

**UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES**  
**TURISMO ALTERNATIVO**  
**PADES 2019**

**Cuerpos académicos: Patrimonios, turismo y espacios rurales; Relaciones de poder en contextos de diversidad y estrategias plurales; y Estudios interdisciplinarios para la interculturalidad.**

**SEMINARIO: La construcción epistemológica y axiológica de los pueblos originarios en torno al debate del *Buen Vivir***  
**PRESENTACIÓN**



Ma. Teresa Tonantzin Ortiz Rodríguez  
9 de diciembre 2019

# Proyecto PADES 01: Marcos conceptuales y metodológicos de la vinculación comunitaria. El caso de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla

**Eje de vinculación:**

**Proyectos de autogestión y gestión comunitaria**



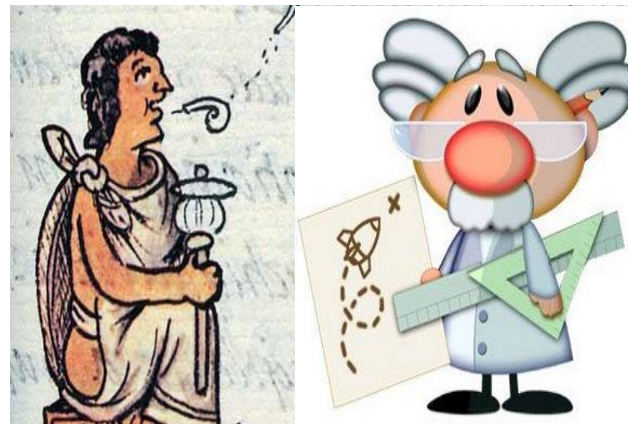
**Modelo de desarrollo desde y para los pueblos originarios**



**Asignatura de cuarto semestre TA: Integración de saberes comunitarios**



**DIÁLOGO DE SABERES Y CONOCIMIENTOS: INTERCULTURAL**



# Proyecto PADES 01: Marcos conceptuales y metodológicos de la vinculación comunitaria. El caso de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla

**Modelo de desarrollo económico**



**Calidad de vida**



**Fundamentado en la acumulación y el consumismo**



**Eje normativo: las leyes del mercado**



**Diversas propuestas paradigmáticas científicas**



**¿Cómo se da en los hechos el diálogo de conocimientos y saberes?**

**Conformarlo como una competencia intercultural y no sólo un concepto o categoría de análisis.**

**Modelo de desarrollo desde y para los pueblos originarios**



**Calidad de vida**



**Fundamentado en el equilibrio: ni más ni menos, lo necesario**



**Eje normativo: axiológico relación con el cosmos.**



**Propuesta paradigmática: *Buen Vivir* (pueblos andinos)**



**¿Es aplicable para todos los pueblos originarios latinoamericanos?**