se han realizado los estudios de factibilidad para la apertura de un nuevo programa educativo en la UIEP sede Huehuetla, al mismo tiempo se encuentra la planeación para la apertura de los Programas Educativos en la nueva sede de la UIEP que se ubicará en Tlacotepec. El 50% de nuestros programas educativo han obtenido el nivel 1 por parte de los CIEES. Al implementar las recomendaciones realizadas por los CIEES se garantiza la calidad de los programas. Asimismo los programas de Derecho con Enfoque Intercultural y Enfermería tendrán su primera generación y se iniciará su proceso de evaluación ante los CIEES.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Conforme a las recomendaciones realizadas por los CIEES a Turismo Alternativo, Ing. Forestal Comunitaria, se ha realizado lo

siguiente: Se renovaron la misión, la visión y el objetivo del Programa Educativo de Turismo Alternativo para fortalecer la pertinencia del mismo en medio del contexto actual tanto del turismo como de los pueblos originarios. Las estancias con el sector productivo y el servicio social ahora se deben realizar en entidades sociales e indígenas vinculadas al turismo. Se procedió a actualizar el plan de estudios para asegurar la alineación del proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación con el modelo intercultural. Fue incorporada una entrevista de pertinencia axiológica en el proceso de selección como parte del proceso de ingreso. La implementación de coloquios anuales de estancias con el sector productivo permitirán hacer un balance periódico de las competencias adquiridas por el estudiantado y de la pertinencia del plan de estudios. Se rediseñó el eje de Vinculación con la Comunidad para asegurar su secuenciación y transversalidad con el resto del mapa curricular. Se han formalizado procesos para que las y los estudiantes terminen su tesis al egreso del octavo semestre habiendo escrito dos capítulos de documento recepcional, esto con la intención de reducir los tiempos en la culminación de los textos finales. Se han firmado dos convenios con el Colegio de Posgraduados Campus Córdoba y con El Colegio de Tlaxcala A.C. para impulsar la movilidad del profesorado. Asimismo, las y los docentes concursan en convocatorias concursales para la movilidad nacional e internacional. A diciembre de 2018, a dos docentes del programa les fueron adjudicadas movilidades para realizar estancia en el Instituto Politécnico Nacional y en la Universidad de Gerona. La firma de convenios con la Red Indígena de Turismo Alternativo (RITA) busca incentivar la visibilidad y posicionamiento de las y los estudiantes en el sector productivo.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se logró alcanzar los indicadores programados que se plantearon en el proyecto inicial. Se obtuvieron indicadores mayores como el caso del número de perfil deseable, los cuales fueron mayores a los esperados. El 36% de docentes forman parte del Sistema Nacional de Investigadores y el 95% de docentes cuentan con posgrado. El 85% de los programas educativos que son evaluables se han obtenido el nivel 1 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, asimismo se han implementado las recomendaciones vertidas en el dictamen.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		Total
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	2	2	4
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

	Alumnos Beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Movilidad Académica Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	0		14	1	15
Posgrado					
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Ya se encuentran en operación todos los laboratorios del Centro de Formación en Salud Intercultural, además se está en desarrollo la construcción del edificio que atenderá Derecho con Enfoque Intercultural y las maestrías.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacidad académica para llevar a cabo investigación es reflejada en la conformación de Cuerpos Académicos. En enero de 2018 se logró la consolidación del Cuerpo Académico de Conocimientos Convergentes para la Sustentabilidad (UIEP-CA-3). Actualmente la UIEP cuenta con Cuatro Cuerpos Académicos, de los cuales tres de ellos tienen el estatus de "En Formación" y el otro en "Consolidación", Uno de los quehaceres de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP) es la generación del conocimiento desde el punto de vista de la cosmovisión y de los conocimientos de los pueblos originarios. Los apoyos extraordinarios recibidos por el Programa del Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) han servido para la adquisición de reactivos, equipos de laboratorio, salidas de vinculación comunitaria para investigación en campo, herramientas de medición, apoyo para publicación de artículos y demás conocimiento generado. Esto ha traído como consecuencia el fortalecimiento de la investigación en los programas educativos de la UIEP. Esta generación de conocimiento ha resultado en la conformación y fortalecimiento de cuerpos académicos, en el reconocimiento del Perfil Deseable por PRODEP, además de la generación de Núcleos Básicos los cuales pertenecen a Posgrados, específicamente en la Maestría en Ambientes Interculturales de Aprendizaje y en la Maestría en Ambientes Interculturales de Aprendizaje. Finalmente, el 30 % de la plantilla académica pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I), el cual es reconocido por el CONACYT. Los docentes e investigadores para el año 2018 lograron publicar 29 artículos científicos de

investigación original y de difusión; cuatro capítulos de libro, dos libros y once suplementos culturales. Esta producción científica se ha publicado en Revistas Nacionales e Internacionales de calidad, por ejemplo, la Editorial Elsevier, Francis Taylor, Redalyc, Wiley, Springer, entre otras; mientras que en Revistas Nacionales se han publicado principalmente en Revistas indexadas por CONACYT.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la finalidad de fortalecer cada uno de los programas educativos, se realizaron los cursos de inducción de cada programa con estudiantes de nuevo ingreso, cuya finalidad es tener una rápida inmersión en la vida universitaria. Otras actividades que apoyaron la formación del estudiante fueron: Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales 2018, conmemoración del día Internacional de los Pueblos Indígenas, evaluaciones en el estándar de competencia EC0015: Interpretación Oral de Lengua Indígena al Español y Viceversa, en el ámbito de Procuración y Administración de Justicia (se evaluaron estudiantes de Derecho con Enfoque Intercultural), participación en la Cumbre Latinoamericana del Café 2018, Seminario de Investigaciones Etnodramáticas, por citar algunas. Además de la implementación de las prácticas profesionales de Turismo Alternativo y prácticas de la Lic. en Enfermería. También se llevaron diversas actividades a cargo de los diferentes Programas: Programa Deportivo, Programa de Difusión de la Cultura, Programa de Emprendedurismo

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- 1.- La convergencia de las ciencias sociales en los estudios de la interculturalidad
- 2.- Género e Interculturalidad en el Turismo de la Sierra Norte de Puebla.

##### Capítulos de Libros

- 1.- La Santa Rosa
- 2.- La vinculación universitaria con empresas indígenas de turismo. Revisando conceptos y prácticas en el marco de la nueva ruralidad.
- 3.- Mariachi de niebla: creando una identidad cultural en Tepexioltla, Veracruz.
- 4.- Integrative Project of converging knowledge of sustainability with focus on migratory processes, pest management and practices of traditional medicine in an educational model of interculturality

##### Artículos

- 1.- Quantification of the effectiveness of indolicidin and protegrin-4 by means of analysis of kinetic parameters
- 2.- Iyambae: in search of an emancipatory higher education in the UNIBOL Guarani and lowland peoples
- 3.- Trayectoria de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP), México.
- 4.- Childhood nutrition in Mexico: A diagnosis study of indigenous children of the Totonacapan
- 5.- Inhibition of HeLa cell line with the application of black radish (*Paphanus sativus* L. var. *niger*) extracts
- 6.- Propuesta de una agenda para la investigación del turismo sustentable en los Pueblos Mágicos de Puebla
- 7.- Producer profile by intensity of management on Vanilla (*Vanilla planifolia* Jacks. ex Andrews) in the Totonacapan región, México.
- 8.- Characterization of agroecosystems with Vanilla spp., [Orchidaceae] in Totonacapan, México.
- 9.- Evaluación de dos extractos de Stevia rebaudiana Bertoni sobre enterobacterias resistentes a antibióticos
- 10.- The ecological semantics of the IoMT: Modelling ciborgs networks for health policy
- 11.- Cocina indígena y mestiza: patrimonio en rutas turísticas patrimoniales
- 12.- Ethnomycology and mushroom selling in a market from Northwest Puebla, México
- 13.- Long-lasting social relationships between cruise ship crew members and local residents, the case study of Cozumel from the social exchange theory.
- 14.- Isolation and degradation of strain of *Serratia marcescens* capable of degrading 2,4 dichlorophenoxyacetic acid (2,4-D).
- 15.- El turismo de reuniones en comunidades indígenas como estrategia de reproducción familiar: El caso de Cuetzalan, Puebla.
- 16.- Prácticas y saberes comunitarios en la Sierra Norte de Puebla: el caso del café, sus plagas y enfermedades.

- 17.- El suicidio y la melancolía en algunas haciendas porfirianas de Yucatán.
- 18.- Holons: Teoría de juegos y genética del maíz
- 19.- Controles al presidencialismo mexicano, responsabilidades y división de poderes.
- 20.- Gobernanza ambiental: el Consejo Asesor (CA) del Parque Nacional Huatulco (PNH) como instrumento de conocimiento transdisciplinario
- 21.- Morphological and phytochemical data of vanilla species in Mexico.
- 22.- Therapeutics effects of interferons in human viral infections.
- 23.- Beliefs, values and traditions: re-thinking sustainable development using the Hñähñu example.
- 24.- Agroecological biotechnological traps base don *Isaria fumorosea* for the biological control of *Bemisia tabaco* in strawberry crops.
- 25.- In vitro of roots in flasks and bioreactors: biotechnological alternatives for the production of drugs.
- 26.- Terremotos y animales: oportunidades y prospectiva.
- 27.- Reflections on the protection of the cultural heritage from community tourism.

### Ponencias

- 1.- La santa rosa, planta que cura y transmite saberes entre otomíes de la Huasteca Sur.
- 2.- Evolución de los estilos de comunicación para la interpretación del patrimonio en una red indígena de ecoturismo.
- 3.- Aprovechamiento de los recursos inmateriales: ¿Cómo se promueve el rescate identitario a través del turismo cultural en las comunidades rurales de México?
- 4.- De la Subsistencia a la Confirmación de la Identidad.
- 5.- Diagnóstico Indirecto del Contenido de Nitrógeno en Cafetales de Huehuetla, Puebla.
- 6.- Dinámica Foliar de Magnesio en el Cultivo de Fresa.
- 7.- Políticas de Inclusión de Pueblos Originarios a la Educación Superior: Caso Universidad Intercultural del Estado de Puebla.
- 8.- La reconstrucción de \*maa y su relación con \*hu en las lenguas mixeanas de Oaxaca.
- 9.- La milpa maya lacandona como patrimonio biocultural entre los pobladores de Naha Chiapas.
- 10.- Actitudes de los residentes locales hacia el nombramiento de Pueblo Mágico en Zacatlán, Puebla.
- 11.- El despertar de la lengua mixe: relatos en mixe y en español
- 12.- Espacios de hombres y dioses entre los otomíes de la Huasteca Sur.
- 13.- Alternativas de control biológico con énfasis en el uso de *Trichoderma* spp. contra enfermedades de las plantas.
- 14.- Identificación de quimiotipos de tipo aleloquímico utilizados en el control biológico
- 15.- Migraciones, trabajo y pueblos indígenas desde una perspectiva feminista.
- 16.- El andar del mariachi. De la sierra norte poblana a la ciudad.

### Memorias

- 1.- Memorias del VI Congreso Internacional de Investigación sobre Economía Social y Solidaria – 6thCIRIEC International Research Conference on Social and Solidarity Economy: Enfrentando viejos y nuevos problemas sociales

### Patentes

No se han agregado **Patentes**

## 12.- Otros aspectos



Universidad Interamericana  
del Ecuador

C.C.T. 15ESU0053Y

Mtro. Alibert Sánchez Jiménez

**RECTORIA** Rector:



Universidad Interamericana

D. Jazmín Carrasco Hernández

Responsable del proyecto

**SECRETARIA  
ACADEMICA**

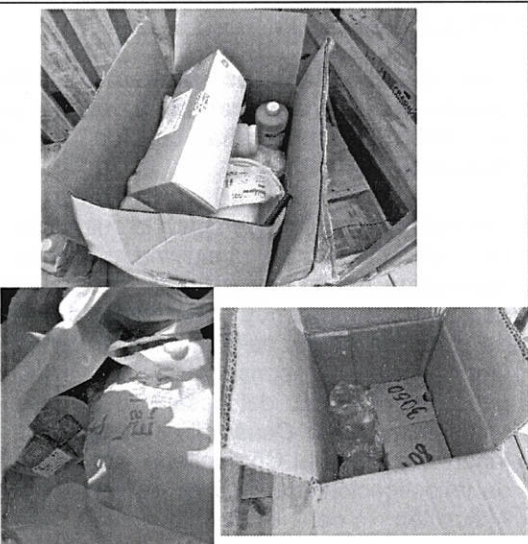

**INFORME FINAL  
INFORME ACADÉMICO  
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA 2018-2019**

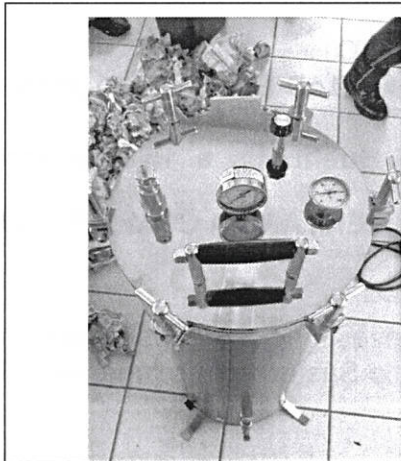
Lipuntahuaca, Huehuetla a 15 de enero de 2019.

**OBJETIVO: OP/PFCE-2018-21MSU1158H-01-01. AUMENTAR LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE LA UIEP**

Meta: Ampliar equipamiento (4) para la enseñanza e investigación de los laboratorios de los PE de Lengua y Cultura, Turismo Alternativo, Desarrollo Sustentable e Ingeniería Forestal Comunitaria

**Acción:** Equipamiento del laboratorio de Biología y Procesadora de Alimentos

<b>Equipamiento del laboratorio de Biología y Procesadora de Alimentos</b>	
	<p><b>Lote de instrumentos e insumos para Ultra Cromatografía Líquida de Alta Resolución (UHPLC)</b></p> <p>Los instrumentos e insumos permitieron el funcionamiento de la UHPLC. Con lo anterior fue posible el desarrollo de trabajos a nivel de laboratorio para las prácticas de estudiantes de los programas educativos de Ingeniería Forestal y Desarrollo Sustentable en aspectos de evaluación de contenidos de esencias en granos.</p>
	<p><b>Cafetera profesional para expresso y capuccino</b></p> <p>Este equipo se adquirió para fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes en sus diferentes prácticas para fortalecer aspectos de servicios turísticos. Las asignaturas de diseño de productos y servicios turísticos y administración turística.</p>



### Autoclave vertical Evar. EV-30

Este dispositivo se utiliza para la esterilización de instrumental de laboratorio, básicamente para la esterilización de cristalería de uso frecuente en el laboratorio de biología, tales como pipetas, placas de Petri, vidrios de reloj, matraces, entre otros. Los estudiantes de los programas educativos de Desarrollo Sustentable e Ingeniería Forestal Comunitaria son los principales beneficiados para la realización de sus prácticas de laboratorio y trabajos de tesis.

## Acción: Equipamiento del laboratorio de Biología y Procesadora de Alimentos

### Equipamiento del laboratorio de Análisis de Suelo y Agua



### Lote de reactivos estándares (vainillina, uracilo, cafeína, aguacatina, capsicina) para la Ultra Cromatografía Líquida de Alta Resolución (UHPLC)

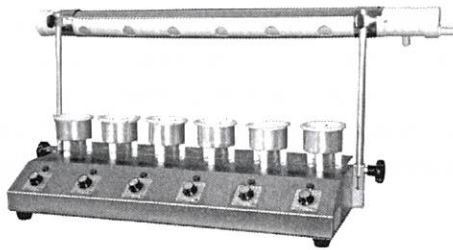
Los reactivos se emplean para la cuantificación de contenidos de vainillina, cafeína y aguacatina de granos y frutos. Los reactivos apoyan de manera muy importante al desarrollo de prácticas en las asignaturas de manejo de Germoplasma y conservación de recursos genéticos. Además del desarrollo de tesis de estudiantes de Desarrollo Sustentable e Ingeniería Forestal Comunitaria y el desarrollo de investigación en la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) "Conservación de recursos genéticos" del Cuerpo Académico.



### Dispensador automático de líquidos

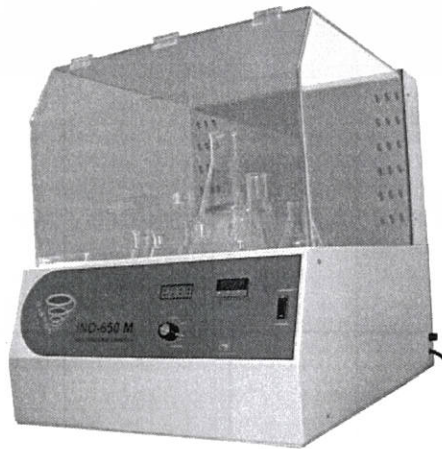
El equipo se utiliza para traspasar volúmenes de un recipiente a otro con un mínimo margen de error. Apoya las actividades de docencia en asignaturas como Bioquímica, Sanidad Forestal, Fisiología Vegetal y aquellas relacionadas con trabajo en laboratorio. También será de utilidad en las investigaciones de estudiantes y docentes del Programa Educativo de Ingeniería Forestal Comunitaria que consideren fases experimentales bajo condiciones de laboratorio.





**Micro digesor para determinar nitrógeno orgánico y mineral en plantas y suelo**

El equipo se utiliza para determinar el contenido de nutrientes en suelo, composta y muestras vegetales. Apoya las actividades de docencia en asignaturas como Génesis y Clasificación de Suelo, Manejo de Germoplasma y Vivero Forestal, entre otras. Además, también será de utilidad en las investigaciones realizadas por estudiantes y docentes del Programa Educativo de Ingeniería Forestal Comunitaria



**Equipo de incubación orbital para el cultivo de micro organismos**

El equipo se utilizará para el estudio de microorganismos bajo condiciones ambientales controladas y apoyará las actividades de docencia en asignaturas como Sanidad Forestal, Manejo de Germoplasma y Vivero Forestal, entre otras. Además, también será de utilidad en las investigaciones realizadas por estudiantes y docentes del Programa Educativo de Ingeniería Forestal Comunitaria

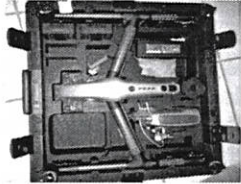





**Kit de sensores de macronutrientes, nitrógeno, clorofila y sensores de reemplazo**

El equipo se utilizará para realizar diagnósticos nutrimentales directo en campo, para que los alumnos conozcan técnicas de diagnóstico de nutrientes directamente sobre el organismo vegetal, y además que se familiaricen con equipos de diagnóstico rápido y cuantitativo. El equipo apoyará las actividades de docencia en asignaturas como Fisiología Vegetal, Agroforestería, Sanidad Vegetal, entre otras. También será de utilidad en las investigaciones realizadas por estudiantes y docentes del Programa Educativo de Ingeniería Forestal Comunitaria.

### Acción: Equipamiento de los laboratorios de Lenguas, Medios de Comunicación y Prácticas Forenses


Con la adquisición del nuevo equipo del Laboratorio de Medios de Comunicación de la UIEP permitirá a las y los jóvenes Universitarios contar con lo necesario para llevar a cabo investigaciones en antropología y etnografía audiovisual, para la preservación de las lenguas y culturas de la entidad poblana, mismo que podrán coadyuvar a conservar las lenguas originarias habladas en la entidad al registrarlas en audio y video con el equipo adquirido.

PROGRAMA	CANTIDAD	FOTOGRAFIA/MATERIAL	DESCRIPCIÓN	MARCA	MODELO	COLOR	MATERIAL	N/S
PFCE2018	1		DRON CINEMATOGRAFICO	DJI INSPIRE 2	T65OA	GRIS/NEGRO	METAL	0A0LF1A00700MU
PFCE2018	1		DRON CINEMATOGRAFICO	DJI INSPIRE	T65OA	NEGRO	METAL	0A0LF1D00700DD
PFCE2018	1		OBJETIVO EF 70-200MM F/2.8 IS USM TELEFOTO ZOOM	CANON	LENS EF 70-200MM	NEGRO/ARENA	METAL	6550004023
PFCE2018	1		OBJETIVO EF 70-200MM F/2.8 IS USM TELEFOTO ZOOM	CANON	LENS EF 70-200MM	NEGRO/ARENA	METAL	6550004026



PFCE20 18	1		OBJETIVO EF 180 MM F/4L IS USM ESTANDAR ZOOM	CANON	EF 180 MM F/3.5	NEGRO	METAL	68773
PFCE20 18	1		OBJETIVO EF 180 MM F/4L IS USM ESTANDAR ZOOM	CANON	EF 180 MM F/3.5	NEGRO	METAL	68608
PFCE20 18	1		OBJETIVO EF 24-105MM F/3.5L MACRO USM EF 180 MM F/3.5L MACRO USM	CANON	EF 24- 105MM	NEGRO	METAL	6520003716
PFCE20 18	1		OBJETIVO EF 24-105MM F/3.5L MACRO USM EF 180 MM F/3.5L MACRO USM	CANON	EF 24- 105MM	NEGRO	METAL	6120003619
PFCE20 18	1		SISTEMA DE AUDIO PORTATIL CON SUBWOOFER F1 ALTVOZ F1 ARRAY FLEXIBLE	BOSE	F1 812	NEGRO		067582Z8022006 9AE
PFCE20 18	1		SISTEMA DE AUDIO PORTATIL CON SUBWOOFER F1 ALTVOZ F1 ARRAY FLEXIBLE	BOSE	F1 812	NEGRO		067582Z8022007 2AE



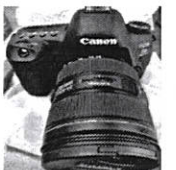


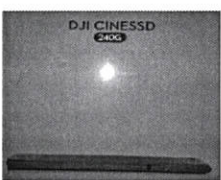


PFCE20 18	1		SISTEMA DE AUDIO PORTATIL CON SUBWOOFER F1 ALTVOZ F1 ARRAY FLEXIBLE	BOSE	F1 812	NEGRO		067582Z8022007 0AE
PFCE20 18	1		SISTEMA DE AUDIO PORTATIL CON SUBWOOFER F1 ALTVOZ F1 ARRAY FLEXIBLE	BOSE	F1 812	NEGRO		067582Z8022007 1AE
PFCE20 18	1		TASCAM GRABADORA DE AUDIO LINEAL PCM DR-44WL	TASCAM	DR-44WL	GRIS/NEGRO	METAL	17Y0219
PFCE20 18	1		TASCAM GRABADORA DE AUDIO LINEAL PCM DR-44WL	TASCAM	DR-44WL	GRIS/NEGRO	METAL	17Y0362
PFCE20 18	1		TASCAM GRABADORA DE AUDIO LINEAL PCM DR-44WL	TASCAM	DR-44WL	GRIS/NEGRO	METAL	17Y0218
PFCE20 18	1		TASCAM GRABADORA DE AUDIO LINEAL PCM DR-44WL	TASCAM	DR-44WL	GRIS/NEGRO	METAL	17Y0363



PFCE20 18	1		TASCAM GRABADORA DE AUDIO LINEAL PCM DR-44WL	TASCAM	DR-44WL	GRIS/NEGRO	METAL	17Y0365
PFCE20 18	1		TASCAM GRABADORA DE AUDIO LINEAL PCM DR-44WL	TASCAM	DR-44WL	GRIS/NEGRO	METAL	17Y0220
PFCE20 18	1		TASCAM GRABADORA DE AUDIO LINEAL PCM DR-44WL	TASCAM	DR-44WL	GRIS/NEGRO	METAL	17Y0361
PFCE20 18	1		TASCAM GRABADORA DE AUDIO LINEAL PCM DR-44WL	TASCAM	DR-44WL	GRIS/NEGRO	METAL	17Y0217
PFCE20 18	1		CANON XF305CAMCOR DER 3 CMOS FULL HD 1/3"	CANON	XF305	NEGRA	METAL	261303300001
PFCE20 18	1		CAMARA EOS 5D MARK IV EF 24-105 MM F/4L IS II USM	CANON	EOS 5D	NEGRO	METAL	242057000968



PFCE20 18	1		CAMARA EOS 5D MARK IV EF 24-105 MM F/4L IS II USM	CANON	EOS 5D	NEGRA	METAL	242057000940
PFCE20 18	1		CAMARA EOS 5D MARK IV EF 24-105 MM F/4L IS II USM	CANON	EOS 5D	NEGRO	METAL	242057000967
PFCE20 18	1		CAMARA EOS 5D MARK IV EF 24-105 MM F/4L IS II USM	CANON	EOS 5D	NEGRO	METAL	232057000866
PFCE20 18	1		OSMO PRO COMBO CON SENSOR MICRO (KIT)	DJI	S/N	NEGRO	METAL	S/N
PFCE20 18	1		ESTACION DJI CIMNESSD	DJI	PROSGU3	NEGRO	METAL	CDWDF6B00004 13
PFCE20 18	1		ALMACENAMIE NTO DJI CINESSD	DJI	PS256M2	GRIS	METAL	OFODF19000007 8




PFCE20 18	1		DJI FOCUS	DJI	FH02	NEGRO/BLAN CO	METAL	OH9DFF2200011 1
PFCE20 18	1		CAMARA ZENMUES X5S	DJI	FCE6520	NEGRO	METAL	OABDFA190308 13
PFCE20 18	1		CAMARA ZENMUES X5S	DJI	FCE6520	NEGRO	METAL	OABDFA190309 93



META: Fortalecimiento del PE de LE a través del Centro de Formación en Salud Intercultural

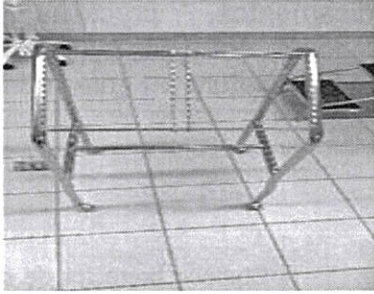
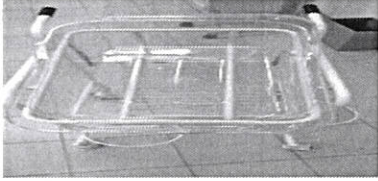
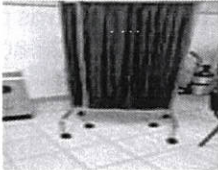
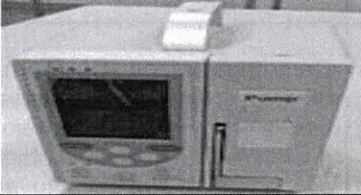

**Acción: Equipamiento de laboratorios de bioquímica, microbiología, parasitología, farmacología y medicina tradicional**

	<p>Centrífuga refrigerada (Temperatura de -10 a 30° C): Importante instrumento para el laboratorio y para los trabajos de investigación que se realizan, tiene el objetivo de separar los componentes que constituyen una sustancia.</p>
	<p>Micropipeta graduada: 20-200 ul , 10-100 ul: La Pipeta graduada es un instrumento volumétrico de laboratorio que permite medir la alícuota de líquido con bastante precisión. Instrumento fundamental para el laboratorio de Bioquímica y Microbiología</p>
	<p>Varios insumos para el laboratorio, importante para ser utilizado por los estudiantes en sus diferentes prácticas de laboratorio y su utilización correcta de los mismos.</p>
	<p>Unidad de Destilación Rápida, diseñada expresamente para Destilar de una manera rápida y semiautomática a partir</p>
	<p>Cámara electroforesis vertical: Equipo de laboratorio para la electroforesis siendo esta un método básico en el campo de la biología molecular para el análisis (separación, purificación, preparación) de los ácidos nucleicos y proteínas.</p>



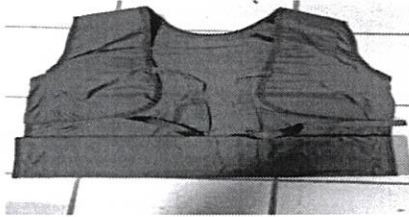
**Acción: Equipamiento de laboratorios virtuales.**

**Acción: Equipamiento de salas de práctica.**

	<p>Carro porta-expediente-clínico. Es importante para las prácticas de enfermería en la integración y manejo del expediente clínico como herramienta de obligatoriedad en el proceso de salud enfermedad de las personas tomando en cuenta principios científicos y éticos de acuerdo a la normatividad en salud.</p>
	<p>Carro-cuna: para las prácticas de traslado y manejo del recién nacido con la seguridad necesaria para evitar accidentes, realizar cuidados específicos de acuerdo a la condición del recién nacido en el área de cuneros</p>
	<p>Biombo: Equipo necesario en las prácticas hospitalarias, para preservar la intimidad e individualidad del paciente, en su manejo y tratamiento o prácticas de atención respetando su personalidad.</p>
	<p>Bomba de infusión. Equipo fundamenta para la administración de soluciones parenterales de forma controlada y precisa. El entrenamiento se su uso es primordial para nuestros estudiantes.</p>
	<p>Estante guarda estéril: para enseñanza del buen almacenamiento de los artículos estéril para evitar los riesgos de contaminación y para favorecer el movimiento e identificación rápida.</p>



**Mesa para realizar prácticas:** de preparación de material y equipo que serán sometidos a esterilización para consumo de las diversas áreas hospitalarias, preparación de medicamentos, prácticas de medicina tradicional, entre otros usos diversos propios de la licenciatura en enfermería.



**Chaleco protector de rayos X:** Fundamental instrumento para protegerse de las radiaciones producidas por los equipos de rayos X. A nuestros estudiantes se le enseñan la necesidad y la importancia de su uso.

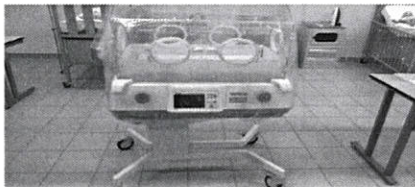


**Lotes de reactivos para destilación:** Reactivos o sustancia necesaria y fundamental para el proceso de destilación en los laboratorios.



**Centrífuga refrigerada (Temperatura de -10 a 30° C):** Importante instrumento para el laboratorio y para los trabajos de investigación que se realizan, tiene el objetivo de separar los componentes que constituyen una sustancia.

**OBJETIVO: OP/PFCE-2018-21MSU1158H-01-02 Fortalecer los programas de atención**



**Incubadora:** Es necesaria en las prácticas de enfermería pediátrica en el fortalecimiento de las acciones de manejo del recién nacido en la unidad hospitalaria que por alguna condición de salud requiera oxigenación, regulación de temperatura, entre otras.

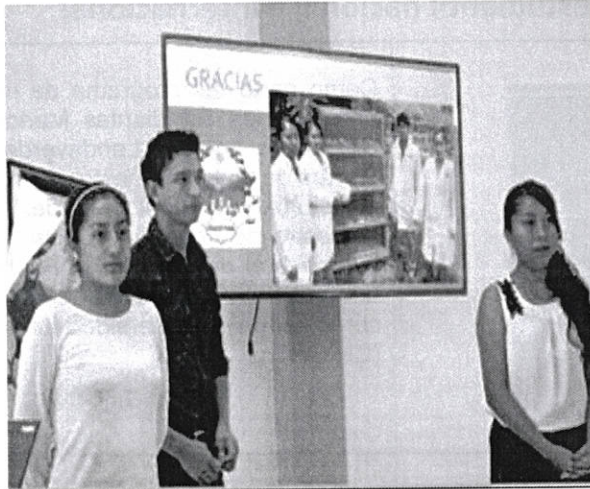
**integral al estudiante**

META: Fortalecimiento de 3 programas académicos: movilidad, competitividad académica y emprendedurismo.

**Acción: Consolidar la movilidad estudiantil nacional e internacional**

	<p>Como parte del programa de movilidad estudiantil nacional, las estudiantes Maricela Flores Román, Stephanye Andrade Landaverde y Karina Barragán Santos de quinto semestre de Turismo Alternativo y el estudiante Antonio Méndez Carreón de quinto semestre de Lengua y Cultura, de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP), realizan una estancia académica de un semestre con valor curricular en la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH)</p>
	<p>Los estudiantes cuentan con una beca de movilidad que les otorga la UIEP a través del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE 2018).</p> <p>14 de septiembre.- Como parte del programa de movilidad estudiantil nacional, los estudiantes Alan Kgos K'uun Ponce Ponce, Jorge Vázquez Esteban, Francisco Ramos López de tercer semestre y Gerardo Martínez Hernández de quinto semestre del programa educativo de Ingeniería Forestal Comunitaria y Esteban David Pérez López de tercer semestre y Adán Castillo Ortiz de quinto semestre de la Licenciatura en Derecho con Enfoque Intercultural de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP), realizan una estancia académica de un semestre con valor curricular en la Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa (UAIS), Unidad Mochicahui.</p>

**Acción: Fortalecer la participación de las y los estudiantes en eventos académicos y de emprendedurismo**



Se realizó en las instalaciones de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla. La auditoria final del programa JA Puebla "Emprendedores y Empresarios 2018". En este programa participaron estudiantes de Ingeniería Forestal Comunitaria, Licenciatura en Turismo Alternativo y Desarrollo Sustentable, con las empresas "Tortimusa" que elabora tortas y tortitas, estos productos están elaborados con plátanos de la región del Totonacapan. La tortilla de plátano es un producto alternativo para el grano del maíz en la elaboración de tortillas, y "Frutypol" esta una empresa que deshidrata frutas para luego convertirlas en polvo. Las y los estudiantes que integran las empresas expusieron evidencias de las actividades realizadas en el programa JA Puebla.



El pasado 6 de diciembre se llevó a cabo el Taller "Ideando Emprendimientos Forestales" donde se llevó a cabo la participación de 41 estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Forestal Comunitaria de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla, mismo que fue impartido por el Ing. Juan Daniel Martínez Martínez de Reforestamos México A. C.



Estudiantes de las licenciaturas de Desarrollo Sustentable y Turismo Alternativo de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP), coordinados por el Dr. Alejandro Pérez Rosales, el M.C. José Espinoza Pérez y la Biol. Amparo Vázquez García, docentes de la misma, participaron en la Ceremonia de Clausura y Premiación del Programa Regional JA Puebla "Emprendedores y Empresarios 2018"



### Meta, Diseño de un programa deportivo recreativo

La Universidad Intercultural del Estado de Puebla, a través del diseño de su Programa Institucional Deportivo y Creativo, tiene como objetivo impulsar el deporte entre la comunidad universitaria, para promover hábitos de disciplina y buenas costumbres

Se diseñó el Programa Institucional Deportivo y Creativo de la UIEP, en el periodo que se reporta y con base en dicho programa, se promovió entre la comunidad universitaria la práctica de la actividad física y el deporte, dirigida a desarrollar valores y sentimientos de pertinencia.

### Acción: Diseñar un programa Institucional Deportivo y Recreativo

Dentro del Programa Institucional Deportivo y recreativo, se formaron los equipos representativos de basquetbol y futbol en las ramas varonil y femenino. En el caso de los equipos de basquetbol, se realizó un taller en las que las y los miembros de los equipos mejoraron sus técnicas propias de dicha disciplina.



Para fortalecer a los equipos representativos de basquetbol y futbol, varonil y femenino, se adquirieron los materiales y equipos necesarios para la práctica de ambas disciplinas. Con lo anterior las y los jóvenes tuvieron la oportunidad de participar en la COPA CHAMPIONS PUEBLA y en la COPA BASQUETBOL PUEBLA, ambas competencias en el ámbito estatal.

## 2.3 Promover actividades deportivas y recreativas



Se organizó en cada semestre un torneo de basquetbol y otro de futbol, femenino y varonil, en los que la comunidad universitaria participa activamente.





## ANEXO 1. Diseño de uniformes deportivos y cancha deportiva



### 3. META: Fortalecer tres programas de formación integral del estudiante Acción: Fortalecer el programa de vinculación con la comunidad

Los proyectos de Vinculación con la Comunidad incluyen aspectos tales como: investigación, asesoría jurídica, campañas de salud, alfabetización, rescate de saberes tradicionales, manejo y prácticas agroecológicas, ecotecnias, conservación del patrimonio turístico, transferencia de conocimiento y tecnología.

	<p>Proyecto: "Caracterización del Suelo, dentro de la Unidad de Gestión Ambiental 19 y Análisis de Estrategias y Criterios de Regulación Ecológica del Proyecto de Ordenamiento Ecológico del Municipio de Amixtlán.</p>
	<p>Proyecto: "Prácticas Agroecológicas en Cafetales de Huehuetla, Puebla". Durante esta fase las actividades se centraron en el procesamiento de muestras de suelo colectadas en cafetales del Municipio de Huehuetla con el objetivo de conocer sus características físicas y químicas. También se visitaron varias parcelas de café bajo sombra, donde se pudo identificar las principales variedades usadas, su estado de desarrollo y las especies de sombra que conforman el sistema agroforestal</p>



**Proyecto: “Elaboración de Productos Naturales en el Módulo de Medicina Tradicional de Huehuetla, Puebla”.**

Se impartió una presentación en español de la saponificación para hacer jabones artesanales a partir de extractos de plantas medicinales. Se integraron 5 equipos y se empezaron a repartir por equipos los tipos de murales para elaborar los murales de los sistemas digestivo, respiratorio, muscular y una vagina para exponer a las parteras, hueseros y terapeutas del módulo de medicina tradicional



**Proyecto: “Huerto Escolar en la Primaria Leona Vicario” en Lipuntahuaca, Huehuetla, Puebla.**

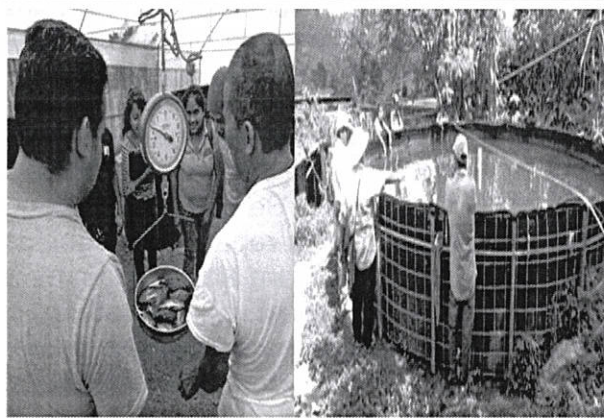
Las y los estudiantes de la UIEP, impartieron talleres de capacitación en el cultivo de hortalizas a niños y niñas de sexto año de primaria. Durante la semana de Vinculación con la Comunidad realizaron otras actividades como la preparación de la tierra para la siembra de las siguientes hortalizas: lechuga, rábano, brócoli, albahaca, jamaica, yerbabuena. Los huertos escolares promueven el aprovechamiento de los recursos locales y son una alternativa para mejorar y diversificar la dieta de las familias.



**Proyecto: “Formas de Manejo Agrícola de la Vainilla en el Municipio de Huehuetla”.**

El Totonacapan es la zona productora de vainilla más importante del país, por lo que en este proyecto de Vinculación Comunitaria participaron 9 estudiantes del programa educativo en Desarrollo Sustentable e Ingeniería Forestal Comunitaria con el propósito de analizar el conocimiento que existe sobre la vainilla e identificar las formas de su manejo agrícola





**Proyecto: “Monitoreo de los Módulos de Producción de Tilapia en los Municipios de Huehuetla y Olintla Puebla”**

Ocho estudiantes de los programas educativos en Desarrollo Sustentable realizaron un monitoreo en proyectos de piscicultura en cinco comunidades del Municipio de Huehuetla y el Municipio de Olintla, Puebla.



**Proyecto: “Economía Botánica de las Orquídeas Silvestres en la Región del Totonacapan”.**

En el Municipio de Huehuetla, estudiantes de 2° semestre de Ingeniería Forestal Comunitaria y Lengua y Cultura, así como de 4° y 6° del programa educativo en Desarrollo Sustentable, acompañado del Dr. Manuel Chávez, realizaron la Vinculación Comunitaria con el tema: Economía Botánica de las Orquídeas Silvestres en la región del Totonacapan. El proyecto tuvo por objetivo conocer las formas de aprovechamiento y uso tradicional de las orquídeas,



**Proyecto: “Alimentación, Comunidad, Aprendizaje en un Ambiente Intercultural para la Sustentabilidad Comunitaria”.**

Pensando en un aprendizaje de mutuo enriquecimiento docente, se integró un equipo donde colaboraron las carreras de Lengua y Cultura, Desarrollo Sustentable e Ingeniería Forestal. El proyecto se realizó en la Escuela Primaria Bilingüe “Leona Vicario” ubicada en la comunidad de Lipuntahuaca perteneciente al Municipio de Huehuetla, Puebla,







**Proyecto: "Estrategias para el Mejoramiento de la Producción Sustentable de Agroecosistemas Vainilla-café-pimienta y Cultivos Potenciales en Olintla, Puebla"**

Quince estudiantes del programa educativo en Desarrollo Sustentable realizaron actividades de Vinculación en la comunidad de Bibiano Hernández, Olintla, Puebla. El objetivo central para dicha comunidad fue: 1) Realizar pláticas a productores de vainilla sobre el establecimiento de plantaciones de vainilla, 2) Plática sobre principales especies de plantas como tutores para vainilla y 3) Realizar un intercambio de experiencias entre campesinos, estudiantes y docentes, sobre las buenas prácticas de manejo de agroecosistemas diversificados con vainilla.



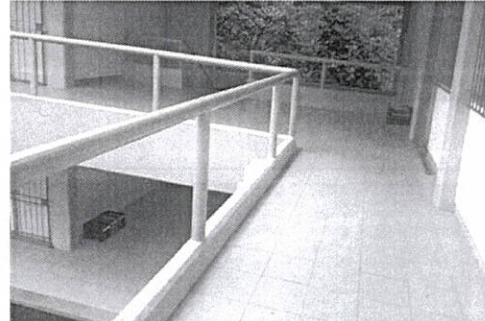
**Proyecto: "Derechos de los Pueblos Indígenas en la Comunidad de Zacatepec de Bravo, Sebastián Tlacotepec"**

Siete estudiantes del programa educativo en Derecho con Enfoque Intercultural, una estudiante del programa educativo en Desarrollo Sustentable y 4 estudiantes de Lengua y Cultura realizaron Vinculación con la Comunidad con el Proyecto "Derecho de los Pueblos Indígenas", mismo que se desarrolló en Zacatepec



### Acción: Fortalecer el Programa Institucional de Educación Ambiental

24 de septiembre 2018. - Como actividad extracurricular se pone en marcha la campaña ecológica de clasificación de basura dirigido por la Dra. Nancy Marbella Parra Torres, teniendo como estrategia la personalización y distribución de cajas de madera con la señalización de 3 principales grupos de desechos (orgánica, plásticos e inorgánica), con esto se pretende principalmente que los alumnos de la licenciatura en enfermería hagan consciencia de la situación ecológica que se vive. También se pretende expandir la actividad, invitando a las demás carreras de la UIEP a participar. Las actividades se llevan a cabo en colaboración con los docentes de la licenciatura en enfermería, algunas de ellas incluyen la recolección y separación de los desechos en compañía de una comisión de alumnos para su posterior procesamiento.



### Acción: Fortalecer el programa institucional de difusión cultural

Adquisición de vestuarios para el grupo de danza de la UIEP el cual tuvo varias participaciones en algunos municipios de la región.



**OBJETIVO: OP/PFCE-2018-21MSU1158H-01-03. Fortalecer la capacidad académica del personal docente.**

**Meta: Fortalecimiento de 2 programas de Productividad académica e Investigación.**

La Universidad Intercultural del Estado de Puebla lleva a cabo de forma activa actividades y programas para fortalecer la investigación y calidad académica, entre las cuales destacan:

1. Participación en convocatorias para apoyo a la investigación: Los docentes e investigadores de la Universidad participan de forma activa en diversas convocatorias para obtener recursos para llevar a cabo la investigación y aprovechar de forma importante los recursos otorgados por el Programa del Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), especialmente en la adquisición de reactivos, equipos, salidas a campo para llevar a cabo la vinculación comunitaria, lo que ha traído como consecuencia la calidad educativa de sus programas de Licenciatura. Gracias al PFCE se ha podido obtener apoyo en otras convocatorias tales como: becas PRODEP a profesores de nuevo ingreso, apoyo de proyectos PRODEP, Obtención de perfil deseable PRODEP, incorporación de profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I) reconocido por el CONACYT, becas a tesis de Licenciatura por parte del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Puebla (CONCYTEP), proyectos aprobado por el Programa de Apoyo al Desarrollo de Educación Superior (PADES), Programa de Jóvenes Investigadores del CONACYT.
2. Actividades implementadas por la Universidad: A través de la Secretaría académica se ha fortalecido el programa de vinculación comunitaria, fortalecimiento y creación de cuerpos académicos, creación de núcleos académicos del posgrado, redes de colaboración llevadas a cabo por los cuerpos académicos, habilitación del Centro de Formación en Salud Intercultural, habilitación de programas de posgrado, convenios interinstitucionales con instituciones nacionales e internacionales.

### **1.1 Publicación de resultados en carteles, libros, medios audiovisuales, artículos en revistas indexadas y arbitradas.**

Gracias a las estrategias de investigación ha sido posible que el quehacer científico de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla se consolide. Los resultados de investigación científica de la Universidad se encuentran disponibles en su repositorio institucional "Publicaciones UIEP" para hacerla visible a la sociedad en general. El repositorio contiene resultados de investigación original e incluyen artículos científicos y de divulgación, capítulos de libros, libros, suplementos culturales y diccionarios. Estos productos de investigación se han logrado publicar en varios países como México, Estados Unidos, Inglaterra, Holanda, Bolivia, India, Egipto, España, Holanda, Bangladesh, entre otros países. En este contexto, la calidad científica del conocimiento generado en la UIEP se ve reflejada en las editoriales donde se publican como lo son Elsevier, Taylor & Francis, Springer, Wiley, es decir, donde publican los mejores investigadores del mundo. También se publica la investigación generada en la Universidad en Revistas Nacionales, las cuales son indexadas por CONACYT.

Los docentes e investigadores para el año 2018 lograron publicar 29 artículos científicos de investigación original y de difusión; cuatro capítulos de libro, dos libros y once suplementos culturales (Figura 1). Esta producción actualmente se encuentra dentro del Repositorio de Investigación de la Universidad.

**Publicaciones 2018**

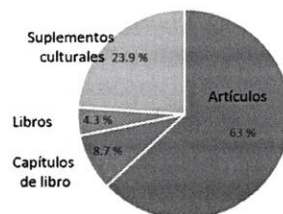
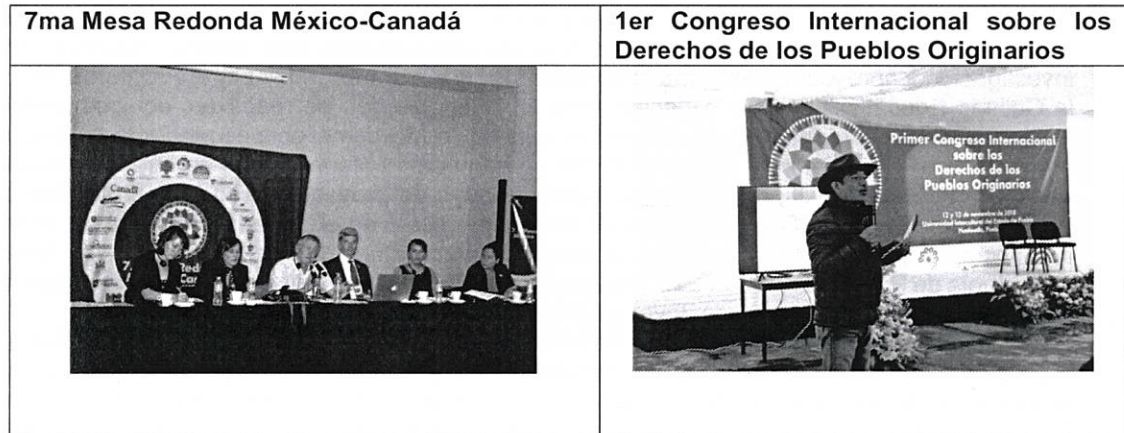


Figura 1. Publicaciones de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla en el 2018

Por otra parte, la Universidad Intercultural del Estado de Puebla fue la institución organizadora de la 7ma Mesa Redonda México-Canadá, en donde doce universidades de Canadá y once universidades interculturales de México organizaron el 1er Congreso Internacional sobre los Derechos de los Pueblos Originarios. La difusión de estos eventos internacionales se llevó a cabo mediante medios impresos y medios digitales (Figura 2).



**Acción: Fortalecimiento de la divulgación de resultados de investigación.**

La Universidad Intercultural del Estado de Puebla ha puesto en marcha diversas estrategias para divulgar su quehacer académico y científico.

Página de Facebook. Para difundir las actividades académicas, vinculación comunitaria, conferencias en congresos, formación integral de los estudiantes y todas las actividades que conllevan a la calidad educativa.

Repositorio de investigación. Como consecuencia de la generación del conocimiento por parte de la comunidad docente e investigadores de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla, se ha generado y diseñado un "Repositorio Institucional" de investigación denominado "Publicaciones UIEP" (<http://www.uiiep.edu.mx/index.php/publicaciones/>) donde está disponible al público en general el resultado de la investigación original y de divulgación, la cual se publica en Revistas Nacionales e Internacionales de reconocido prestigio.



Universidad Intercultural  
del Estado de Puebla  
C.C.T. 21ESU0053Y

---

**Mtra. Jazmín Carrasco Hernández**  
Secretaría Académica



**Universidad Intercultural del Estado de Puebla**

**Clave de convenio: C/PFCE-2018-21MSU1158H-02-06**

**Proyecto: Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos.**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-21MSU1158H-02**

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El Proyecto GES cumplió con las metas programadas al 100%

**2.- Problemas atendidos**

En consideración a los problemas identificados en el proceso de planeación estratégica, se dio atención a la falta de competencias digitales en el personal docente para el uso de las TICS en los PE. Se realizaron cursos de capacitación dirigidos al personal docente y para administradores de sistemas. Los docentes adquirieron los conocimientos necesarios para administrar su material didáctico mediante una plataforma, que permite el acceso dinámico por parte de los estudiantes. En atención al problema Falta de equipamiento para el desarrollo de competencias digitales en el personal docente para el uso de las TICS en los PE, se adquirieron los equipos y servicios necesarios para asegurar el desarrollo de las actividades académicas y estar en condiciones de responder a la dinámica interinstitucional en el espacio digital.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El proyecto de gestión fue diseñado para fortalecer transversalmente a las diferentes acciones estratégicas de la institución, por mencionar algunos: a) Atención a estudiantes. Con la integración del material bibliográfico al sistema ya existente, se puede ofrecer servicios de consulta de manera expedita, b) Actualización de las competencias del personal docente. Los docentes podrán impartir y compartir los materiales didácticos de manera digital con los estudiantes, y c) Aseguramiento de la infraestructura tecnológica indispensable. Es difícil permanecer en el espacio digital sin el servicio de internet, así como de los dispositivos y accesorios para su buen funcionamiento. De este último, frente a la vulnerabilidad existente en las redes de comunicación y en los sistemas operativos de los ordenadores, se adquirieron los paquetes de antivirus para proteger la información institucional.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

En el proyecto de gestión, se consideró el equipamiento de un laboratorio con software dedicado para ofrecer prácticas especializadas que demandan los programas educativos (PE) de Turismo Alternativo e Ingeniería Forestal Comunitaria. Cabe resaltar que estos dos PE lograron la acreditación nivel I de los CIEES.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Este proceso es solventando con el proyecto académico " Consolidación de las funciones sustantivas en la UIEP, en el cual se describirán las metas alcanzadas.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Actualización de la infraestructura tecnológica proporcionando seguridad y buen funcionamiento en los equipos de cómputo con software especializado para realizar las actividades diarias.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	2	2	4
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	2	2	4

	Alumnos Beneficiados			
	Movilidad Académica			
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos	
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
				Total

<b>TSU/PA</b>					
<b>Licenciatura</b>			14	1	15
<b>Posgrado</b>					
<b>Total</b>	0	0	14	1	15

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Instalación de software especializados en el área académica como administrativa para optimizar los procesos, de igual forma la actualización de los registro dentro de la base de datos de la biblioteca escolar ofreciendo una consulta más expedita.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Se fortaleció la calidad de los procesos académicos capacitando al 70% de la planta docente en el uso de las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Implementando el uso de las tecnologías de la información haciendo énfasis en la práctica de la pedagogía digital como el uso de sistemas encargados de agilizar los proceso académicos y administrativos.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado **Libros**

**Capitulos de Libros**

No se han agregado **Capitulos de Libros**

**Articulos**

No se han agregado **Articulos**

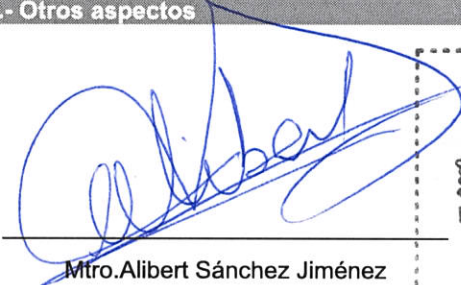
**Ponencias**

No se han agregado **Ponencias**

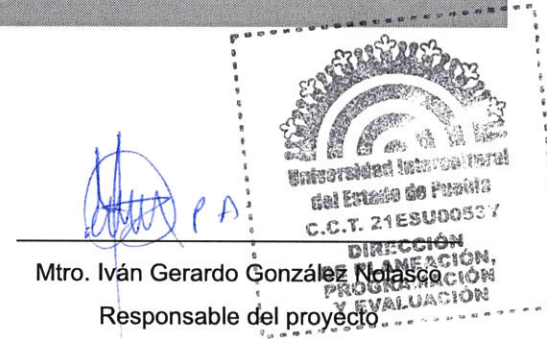
**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

**12.- Otros aspectos**



Mtro. Alibert Sánchez Jiménez  
Rector

Mtro. Iván Gerardo González Nolasco  
Responsable del proyecto



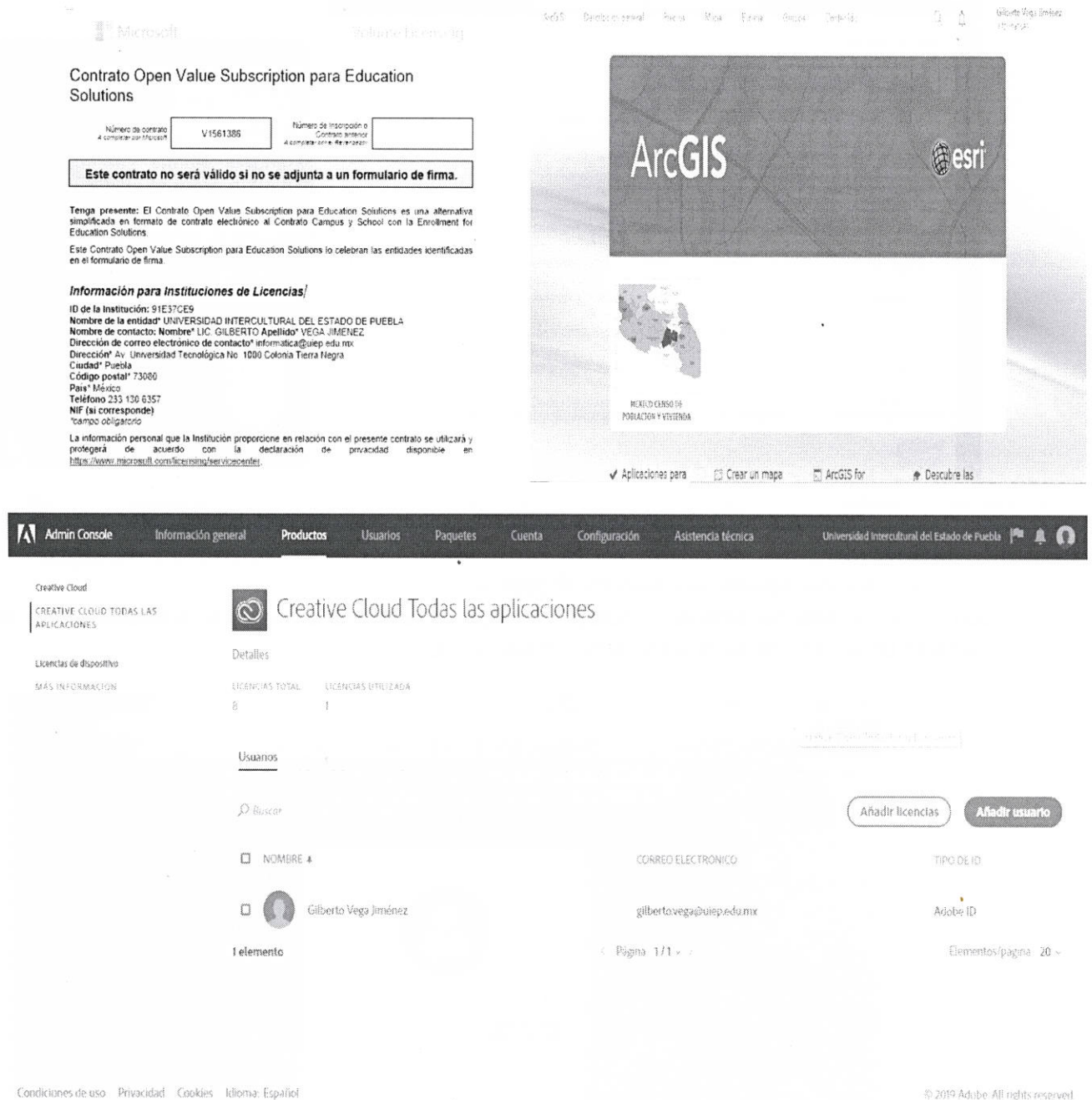
**Universidad Intercultural del Estado de Puebla  
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 2018  
Informe final, Reporte de Evidencias**

**P/PFCE-2018-21MSU1158H-02: Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos.**

**1. Objetivo OP/PFCE-2018-21MSU1158H-02-01: Mantener a la vanguardia los sistemas institucionales de gestión de la información conforme a la normatividad vigente.**

a. **Acción:** Adquirir licenciamiento de software de aplicaciones educativas.

Con el licenciamiento de Software original, la UIEP logró mantener el uso seguro y las condiciones legales para el correcto funcionamiento de las aplicaciones informáticas.



**Contrato Open Value Subscription para Education Solutions**

Número de contrato a comprar por Microsoft: V1561385

Número de inscripción o Contrato anterior a comprar por Microsoft: [ ]

**Este contrato no será válido si no se adjunta a un formulario de firma.**

Tenga presente: El Contrato Open Value Subscription para Education Solutions es una alternativa simplificada en formato de contrato electrónico al Contrato Campus y School con la Enrollment for Education Solutions.

Este Contrato Open Value Subscription para Education Solutions lo celebran las entidades identificadas en el formulario de firma.

**Información para Instituciones de Licencias!**

ID de la Institución: 91E37CE9  
 Nombre de la entidad: UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA  
 Nombre de contacto: Nombre\* LIC. GILBERTO Apellido\* VEGA JIMENEZ  
 Dirección de correo electrónico de contacto\* informatica@uiiep.edu.mx  
 Dirección\* Av. Universidad Tecnológica No. 1000 Colonia Tierra Negra  
 Ciudad\* Puebla  
 Código postal\* 73000  
 País\* México  
 Teléfono 233 130 6357  
 NIF (si corresponde)  
 \*campo obligatorio

La información personal que la Institución proporcione en relación con el presente contrato se utilizará y protegerá de acuerdo con la declaración de privacidad disponible en <http://www.microsoft.com/licensing/learn/privacy/>.

**Administración de Licencias de Creative Cloud**

**CREATIVE CLOUD TODAS LAS APLICACIONES**

**Detalles**

LICENCIAS TOTAL	LICENCIAS UTILIZADA
8	1

**Usuarios**

NOMBRE	CORREO ELECTRONICO	TIPO DE ID
Gilberto Vega Jiménez	gilbertovega@uiiep.edu.mx	Adobe ID

1 elemento

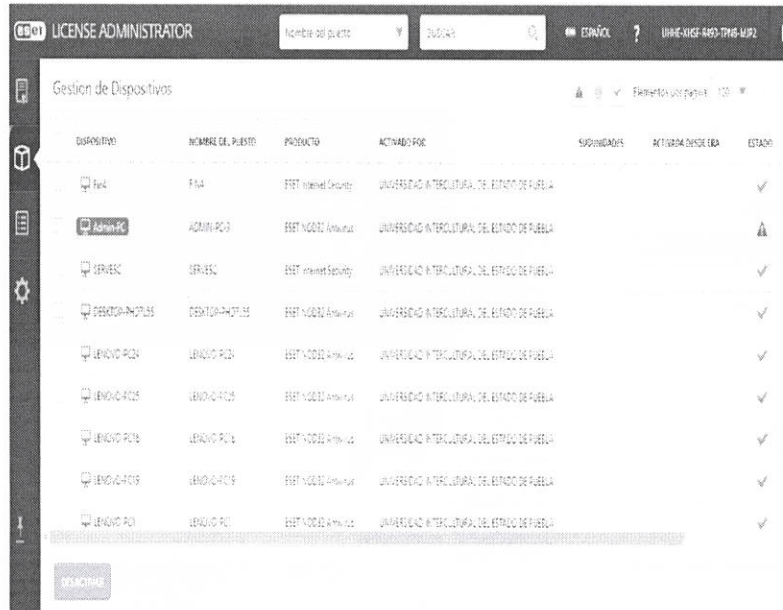
© 2019 Adobe. All rights reserved.

**Universidad Intercultural del Estado de Puebla**  
**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 2018**  
**Informe final, Reporte de Evidencias**

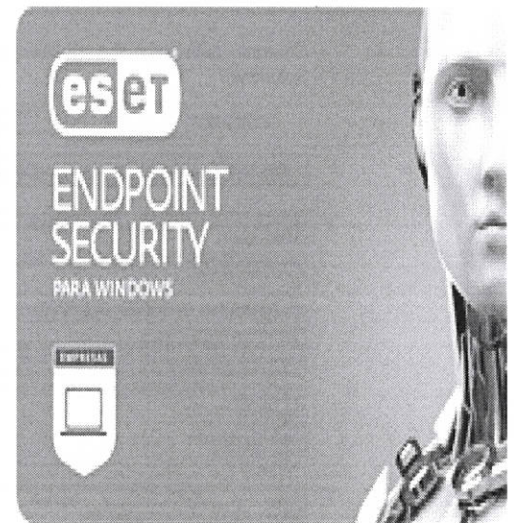
**P/PFCE-2018-21MSU1158H-02: Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos.**

- b. **Acción:** Adquirir 300 licencias de antivirus con la finalidad de asegurar los equipos informáticos contra ataques de virus.

Se logró ampliar la cobertura de seguridad a los equipos de cómputo de la UIEP, protegiendo la integridad de los datos ante ataques mal intencionados por virus informáticos.



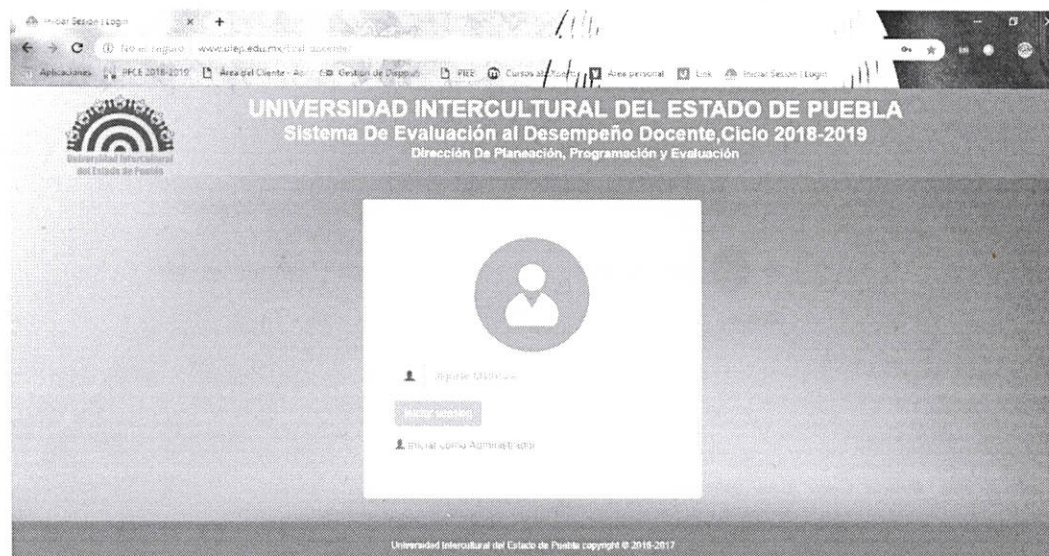
DISPOSITIVO	NOMBRE DEL PUERTO	PRODUCTO	ACTIVADO POR	SUPERADORS	ACTIVADA DESDE EDA	ESTADO
PC4	PC4	ESET Internet Security	UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA			✓
Admin PC3	ADMIN PC3	ESET NOD32 Antivirus	UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA			⚠
SERVIS3	SERVIS3	ESET Internet Security	UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA			✓
ESKTOP-PC015E	ESKTOP-PC015E	ESET NOD32 Antivirus	UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA			✓
LENOVO PC21	LENOVO PC21	ESET NOD32 Antivirus	UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA			✓
LENOVO PC25	LENOVO PC25	ESET NOD32 Antivirus	UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA			✓
LENOVO PC16	LENOVO PC16	ESET NOD32 Antivirus	UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA			✓
LENOVO PC19	LENOVO PC19	ESET NOD32 Antivirus	UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA			✓
LENOVO PC1	LENOVO PC1	ESET NOD32 Antivirus	UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA			✓



2. **Objetivo OP/PFCE-2018-21MSU1158H-02-02: Fortalecer la competitividad académica, administrativa y de servicios.**

- a. **Acción:** Adquirir una dirección IP pública.

Con el uso de esta herramienta tecnológica se logró proporcionar servicios en ambiente web a estudiantes, mediante un servidor de datos administrado desde la UIEP.



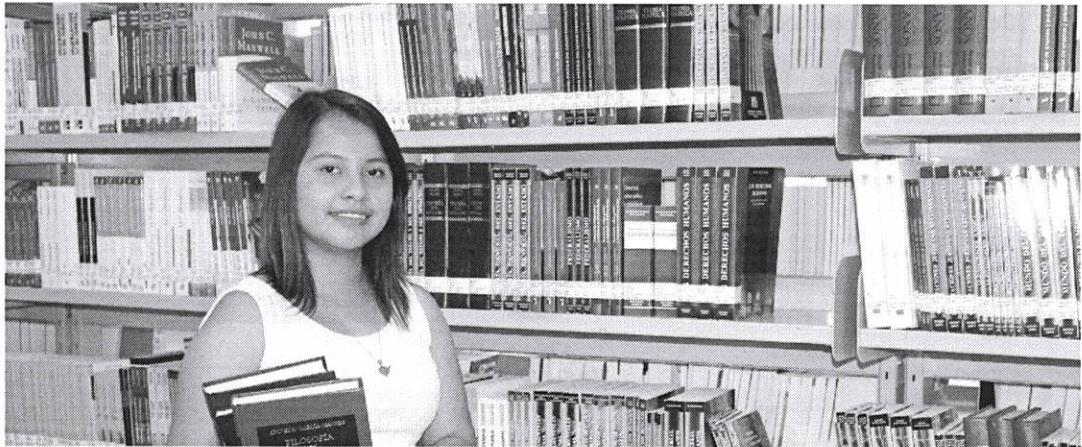


Universidad Intercultural del Estado de Puebla  
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 2018  
Informe final, Reporte de Evidencias

P/PFCE-2018-21MSU1158H-02: Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos.

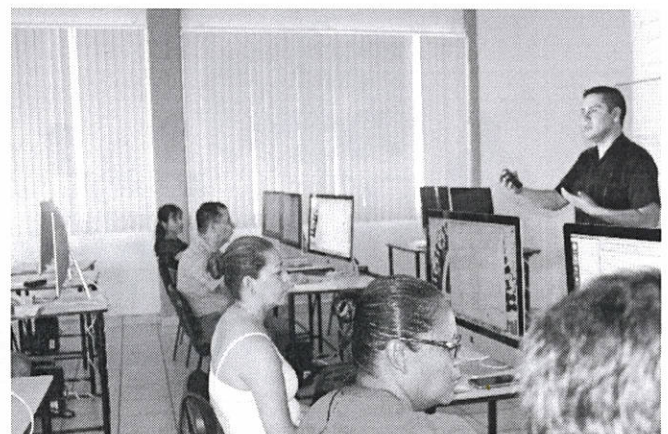
b. **Acción:** Mantener actualizado los registros en la base de datos del acervo bibliográfico de las 2 bibliotecas

2.2.1.- Con los recursos apoyados para esta acción, se logró poner en estantería con la clasificación técnica correspondiente, más de 2,700 ejemplares de reciente adquisición. Además, los registros se encuentran en un sistema que permite hacer las consultas de manera dinámica.



c. **Acción:** Capacitar al personal docente y administrativo para el uso e implementación de nuevas herramientas tecnológicas.


2.3.1.- El personal docente actualizó sus competencias en el manejo de las tecnologías de la información. Se impartió un curso - taller para el uso de la plataforma Massive Open Online Course; el compromiso es integrar esta herramienta en la impartición de clases en el presente semestre. En el mismo sentido, el personal de sistemas de la universidad, se actualizó para coordinar y dar soporte a dicha plataforma.



## Universidad Intercultural del Estado de Puebla Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 2018 Informe final, Reporte de Evidencias

**PIP/CE-2018-21MSU1158H-02: Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos.** Además, para atender las necesidades tecnológicas y diseño de estrategias innovadoras que coadyuven al proceso académico, el personal de informática se actualizó en temas relacionados con la administración de redes, así como en temas de soporte a equipos iMac.

**Certificado de Asistencia y Aprobación al Curso**  
Certificate of Course Completion and Approval




**NAS-PEP - Network Administration Specialist - Enlace Punto a Punto**

Certificado: 183 OCT18 09:00:00  
Fecha: Octubre 15 y 16 de 2018  
Duración: 8 Horas

Contenido del curso y actividades efectuadas en cumplimiento de la resolución con:

- Técnicas para configuración de redes en Linux
- Transferencia de archivos de red en Linux y Windows
- Administración de usuarios y redes. Servidores Open y CentOS
- Configuración de redes en Linux
- Transferencia de archivos en Linux
- Transferencia de archivos en Windows
- Administración de redes en Windows
- Análisis de redes
- Selección de Protocolos y ancho de banda
- Puebla e punto de enlace (Unidad de Matemáticas)

**Gilberto Vega Jiménez**  
Estudiante / Student



**Mauro P. Escalante**  
CEO Academy Xperts  
On-Line Training Division

© 2018 Academy Xperts Latinoamérica. Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

Academia **VULCANO** | Campus Virtual

Área personal | Mis Cursos | Cursos publicados | Coffee time | Notas recomendadas | Foros | Recursos

¡Bienvenido/a Gilberto Vega Jieménez!

Mis Cursos

07 Apple

04 Sin actividades pendientes

Ver curso

El curso de planeación estratégica se da para fortalecer las experiencias de planeación y liderazgo del equipo directivo y administrativo de la UIEP. El curso recibido abonó para analizar y ajustar nuestras proyecciones en el Plan de Desarrollo Institucional.



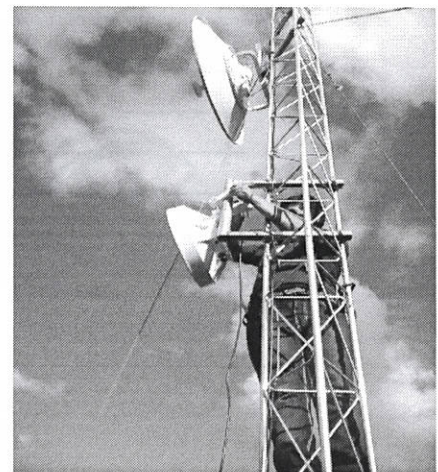
**Universidad Intercultural del Estado de Puebla**  
**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 2018**  
**Informe final, Reporte de Evidencias**

P/PFCE-2018-21MSU1158H-02: Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos.

**3. Objetivo OP/PFCE-2018-21MSU1158H-02-03: Potenciar el perfil de egreso de las y los estudiantes proporcionándoles herramientas tecnológicas de vanguardia.**

**a. Acción:** Mejorar los puntos de conectividad a la red de datos en la universidad

Se llevó a cabo la actualización de la infraestructura tecnológica para brindar un mejor servicio a la comunidad intercultural: se realizó la ampliación de la cobertura de señal inalámbrica a edificios faltantes para interconectarlos entre sí, comunicación interna como externa mediante la alineación y actualización de antenas del enlace principal de internet y respaldos de energía que permitan la seguridad en equipos para su funcionamiento.



**b. Acción:** Adquirir 10 equipos de video vigilancia para las diferentes áreas de la institución

Se pretende asegurar los activos de la UIEP dispuestos de manera interna y externa. Las torres y antenas para la transmisión del internet se encuentran instaladas en 3 nodos diferentes, estos puntos se encuentran en sitios diferentes donde el personal de seguridad no tiene alcance física. El circuito cerrado instalado en los edificios de la institución, nos brinda alternativas de vigilancia, seguimiento y recuperación de objetos sustraídos.

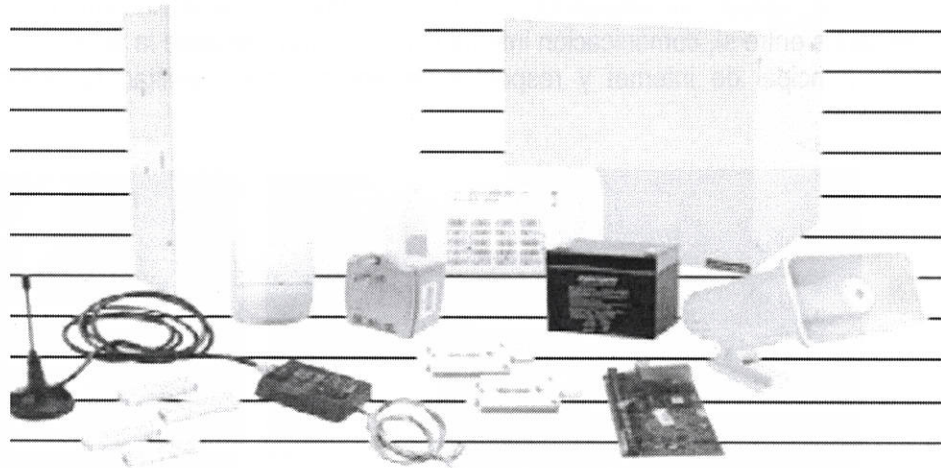


Universidad Intercultural del Estado de Puebla  
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 2018  
Informe final, Reporte de Evidencias

PIPCE-2018-21MSU1158H-02: Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos.

c. **Acción:** Adquirir un sistema de alertas sísmica.

Se implementó un sistema tecnológico para la prevención y salvaguarda de la integridad física de los integrantes de la comunidad universitaria.



Responsable del proyecto

Handwritten signature in blue ink, appearing to read "Iván Gerardo González Nolasco".

Mtro. Iván Gerardo González Nolasco