

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COMISIÓN DE EDUCACIÓN



Secretaría de Educación
Gobierno Federal



"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Área: Rectoría

Oficio: UIEP/R/ 0042/2020

Asunto: Informe Final PFCE 2019

RECIBIDO
RECIBIDO POR LEONARDO HORA 13:37

15 ENE 2020

ACUSE

Lipuntahuaca, Huehuetla, Puebla a 15 enero de 2020.

S.E.P.
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RECIBIDO
15 ENE. 2020
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN DE SUBSIDIO A UNIVERSIDADES

DR. ISAÍAS ELIZARRAZ ALCARAZ
DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
P R E S E N T E

Muy respetable Sr. Director, por este medio reciba un fraternal saludo de la Comunidad Universitaria Intercultural, ocasión que aprovecho para remitir a la Dirección a su digno cargo el Informe Final de los proyectos "Consolidación de las Funciones Sustantivas en la UIEP" y "Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos", llevados a cabo dentro del Programa Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE), del ejercicio fiscal 2019.

Se anexa reporte que emite la plataforma. En cumplimiento a las reglas de operación de dicho programa, la información se encuentra disponible en la siguiente página:
<http://www.uipep.edu.mx/index.php/transparencia/>

Sin más por el momento, agradezco su atención y quedo de Usted.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
15 ENE 2020
RECIBIDO
2

Universidad Intercultural del Estado de Puebla
C.C.T. 216810023Y
RECTORÍA

ATENTAMENTE
Alibert
MTRO. ALIBERT SÁNCHEZ JIMÉNEZ
RECTOR

S.E.P. *Cimpresos*
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
RECIBIDO
15 ENE 2020
11:26
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

- C.c.p. Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior, SEP, P.S.C.
- C.c.p. C.P.C. Jaime Chapa Benitez, Subdirector de Gestión y Seguimiento Presupuestal, DGEU, P.S.C.
- C.c.p. Lic. Beatriz Rodríguez Sánchez, Directora de Investigación y Evaluación de la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe CGEIB, P.S.C.
- C.c.p. Mtra. María de los Angeles Gordillo Castañeda, Directora de Educación Média Superior y Superior de la CGEIB, P.S.C.
- C.c.p. Dip. Adela Piña Bernal, Presidenta de la Comisión de Educación, P.S.C.
- C.c.p. Archivo Institucional.
- ASJ/Erc



RECIBIDO
15 ENE 2020
Ana 12:49
COORDINACIÓN GENERAL

Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Calle Principal a Lipuntahuaca s/n.
Lipuntahuaca, Huehuetla, Puebla. C.P. 73475
Móvil: 221 349 4614
www.uipep.edu.mx



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría
de Educación
Comunicación Puebla



"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Área: Rectoría

Oficio: UIEP/R/ 0042/2020

Asunto: Informe final PFCE 2019

ACUSE

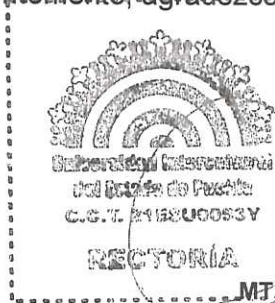
Lipuntahuaca, Huehuetla, Puebla a 15 Enero de 2020.

**DR. ISAÍAS ELIZARRARAZ ALCARAZ
DIRECTOR DE LA DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL DE LA DGESU DE LA SEP
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
P R E S E N T E**

Muy respetable Sr. Director, por este medio reciba un fraternal saludo de la Comunidad Universitaria Intercultural, ocasión que aprovecho para remitir a la Dirección a su digno cargo el **informe final** de los proyectos: Consolidación de las Funciones Sustantivas en la UIEP, Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos; del Programa Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) del ejercicio fiscal 2019.

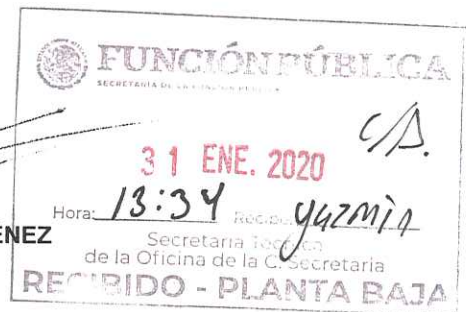
Se anexa reporte que emite la plataforma. En cumplimiento a las reglas de operación de dicho programa, la información se encuentra disponible en la siguiente página:
<http://www.uiep.edu.mx/index.php/transparencia/>

Sin más por el momento, agradezco su atención y quedo de Usted.

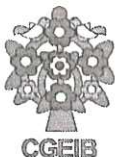


ATENTAMENTE

**MTR. ALIBERT SÁNCHEZ JIMÉNEZ
RECTOR**



C.c.p. Dra. Irma Eréndira Sandoval Ballesteros. Secretaría de la Función Pública. P.S.C.
C.c.p. Archivo Institucional.
ASJ/Erc



Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Calle Principal a Lipuntahuaca s/n.
Lipuntahuaca, Huehuetla, Puebla. C.P. 73475
Movil: 221 349 4614

www.uiep.edu.mx

Clave de convenio: C/PFCE-2019-21MSU1158H-02-06

Proyecto: Consolidación de las Funciones Sustantivas en la UIEP

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-21MSU1158H-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con la ejecución de los recursos obtenidos con el proyecto PFCE 2019, "Consolidación de las Funciones Sustantivas en la UIEP", fue posible atender las problemáticas detectadas en la autoevaluación de las necesidades institucionales de la universidad, con lo que se aumentó la competitividad académica de los programas educativos, se fortaleció la capacidad académica del personal docente, se fortalecieron los programas de atención integral de las y los estudiantes; a través de la ampliación del equipamiento de los laboratorios para la enseñanza e investigación, se fortaleció el Centro de Formación en Salud Intercultural, se abrieron dos programas educativos de postgrado, se fortaleció la productividad académica e investigación, se continuó con la actualización docente y educación continua, se creó un programa deportivo recreativo, se fortaleció la formación integral del estudiante, la movilidad, la competitividad académica y emprendedurismo. Sin embargo, aún es necesario continuar con el fortalecimiento de la infraestructura académica de los programas educativos de esta universidad.

2.- Problemas atendidos

Con el ejercicio del PFCE2019, se atendieron los principales problemas de la UIEP, tales como: 1) abandono de los estudios; 2) falta de recursos y equipo para prácticas y la vinculación con la comunidad; 3) falta de equipamiento de los laboratorios para la investigación que impulse la formación de Cuerpos Académicos en el área de la salud, Derecho, Ingeniería Forestal Comunitaria y Desarrollo Sustentable; 4) reconocimiento por parte de los CIEES de los programas educativos evaluables; 5) Falta de opciones educativas pertinentes y de calidad para continuar con estudios de postgrado en la región de influencia de la Universidad; 6) ausencia de prácticas profesionales en los programas educativos; 7) No se cuenta con recursos económicos para la movilidad de estudiantes y docentes; 8) No se cuenta con un programa deportivo y recreativo que impulse la activación física y la identidad institucional; 9) Falta de espacios para la enseñanza pertinente en contextos reales para todos los PE de la Universidad; 10) Falta de redes con el sector productivo y social; 11) Falta de recursos económicos para la presentación de resultados de investigación de jóvenes investigadores. Con la aplicación de los recursos provenientes del PFCE2019, fue posible la implementación de actividades que redujeron la deserción; la realización de prácticas de campo, así como el pago de combustibles en los traslados de estudiantes durante la vinculación con la comunidad; se equiparon los laboratorios del área de la salud, derecho, así como los espacios de prácticas de las programas educativos de Ingeniería forestal comunitaria y desarrollo sustentable; se reconocieron con el nivel 1, los programas educativos de Ingeniería forestal comunitaria y Turismo alternativo ante los CIEES por su excelencia educativa; se abrieron dos programas de maestría reconocidos por el PNP del CONACYT, por su excelencia educativa; se actualizaron los programas educativos de Ingeniería Forestal Comunitaria, Desarrollo Sustentable y Turismo Alternativo, incorporando en su plan de estudios las prácticas profesionales; se realizaron movilizaciones estudiantiles nacionales en otras universidades interculturales; se adquirió equipo deportivo para puesta en marcha del programa deportivo universitario; a través del fortalecimiento de la vinculación con la comunidad fue posible proporcionar a las y los estudiantes los espacios para la enseñanza en contextos reales; se financió la participación de las y los estudiantes en eventos académicos donde presentaron los resultados de sus investigaciones.

3.- Fortalezas aseguradas

Gracias al financiamiento obtenido con el PFCE2019 fue posible continuar ofreciendo educación de calidad y excelencia a los jóvenes provenientes de los 7 pueblos originarios del estado de Puebla, así como de los estados vecinos, a través de: 1) Cobertura con equidad e inclusión; 2) Fortalecimiento al programa institucional de vinculación con la comunidad; 3) Fortaleciendo la planta docente, ya que el 100% de los PTC tienen estudios de postgrado de los cuales el 62% posee grado de doctor y de estos el 56% son miembros del SNI y el 48% de los PTC son reconocidos como perfil deseable ante PRODEP; 4) Incrementado el número de programas educativos con reconocimiento en el Nivel 1 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, Ingeniería Forestal Comunitaria y Turismo Alternativo; 5) Fortalecimiento del programa de jóvenes investigadores, los cuales participan con ponencias o carteles en congresos, foros, simposios; 6) Fortalecimiento de la vinculación con la comunidad se realizaron proyectos enfocados al desarrollo de los pueblos originarios (aprovechamiento y conservación de recursos naturales, turísticos, culturales, sociales y de salud); 7) Movilidad y estancias estudiantiles a través de los convenios con Universidades; 8) Incrementó el número de cuerpos académicos de 2 a 7 (2 consolidados y 5 en formación) reconocidos por PRODEP; 9) fortalecimiento del programa de difusión cultural, con actividades de danza y música, 10) Fortalecimiento de los campos clínicos del programa educativo de Enfermería; 11) Fortalecimiento el programa de tutorías, el cual cubre al 100% de los estudiantes;

12) Fortalecimiento de las áreas de prácticas de los programas educativos de Ingeniería Forestal Comunitaria y Desarrollo Sustentable.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

A través del equipamiento de los laboratorios de biología, procesadora de alimentos, análisis de suelo y agua, de lenguas, medios de comunicación, prácticas forenses, bioquímica, microbiología, parasitología, farmacología, medicina tradicional, salas de práctica, adquisición de acervo bibliográfico, fortalecimiento de la divulgación de resultados de investigación, publicación de libros, medios audiovisuales, artículos en revistas indexadas, fortalecimiento del programa de movilidad académica, organización de eventos académicos, formación de equipos representativos, fortalecimiento del programa de vinculación con la comunidad, fortalecimiento del programa institucional de educación ambiental, fortalecimiento del programa institucional de difusión cultural, fortalecimiento de la participación de las y los estudiantes en eventos académicos y de emprendedurismo fue posible el reconocimiento de los CIEES en el nivel 1 de los programas educativos de Ingeniería Forestal Comunitaria, y Turismo Alternativo, con el objetivo de incrementar la oferta educativa con programas de calidad. Así mismo, se fortaleció el programa educativo de Desarrollo Sustentable atendiendo las observaciones realizadas por los CIEES. En el caso de Lengua y Cultura se continúa con el fortalecimiento, ya que durante el 2020, comenzará con un nuevo proceso de evaluación para ratificar su calidad ante la evaluación de los CIEES. En este sentido, los programas educativos de Derecho con Enfoque Intercultural, Enfermería y Desarrollo Sustentable iniciarán los procedimientos para su evaluación. Aunado a lo anterior, en agosto de 2019, entraron en funciones los programas educativos de posgrado, la maestría en Ciencias en Manejo Sustentable de Recursos Naturales y la maestría en Ambientes Interculturales de Aprendizaje, ambas reconocidas en el PNPC del CONACYT por su excelencia académica.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los recursos obtenidos del PFCE 2019 han permitido atender las recomendaciones realizadas por los CIEES cuando fueron evaluados los programas educativos de Turismo Alternativo e Ingeniería Forestal Comunitaria en temas como: 1. Considerar incluir en el plan de estudios, asignaturas relacionadas con la parte de industrialización (anatomía y tecnología de la madera; industrialización de productos forestales; servicios ambientales y rehabilitación de ecosistemas. 2. Continuar con el fomento de actividades culturales y deportivas para la formación integral de las y los estudiante 3. Elaborar un curso de regularización con fines remediales para los alumnos de nuevo ingreso que carecen de los conocimientos básicos para comenzar sus estudios universitarios. 4. Elaborar un protocolo para dar seguimiento a las y los alumnos en riesgo. 5. Fortalecer el programa semestral de prácticas para las asignaturas que se imparten. 6. Adquirir los materiales y equipos necesarios para llevar a cabo la totalidad de las prácticas de las asignaturas que se imparten. 7. Adquirir mayor cantidad de revistas científicas, textos, y material digital acorde con el programa educativo. 8. Elaborar un programa de vinculación formal entre alumnos y empleadores. 9. Diversificar las actividades de formación integral, ampliando las artes, la cultura y el deporte 10. Incrementar el acervo bibliográfico para el programa educativo para atender sus necesidades 11. Promover el servicio de conectividad de mayor calidad a los estudiantes y docentes del programa educativo. Cabe mencionar, que gracias a las recomendaciones realizadas por los CIEES, durante el 2020, comenzará el proceso de evaluación del programa educativo de Lengua y Cultura

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Con la aplicación de los recursos provenientes del PFCE2019, en la consolidación de las funciones sustantivas de la universidad, se ha logrado que 3 programas educativos sean reconocidos por su calidad ante los CIEES, es decir tres PE cuentan con el nivel 1, gracias a su excelencia educativa; del mismo modo, ha sido posible fortalecer los otros 3 programas educativos, para que sean evaluados en los próximos meses. En este sentido, la universidad ha fortalecido su personal académico con profesores investigadores de alto nivel académico, donde el 100% de los PTC tienen estudios de postgrado de los cuales el 62% posee grado de doctor y de estos el 56% son miembros del SNI y el 48% de los PTC son reconocidos como perfil deseable ante PRODEP, así como el incremento de los cuerpos académicos de 4 a 7. Así mismo, con el fortalecimiento de los programas educativos ha sido posible incrementar la matrícula de 399 a 571 alumnos de nuevo ingreso. Esto ha permitido subsanar en cierta medida varias de las necesidades que la UIEP tiene en su contexto académico, de este modo se fortalece la investigación y generación del conocimiento, mediante la planta docente de la UIEP que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores. Los jóvenes de las comunidades y pueblos originarios consideran a la UIEP como una institución comprometida con el desarrollo social y económicos de las comunidades, a través de sus programas educativos de calidad y con la mejor infraestructura académica y docente de la región, lo que ha favorecido la inclusión de los 7 pueblos originarios del estado de Puebla, así como de los estados vecinos. Se ha fortalecido el Programa de Tutorías y de Formación Integral del Estudiante, lo que ha permitido reducir la deserción y fomentar identidad universitaria de los estudiantes hacia la UIEP, convirtiéndose en un factor que promueve la permanencia y el egreso. De igual modo, gracias al proyecto PFCE2019 se ha realizado movilidad estudiantil, pues se ha logrado que 6 estudiantes tuvieran estancias de un semestre en otras Universidades del país, tales como la Universidad Autónoma Indígena de México, la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, dichas moviidades se realizaron en programas educativos con valor curricular, sin embargo, aún no es suficiente ante la demanda de esta actividad. También se ha equipado a los programas educativos con herramientas para trabajo de campo y de laboratorio, lo que ha contribuido a incrementar la producción científica, fomentado que la UIEP cuente con docentes en el Sistema Nacional de Investigadores y otros reconocidos como Perfil Deseable por el PRODEP, lo que se refleja en un incremento en la titulación, participación de estudiantes y docentes en congresos. Aún falta contar con suficiente personal para atender las crecientes demandas que ahora exige el incremento de la matrícula de nuevo ingreso y la matrícula total, así como la creación de

nuevos programas educativos, sobre todo realizar una mejora continua de la infraestructura académica. Así mismo, ha sido posible incrementar la oferta educativa de la UIEP, con la apertura de dos programas de maestría reconocidos por el PNPC del CONACYT, en el área de ciencias sociales y en ciencias naturales, el 12 de agosto de 2019.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	6	0	6
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	6	0	6

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el PFCE2019 se ha ampliado el equipamiento para la enseñanza e investigación de los laboratorios de los PE de LyC, TA, DS e IFC; se ha fortalecido el PE de Enfermería a través del Centro de Formación en Salud Intercultural, se ha implementado dos programas educativos de posgrado: Maestría en Ambientes Interculturales de Aprendizaje y la Maestría en Ciencias del Manejo Sustentable de Recursos Naturales; se han fortalecido 2 programas de productividad académica e Investigación; se ha fortalecido la actualización docente y educación continua; se ha diseñado un programa deportivo recreativo; se han fortalecido 3 programas de formación integral del estudiante; se han fortalecido los programas de movilidad, competitividad académica y emprendedurismo, por medio de la adquisición de equipos tales como: campana de flujo laminar; estante de secado de alambre para laboratorio; materiales de laboratorio de biología (batas); molino pulverizador de hierbas; balanza analítica; esqueleto humano modelo anatómico; equipo de análisis forense/criminalística de campo/dactiloscopia; discos duros; instalación y mantenimiento de cabina de transmisión de radio; mezcladora para estudio de televisión para producciones en directo; mezcladora de audio para una sala de juicios orales; adquisición de libros del área de ciencias sociales, ciencias naturales, investigación especializada, salud; centrífuga clínica; destilador de agua; refrigerador; micrófono rotatorio manual; olla de presión; incubadora de microbiología; mesa de operaciones tipo hidráulica; simulador bebé prematuro; carro rojo materno, colchonetas de hule espuma; Silla de masaje; equipo para masaje; lote de campo quirúrgico sabana plana para práctica quirúrgica; lote charola mayo acero inoxidable; set de instrumental para disección de cinco piezas de acero inoxidable para práctica de técnicas quirúrgicas de enfermería; viáticos para estudiantes para la realización de movilidad, asistencia a congresos, viajes de estudio, asistencia a talleres, cursos de emprendedurismo; material deportivo (balones), Rehabilitación de áreas de TA; equipos para prácticas de acuicultura y apicultura; servicio de mantenimiento a la circuito cerrado de vigilancia de la universidad, licencias de software, entre otros. Estas adquisiciones fortalecerán los procesos de enseñanza e investigación, así como la consolidación de los cuerpos académicos de la UIEP. Con ello, se podrá disminuir la deserción, se ampliará la cobertura de las actividades culturales, se podrá fortalecer la eficiencia terminal y con ello el número de estudiantes titulados, se fortalece la enseñanza en ambientes reales y sobre todo la UIEP se consolida a nivel regional como una institución líder en la enseñanza a nivel superior, postgrado e investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Gracias al impulso y apoyo generado a través del PFCE2019, fue posible el incremento de los cuerpos académicos de 4 a 7 (2 consolidados y 5 en formación) reconocidos por PRODEP (1.- Estudios interdisciplinario para la interculturalidad, 2.- Estudios del Patrimonio Biocultural. 3.- Patrimonios, turismo y espacios rurales; 4.- Conocimientos convergentes para la sustentabilidad e interculturalidad; 5.- Relaciones de poder en contextos de diversidad y estrategias plurales para la emancipación; 6.- Biotecnología aplicada a la conservación y manejo de los recursos naturales; 7.- Salud intercultural: Medicinal tradicional indígena. En este sentido, ha sido posible la incorporación del 48% de los PTC como perfil deseable ante PRODEP.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El fortalecimiento a las actividades académicas curriculares durante el ejercicio del PFCE2019, han mejorado los procesos de enseñanza dentro de las aulas, así como la mejora en la realización de las prácticas de campo, ya que se equiparon y se adquirieron materiales que les permitirá a los docentes diseñar estrategias didácticas que reduzcan la reprobación y e incrementar la permanencia, tal es el caso de las actividades extracurriculares como el emprendedurismo, que forma en los estudiantes un espíritu

de liderazgo, que los podrá conducir para la implementación de su propia empresa o como asesores de inversionistas, ya que en estos cursos se fomenta la dirección, la responsabilidad y el compromiso, así como la exploración de ventanas de oportunidad, en donde los estudiantes aprovecharán los conocimientos adquiridos en el aula. De este modo, la formación integral de las y los estudiantes se fortalece y mejora, con las actividades artísticas, culturales, académicas y sobre todo en las salidas a campo donde podrán enfrentarse a los problemas reales en tiempo real, con ello la UIEP se compromete con la formación integral del estudiante a través de estas actividades. De igual forma la implementación de los talleres deportivos y culturales, fomentan la participación de la comunidad universitaria en las actividades institucionales. Por otro lado, la participación de los estudiantes, en foros académicos para la presentación de los resultados de sus investigaciones, salidas de campo a empresas, hospitales, con grupos de productores, juzgados, asociaciones civiles, por mencionar algunos, complementan su formación académica, ya que estas actividades le proporcionan los elementos sobre la orientación final sobre en qué área de su desempeño profesional se desarrollarán.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Debates Contemporáneos de Sustentabilidad e Interculturalidad: Diálogos de Migración, Cafeticultura, Prácticas Entorno al Maíz y a la Medicina Tradicional en la Sierra Norte de Puebla
- 2.- Hacia el reconocimiento de los Ambientes Interculturales de Aprendizaje: una propuesta de educación de posgrado con pertinencia étnica, cultural y lingüística
- 3.- Estudios multidisciplinarios en salubridad y medicina
- 4.- El campo mexicano en el sexenio del cambio sin rumbo (2000-2006)
- 5.- Voces olvidadas. Etnografía de los cuerpos maltratados en los campos agrícolas del occidente mexicano

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Morphological characterization of banana species (*Musa acuminata* and *Musa balbisiana*)
- 2.- Floristic biodiversity in *Vanilla planifolia* agroecosystems in the Totonacapan region of Mexico
- 3.- Sustainable production with obtaining glucosamine from crab exoskeletons
- 4.- La pertinencia infantil del agroecoturismo en la comunidad de Tepexilotla, Veracruz, Mexico
- 5.- Indigenous communities and their food systems: a contribution to the current debate

Ponencias

- 1.- Estructura e Índice de Valor de Importancia de un Bosque Natural de Pino Cembroides
- 2.- La percepción de la enfermedad en la Sierra Norte de Puebla
- 3.- Diagnóstico sobre las atribuciones y casos presentados en el Juzgado Indígena de Huehuetla Puebla
- 4.- La barrera de la lengua materna durante la prestación de servicios médicos en el hospital de Huehuetla, Puebla
- 5.- La salvaguarda y preservación de las plantas medicinales: diagnóstico sobre la reglamentación y su aplicación en el municipio de Huehuetla Puebla
- 6.- Análisis Descriptivo del Turismo Termal de Hierve el agua, Oaxaca
- 7.- Entre la Tradición y la Innovación
- 8.- Diseño y puesta en marcha de un posgrado en la Sierra Norte de Puebla, la Maestría en Ciencias en Manejo sustentable de Recursos Naturales de la UIEP
- 9.- Uso tradicional del Xkijit (*Renealmia alipinia*) en la región Totonacapan
- 10.- Enfermedad o mal de ojo. Percepciones culturales sobre el por qué las personas enferman en el Totonacapan
- 11.- La cosmovisión indígena totonaca sobre la enfermedad

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Mtro. Alibert Sánchez Jiménez
Rector



SECRETARÍA ACADÉMICA
Jazmín Carrasco Hernández
Responsable del proyecto



"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

INFORME FINAL DE EVIDENCIAS DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA 2019

Con los recursos del Programa de Fortaleciendo de Calidad educativa 2019, se fortalecieron los Programas Educativos de Lengua y Cultura, Desarrollo Sustentable, Turismo Alternativo, Ingeniería Forestal Comunitaria, Derecho con Enfoque Intercultural y Enfermería que se imparten en la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP), en dicho ejercicio se adquirió infraestructura académica y se coadyuvo a la formación integral del estudiante, así como el fortalecimiento a las funciones sustantivas de la institución. A continuación, se mencionan las acciones realizadas:

Objetivo-OP/PFCE-2019-21MSU1158H-01-01. Aumentar la competitividad académica de los PE de la UIEP.

Meta: Ampliar equipamiento (4) para la enseñanza e investigación de los laboratorios de los PE de LyC, TA, DS e IFC.

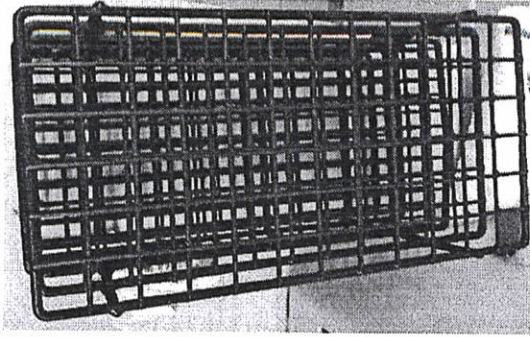
Acción: Equipamiento del laboratorio de Biología y Procesadora de Alimentos.

	<p>Campana de flujo laminar Vertical, bioseguridad clase II. Eficiencia del filtro HEPA 99.99% con partículas de 0.3microm</p>
--	--

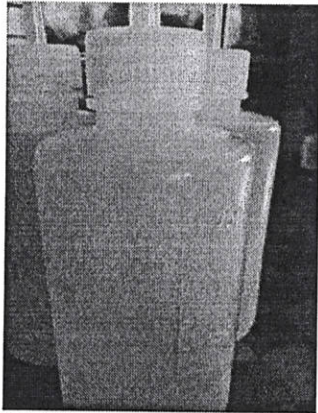




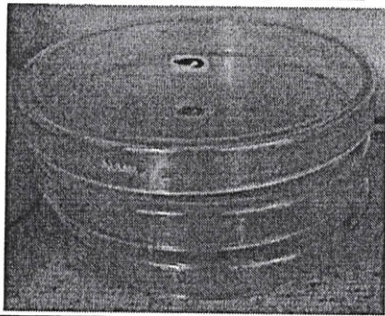
"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Estante de secado de alambre para laboratorio.
Material de alambre de acero con recubrimiento de vinilo



5 PDA. Medio de cultivo



Piseta integral

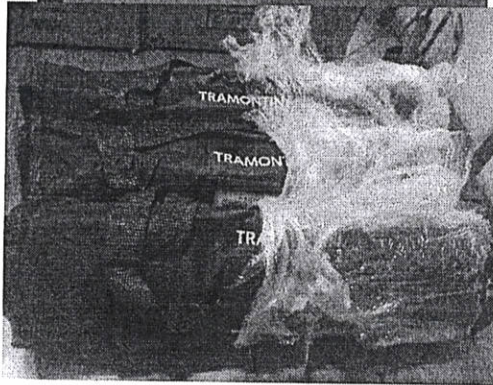
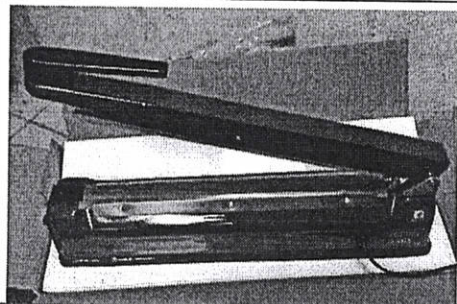




"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Materiales de laboratorio de biología (batas) las cuales se utilizan para la experimentación científica, y principalmente, con el fin de proteger la ropa y la piel en caso de que una sustancia química amenace con derramarse.

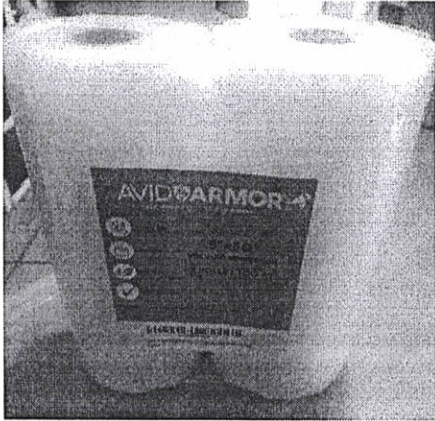


Equipos y materiales para procesamiento de productos agrícolas (maquina selladora engargoladura de latas manual, juego profesional de cuchillos)

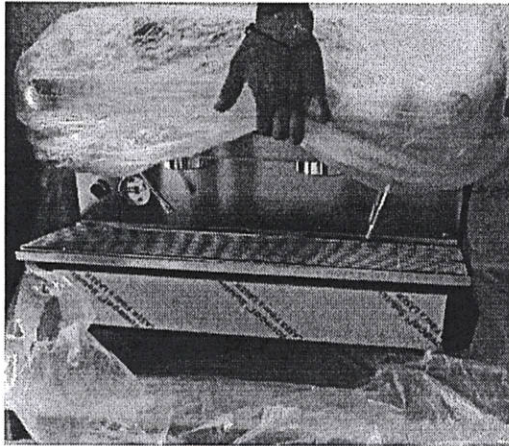




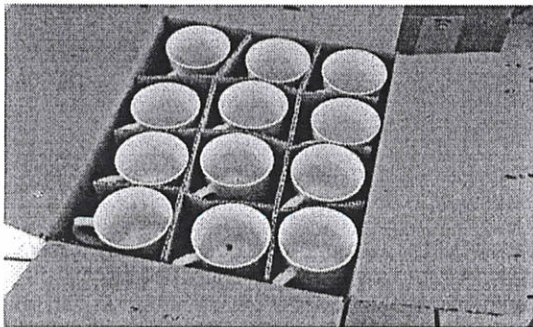
"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Insumos sellador al vacío con bolsas de diferentes tamaños



Cafetera Percoladora



Juego de tazas para café

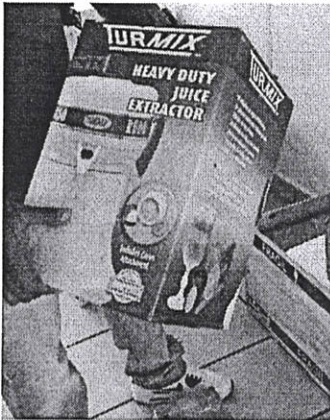




"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Cafetera Reneka Oem para el Programa educativo de Turismo Alternativo



Extractor de jugos STANDARD uso rudo



T-fal batería de cocina 20 piezas thermo spot



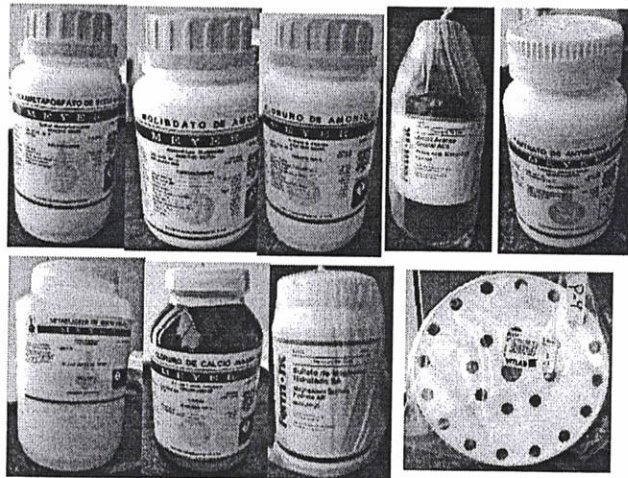


"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Acción: Equipamiento del laboratorio de Análisis de Suelo y Agua



Tanque para NaOH con tapa y contenedor

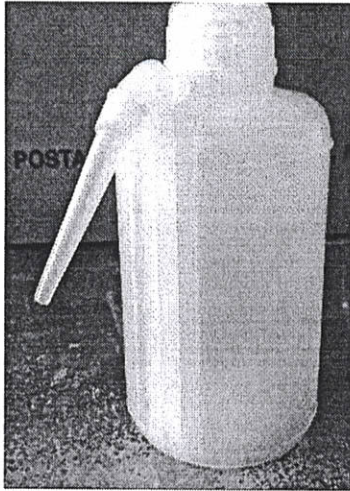


Lote de reactivos para análisis cuantitativo de suelos

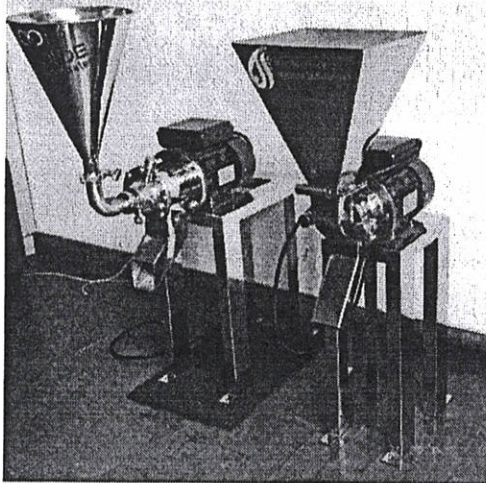




"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Piseta para practicas del laboratorio de suelos y agua



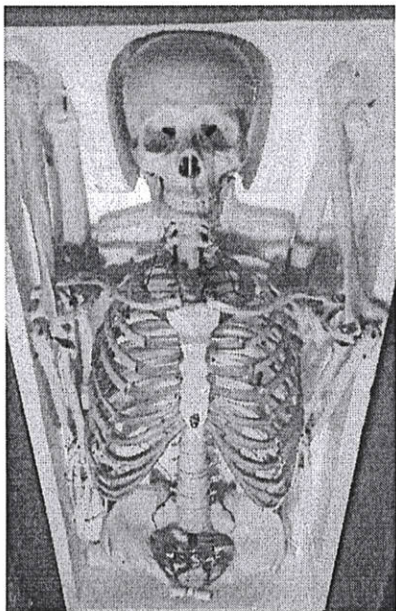
Molino pulverizador de capacidad industrial, uso rudo





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Acción: Equipamiento de los laboratorios de Lenguas, Medios de Comunicación y Prácticas Forenses



Esqueleto humano modelo anatómico tamaño adulto 1.8 metros para las prácticas de los estudiantes del Programa Educativo de Derecho con Enfoque Intercultural.



Equipo de análisis forense





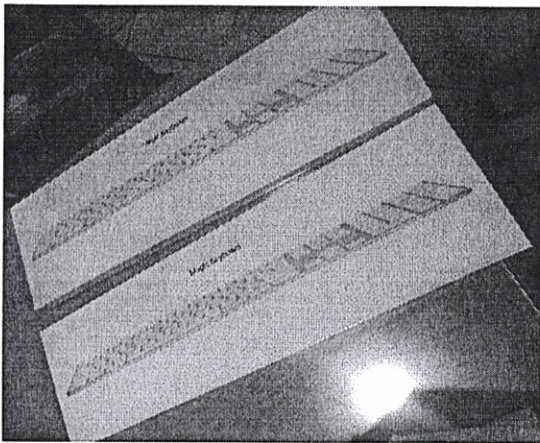
"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Escáner plano para tamaño oficio



Disco duro externo de 5 Tb profesional



Teclado para Mac (con teclado numérico)

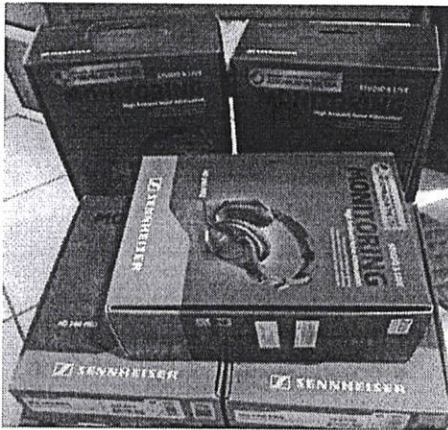




"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Mouse (ratón) para Mac



Audífonos profesionales para cabina de producción y transmisión

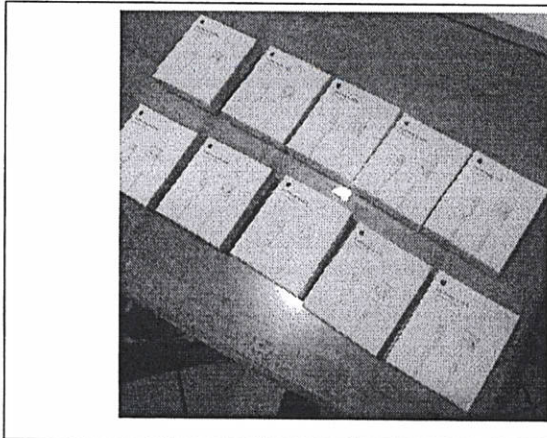


Mezcladora de audio de 8 canales (4 mono + 4 estéreo) para una sala de juicios orales que beneficia en la formación de estudiantes del Programa Educativo de Derecho con enfoque Intercultural y generen archivos audio de calidad para sus trabajos estenográficos





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Cables Lightning a USB para traslado de archivos

Meta: Implementar dos programas educativos de posgrado: Maestría en Ambientes Interculturales de Aprendizaje y la Maestría en Ciencias del Manejo Sustentable de Recursos Naturales.

Acción: Adquisición de acervo bibliográfico

Código	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: FÍSICA PARA INGENIEROS	10	150.00	1500.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: QUÍMICA GENERAL	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: MATEMÁTICA BÁSICA	10	180.00	1800.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: HISTORIA DE MÉXICO	10	90.00	900.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: GEOGRAFÍA DE MÉXICO	10	90.00	900.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: ECONOMÍA BÁSICA	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: PSICOLOGÍA BÁSICA	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: SOCIOLOGÍA BÁSICA	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: POLÍTICA BÁSICA	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: ÉTICA BÁSICA	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: LINGÜÍSTICA BÁSICA	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: FILOSOFÍA BÁSICA	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: ARQUITECTURA BÁSICA	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: DISEÑO BÁSICO	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: MATEMÁTICA AVANZADA	10	180.00	1800.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: FÍSICA AVANZADA	10	150.00	1500.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: QUÍMICA AVANZADA	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: BIOLOGÍA AVANZADA	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: MEDICINA AVANZADA	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: PSICOLOGÍA AVANZADA	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: SOCIOLOGÍA AVANZADA	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: POLÍTICA AVANZADA	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: ÉTICA AVANZADA	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: LINGÜÍSTICA AVANZADA	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: FILOSOFÍA AVANZADA	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: ARQUITECTURA AVANZADA	10	120.00	1200.00
01-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000-0000	LIBRO DE TEXTO: DISEÑO AVANZADO	10	120.00	1200.00

Ya se firmó contrato para la adquisición de libros para la: Adquisición de libros del área de ciencias sociales, libros del área de ciencias naturales, libros del área de la salud y para investigación especializada





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

LIBRERÍAS EL SÓTANO SERVICIO AL PIE DE LA LETRA

EL SÓTANO SERVICIO AL PIE DE LA LETRA

Serie - Folio: PBL53241

Fecha: 22/11/2019 14:43:29
Ejecutor del Expediente: 22524
Tipo Contratación: 1 (Folios)

Emisor
RFC emisor: LSC84022184
Nombre: LIBRERÍA DEL SÓTANO COORDINACIÓN S. DE CV
Regimen Fiscal: 601 General de Ley Personas Morales
UdID: 43110246-1571-4036-9407-14167218406
Fecha Timbrado: 22-11-2019 14:43:29
No. de serie del CFD: 0000100000043723217

Receptor
RFC receptor: U028232807A
Nombre: UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA
Código Postal: 73475
Uso CFDI: 003 Clases en general
Formato Pago: 03 Transferencia electrónica de fondos

Conceptos

Cant	Unidad	Descripción	Valor Unid.	Importe
1	LIBRERÍA	LIBRERÍA	300.00	300.00
1	LIBRERÍA	LIBRERÍA	300.00	300.00
1	LIBRERÍA	LIBRERÍA	300.00	300.00
TOTAL			900.00	900.00

MONEDA: Pasa Mexicana **MULTICODIGO DE PAGO:** PUE Pago en una sola exhibición **SUBTOTAL:** \$3,000.00
TOTAL DEL PAGO: \$300.00 **IVA(16%):** \$6.00 **DESCUENTO:** \$6.00

book.com.mx Librería Libros SA de CV
Av. Los Reyes No. 2189
Paseo de la Independencia
Tehuacan B.C. México C.P. 71500
Tel: 01524 240 004

Detalle de la compra

Descripción	Cantidad	Costo Unit.	Costo Total	Impuesto	Valor Total
...





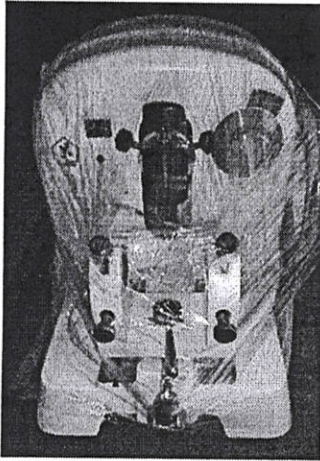
"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Meta: Fortalecimiento del PE de LE a través del Centro de Formación en Salud Intercultural

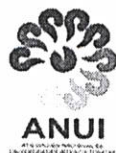
Acción: Equipamiento de laboratorios de Bioquímica, Microbiología, Parasitología, Farmacología y Medicina Tradicional



Centrífuga clínica (4000rpm) para tubos de hasta 00315ml.



Baño maria termostático

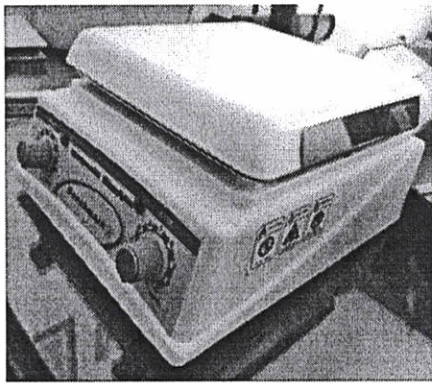




"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

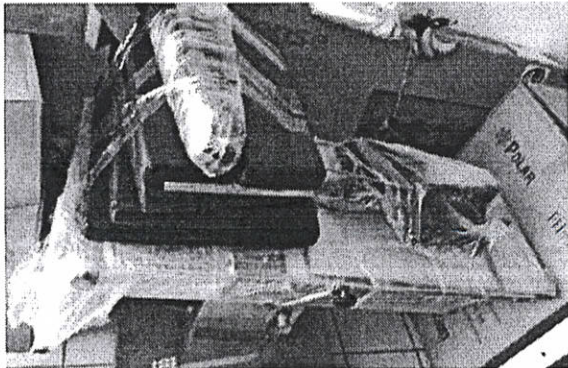


Olla de presión capacidad de 12L y acabado en aluminio cepillado, mangos con seguro, ventana para liberar presión, válvula de seguridad



Parrilla de inducción

Acción: Equipamiento de laboratorios virtuales

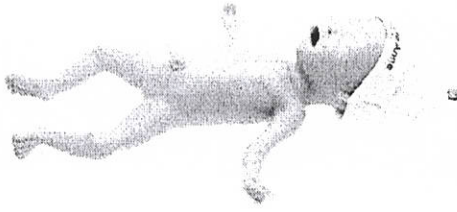


Mesa de operaciones tipo hidráulica para uso general para realizar simulaciones de procedimientos quirúrgicos con maniqués en ciertos procedimientos médicos.


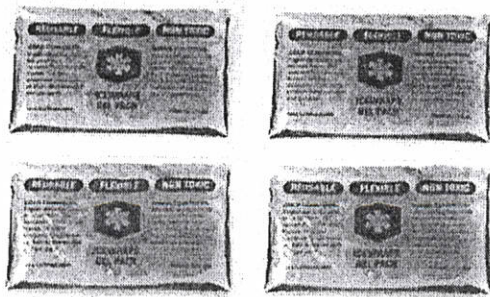


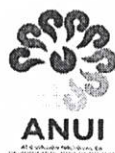


"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

	<p>Simulador bebé prematuro para la práctica y enseñanza de intervenciones del cuidado enfermero en bebé prematuro</p>
---	--

Acción: Equipamiento de salas de práctica

	<p>Termómetros de campo para la medición de la temperatura en la transportación de biológicos y/o medicamentos cuando se transportan en termos o hieleras</p>
	<p>Congelantes tipo bolsa de gel se colocan en hieleras para la conservación de cierta temperatura en la transportación de biológicos y/o medicamentos</p>





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

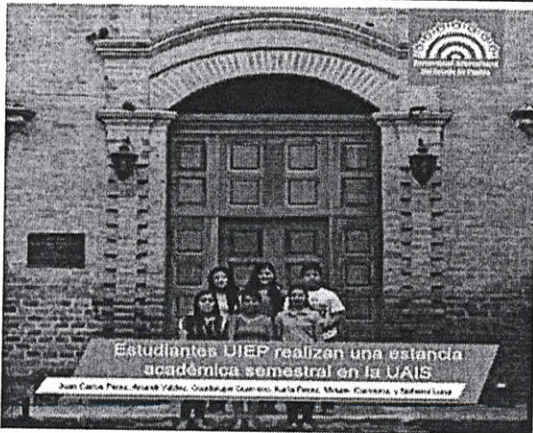
Objetivo-OP/PFCE-2019-21MSU1158H-01-02. Fortalecer los programas de atención integral al estudiante.

Meta: Fortalecimiento de 3 programas académicos: movilidad, competitividad académica y emprendedurismo

Acción: Consolidar la movilidad estudiantil nacional e internacional



Como parte del programa de movilidad estudiantil nacional el día 28 de agosto la y los estudiantes: Andrea Arizbeth Lobatón Herrera, Isai Franco Bernabe, y Uziel Jiménez Mora de la Licenciatura en Turismo Alternativo de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP) realizan una estancia académica semestral en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo (UIMQROO). Dicha estancia tendrá valor curricular.



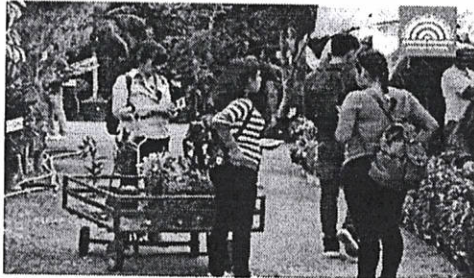
Los estudiantes: Juan Carlos Pérez Santiago, Anareli Valdez Moreno, Guadalupe Guerrero Ortigoza, y Karla Pérez Pérez de la Licenciatura en Derecho con Enfoque Intercultural, y Miriam Carmona Salazar, y Nohemí Luna Lucas de Ingeniería Forestal Comunitaria, todos de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP) realizan una estancia académica semestral en la Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa (UAIS). Dicha estancia tendrá valor curricular e inició el pasado 3 de septiembre y concluye en el mes de diciembre.





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Acción: Fortalecer la participación de las y los estudiantes en eventos académicos y de emprendedurismo



27 de junio de 2019.- Estudiantes de la Licenciatura en Turismo Alternativo de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP), bajo la coordinación de la M. C. Mayra Antonieta Sandoval Quintero y la Dra. Ma. Teresa Tonantzin Ortiz Rodríguez, Profesoras de Tiempo Completo de la UIEP, participaron en actividades del proyecto: "Emprendedurismo en la ruralidad de un Pueblo Mágico, Atlixco, Puebla". El objetivo de dicho proyecto fue conocer el proceso de conformación de los grupos comunitarios, dedicados a la producción de flores, a través de microempresas turísticas, donde ofertan recorridos y productos artesanales.



24 de agosto de 2019.- Estudiantes de la empresa estudiantil "Asociación Denza" de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP), obtuvieron el primer lugar como Empresa Socialmente Responsable en la Ceremonia de Clausura del Programa Emprendedores y Empresarios 2019 de JA Puebla, donde fueron premiados con trofeo, diploma y dos medias becas.





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



26 de junio de 2019.- Estudiantes de sexto semestre de la Licenciatura en Desarrollo Sustentable de la UIEP conocieron las cooperativas Tosepan Pajti y Tosepan Maseual Xicualis, ubicadas en el municipio de Cuetzalan del Progreso. El objetivo fue que los estudiantes conocieran proyectos que desarrollan ambas cooperativas para fortalecer los ejes de sustentabilidad e interculturalidad dentro de su formación profesional, así como fomentar la cultura del emprendedurismo



17 de junio de 2019: Bajo la coordinación de la M. en C. Mayra Antonieta Sandoval, profesora de tiempo completo de la UIEP, estudiantes de sexto semestre de la licenciatura en Turismo Alternativo de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla, realizaron una visita a la empresa comunitaria Tosepan Kali, ubicada en Cuetzalan del Progreso, para que los estudiantes conocieran el proceso de emprendedurismo

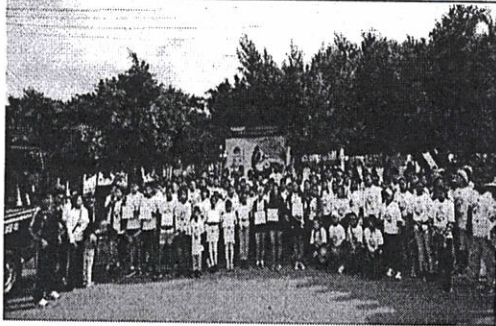




"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Meta: Diseño de un programa deportivo recreativo

Acción: Formar equipos representativos



Se realizó la 1RA Gran Carrera Universitaria Kuxranunthe UIEP Sur 2019 fomentando la unidad, el deporte, la salud y principalmente la integración de los estudiantes de la Unidad Académica Tlacotepec de Benito Juárez y UIEP Campus central, así como la participación de la comunidad indígena, en donde los jóvenes y habitantes de la comunidad participaron en una carrera de 3 kilómetros.



La UIEP convoca a toda la comunidad universitaria a participar en el torneo de fútbol de salón "Clausura 2019" en sus ramas varonil y femenil.

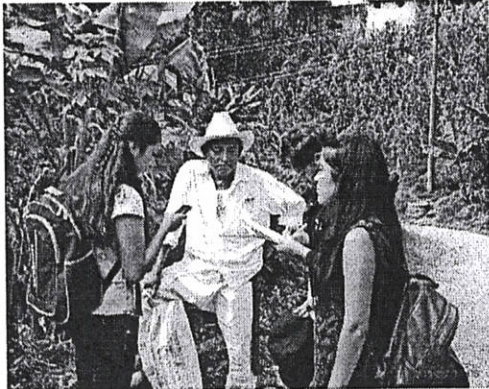




"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Meta: Fortalecer tres programas de formación integral del estudiante

Acción: Fortalecer el programa de vinculación con la comunidad

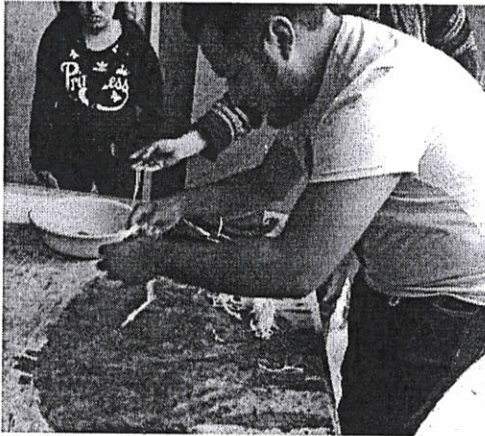
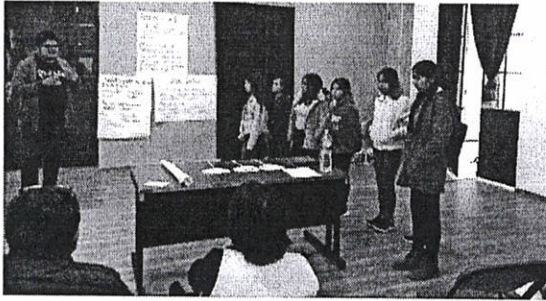


12 estudiantes del programa educativo de Derecho con Enfoque Intercultural, coordinados por la Dra. Belinda Rodríguez Arrocha llevaron a cabo el proyecto: Usos y costumbres en la actividad agrícola de Huehuetla.





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Del 12 al 14 de noviembre del presente año la brigada de turismo alternativo, integrada por 16 estudiantes de 1er semestre, 3er semestre y 5to semestre, coordinada por la M. en C. Mayra Antonieta Sandoval Quintero, desarrollaron en el municipio de Pahuatlán, Puebla, el proyecto de continuidad titulado: Impulso de la calidad y el servicio en Pahuatlán, Pueblo Mágico. Dicho proyecto tuvo el objetivo de Capacitar a los prestadores de servicios turísticos en la cabecera municipal y en la comunidad de San Pablito. Los talleres que se realizaron se dirigieron a prestadores de servicios de hospedaje, alimentos y bebidas, y artesanos.

Se abordaron temas de cultura turística, calidad en el servicio, higiene, distintivo h, distintivo m, distintivo de punto limpio, certificación comunitaria, precio Justo, así como economía solidaria.





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

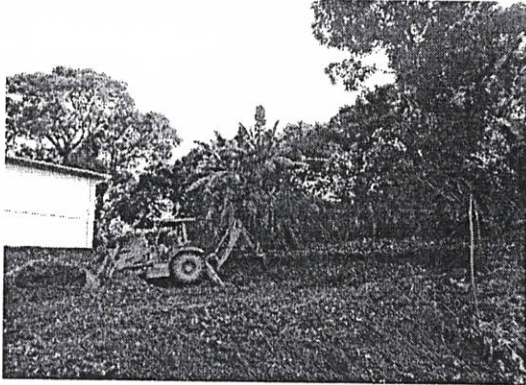


Proyecto de vinculación "Prevención de embarazo en adolescentes", se conformó por 22 estudiantes de 1º, 3º y 5º semestre de la Licenciatura con Enfoque Intercultural, coordinados por la Dra. María del Pilar Hernández Limonchi. se impartió un taller que se impartió en secundarias y bachilleratos de las comunidades aledañas a Huehuetla. Asimismo, se propuso una práctica con condón masculino y condón femenino en las aulas visitadas. Los condones para la práctica fueron donados por el programa educativo de Enfermería, del mismo modo los estudiantes de estos programas capacitaron a los integrantes de la brigada en métodos anticonceptivos. La brigada hizo entrega de material de difusión sobre el tema y condones masculinos en los planteles educativos.

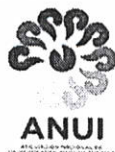




"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



23 estudiantes, de los programas educativos de Ingeniería Forestal Comunitaria y Desarrollo Sustentable realizaron su proyecto de vinculación comunitaria jardín etnobotánico y parcela agroforestal experimental en el campus central de la UIEP. El objetivo general de este proyecto fue implementar un jardín etnobotánico y parcela agroforestal experimental en el campus central de la UIEP. Se estableció una parcela experimental agroforestal con cuatro tratamientos bajo un diseño de bloques completos al azar. De igual manera, se continuo con el proyecto institucional de arquitectura del paisaje universitario con el establecimiento de especies arbóreas nativas ornamentales a lo largo de la entrada principal de la UIEP.





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



22 estudiantes del programa educativo de Turismo Alternativo coordinados por los Drs. Alejandro Escalera Briseño y Fausto José Martínez Días, realizaron el proyecto de: Viabilidad del Turismo Rural Comunitario (TRC) en Zongozotla, Puebla. Para la realización de este proyecto las y los estudiantes utilizaron la metodología participativa, la cual consiste en el reconocimiento de la comunidad en su parte estructural y formal, asimismo aplican técnicas de visualización y de comunicación con los habitantes de la comunidad, además de conocer lugares estratégicos donde se pueda realizar la actividad turística.





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Sustentable realizaron actividades de vinculación dentro del Proyecto: "Diagnóstico básico del manejo de los residuos sólidos (RS) en la localidad de Lipuntahuaca del municipio de Huehuetla". Dicho proyecto es una acción básica para sustentar un programa de educación ambiental a largo plazo y de cobertura regional. La finalidad del proyecto no solamente es identificar la situación actual que guardan los RS en la comunidad de Lipuntahuaca y la cabecera municipal del municipio de Huehuetla, Puebla, sino que se vincule con los diferentes proyectos de gestión ambiental que se pretenden llevar a cabo en la UIEP, los que a su vez contemplan atender la problemática desde la generación de origen hasta disposición final de dichos residuos.



Del 14 al 16 de noviembre del año en curso, 13 estudiantes: 4 hombres y 9 mujeres del programa educativo de Turismo Alternativo, realizaron la vinculación con la comunidad con el proyecto: "Planificación participativa para la elaboración de un proyecto de turismo alternativo autogestivo" con el Grupo Tskiskiany de la comunidad de Coacteczin de Oriente, Mpio. de Tlatlauquitepec, donde impartieron talleres para la identificación y solución de conflictos hacia un trabajo colaborativo, taller de interpretación del patrimonio del recorrido del café, taller de revisión de proyecto de turismo rural y plenaria de cierre. Dentro de los acuerdos generados en estas reuniones, se programó la continuación de la vinculación con la comunidad con este grupo para el semestre febrero-junio 2020





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

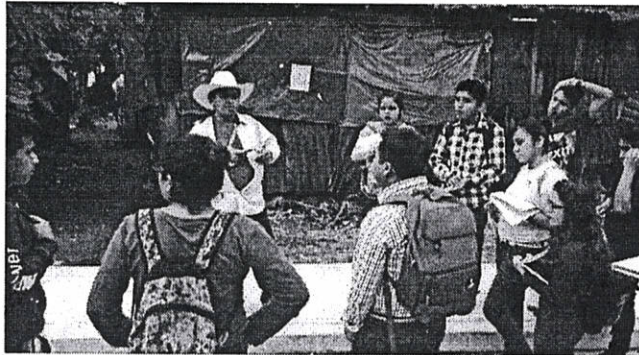


Del 12 al 15 de noviembre del presente año, 14 estudiantes del programa educativo de lengua y cultura realizaron el proyecto de vinculación con la comunidad denominado: Documentación de géneros discursivos: conversación natural, narración y habla ritual (ngigua) en San Marcos Tlacoyalco, Tlacotepec de Benito Juárez, Puebla. Las historias de los pueblos se están perdiendo debido a que su transmisión es de manera oral y no hay una documentación escrita sobre ellos, por esta razón el objetivo de este proyecto fue documentar las historias y conocimientos del pueblo de san Marcos Tlacoyalco a fin de que la documentación de estos conocimientos sean una herramienta para el reforzamiento de la lengua Ngigua.. En este sentido, el proyecto de vinculación recopiló conocimientos y saberes propios de la comunidad con personas de edad avanzada, los cuales han transmitido sus conocimientos por medio de la lengua y siempre de manera oral, así mismo, se documentó la información recabada para que en un futuro sea una herramienta para la rehabilitación de la lengua Ngigua





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

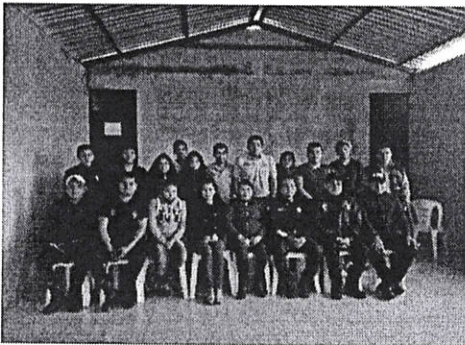
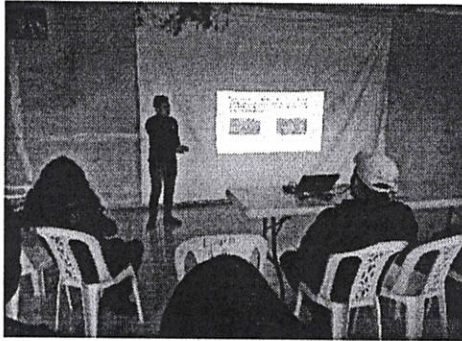


Del 4 al 15 de noviembre del año en curso, la brigada compuesta por 16 alumnos, 9 hombres y 7 mujeres del programa educativo de Derecho con Enfoque Intercultural desarrollaron el proyecto Vigencia (jurídica) y funcionalidad (legal) de las autoridades políticas y tradicionales de las comunidades de Chilocoyo del Carmen y Chilocoyo Guadalupe, del municipio de Huehuetla, Estado de Puebla. Las comunidades de Chilocoyo del Carmen y Chilocoyo de Guadalupe son comunidades que cuentan con población indígena de la cultura Tototonaca, destacando que la comunidad de Chilocoyo del Carmen cuenta también con población indígena Nahuatl. Considerando estas características y con el objetivo de conocer a las autoridades locales y sensibilizar a los estudiantes de la licenciatura en Derechos con Enfoque Intercultural, sobre las formas de como en la comunidad se imparte justicia; se organizó la parte metodológica, la aplicación de entrevistas, así como la identificación del espacio geográfico de la comunidad, para la delimitación geográfica con el objeto de conocer la jurisdicción de las autoridades





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Del 13 a 14 de noviembre del año en curso, 15 estudiantes de programa educativo de Derecho Con Enfoque Intercultural, llevaron a cabo el proyecto: "Capacitación y asesoría en derecho agrario" en el municipio de Chumatlan, bajo la coordinación de la Mtra. Ernestina Solís Patiño. Donde realizaran tres actividades 1) Elaboración de: manual de Derecho Agrario; 2) Audio de derecho Agrario en lengua tutunakú y 3) material para capacitar en Seguridad Publica y competencias de la Sindicatura del municipio de Chumatlán. La brigada se organizó en tres secciones para elaborar el material de capacitación que se utilizó en los talleres.

Campos clínicos de enfermería



Las y los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla, realizaron práctica clínica en el Hospital General de Cuetzalán del 03 al 28 de junio de 2019, siendo 14 estudiantes de sexto semestre en turno matutino con horario de 07 a 14 horas, y 15 estudiantes de cuarto semestre en turno vespertino con horario de 14 a 20 horas, lo anterior coordinado por la supervisión de la LE. María Alejandra Carrisoza Hernández





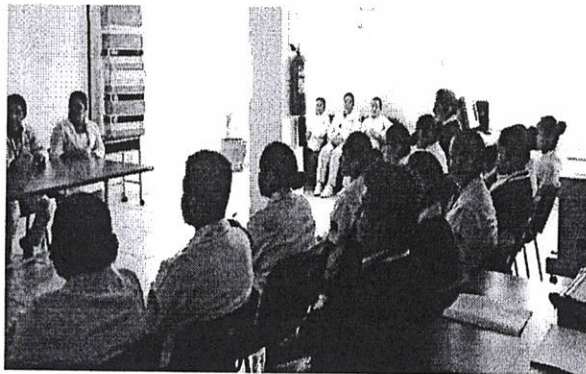
"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Estudiantes de la licenciatura de enfermería de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla inician prácticas hospitalarias en el Hospital Integral de Huehuetla, bajo la supervisión de L.E.O. Cinthia Yedid Reyes Martínez



Estudiantes de segundo semestre de la Licenciatura en Enfermería, quienes realizaron prácticas de Fundamentos de Enfermería en el Hospital Integral del Municipio de Zapotitlán de Méndez, bajo la supervisión de L.E. Araceli Sosa Encarnación



15 estudiantes de la licenciatura en enfermería llevaron a cabo el periodo de prácticas en el hospital general Zacatlán, coordinados por el supervisor L.E. José Carlos Cabrera Huerta.





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Estudiantes de la licenciatura de enfermería inician practicas hospitalarias en el hospital integral de Zapotitlán de Méndez, bajo la supervisión de L.E.O. Francisco Segura Flores.



15 alumnos de 2do semestre de la Universidad acuden por primera vez a realizan práctica clínica y se integran al Hospital Comunitario de Ahuacatlán, bajo la supervisión de Mtra. Yesenia Garrido González.

Acción: Fortalecer el programa institucional de educación ambiental



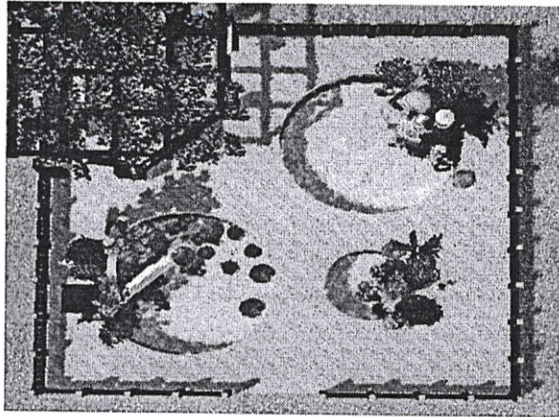
Treinta estudiantes de los programas educativos de Desarrollo Sustentable, Ingeniería en Agronomía y Zootecnia e Ingeniería Forestal Comunitaria de la UIEP Campus Central participaron en el taller "Capacitación sobre transformación y reciclaje de plásticos". Este taller fue impartido por un experto de la empresa RECIMEX. El contenido temático abarcó conceptos básicos sobre plásticos, los procesos de transformación, identificación de maquinaria y equipo para la transformación y el reciclaje, además conocieron aspectos técnicos, de mercado, y financieros de diversos proyectos de reciclaje.





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Vista en planta del diseño propuesto



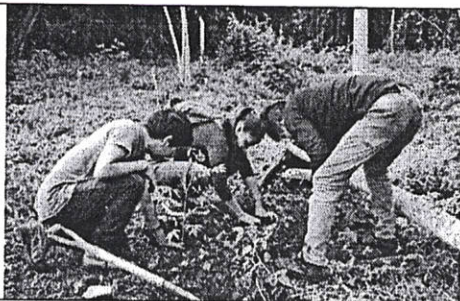
Jardín Etnobotánico para el área de enfermería de la UIEP

El objetivo de este jardín es difundir los diferentes usos que tienen las plantas tanto medicinales, es necesario involucrar a las y los estudiantes de enfermería para su cuidado y conservación. También se pretende es incluir especies representativas de la región, que atraigan a los polinizadores, esta colección de plantas puede ser comestibles, medicinales. Dentro de los primeros pasos a seguir será el retiro del tezontle y la inclusión de sustrato para poder instalar las plantas esto en concordancia con las plantas que actualmente se encuentran en el lugar y el entorno arquitectónico



Propuesta de mantenimiento de áreas de prácticas de turismo alternativo de la universidad intercultural del estado de Puebla.

El objetivo del servicio del mantenimiento fue realizar una evaluación minuciosa del estado que guardan los equipos, instrumentos y materiales que se emplean en las diferentes zonas dentro de la Universidad Intercultural con actividad turística, así como la de áreas donde se realizan las diferentes prácticas por parte del estudiantado. Respecto a las áreas de prácticas de turismo, se realizarán recorridos por los diferentes espacios para evaluar el estado que guardan. En el caso de la tirolesa se revisarán los anclajes, su soporte, las varillas de anclaje, tuercas, sellos, perno de grillon, pintura, guardacabos, línea de tendido, grapas de Crosby, poste de elevación. Todo lo concerniente a la evaluación y mantenimiento se llevará a cabo con los estudiantes para la adquisición de conocimientos y habilidades en mantenimiento de tirolesas

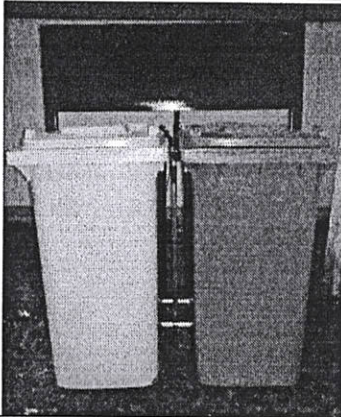


Mantenimiento del área de prácticas de ingeniería forestal comunitaria. Con el ejercicio de este recurso fue posible el acondicionamiento de las áreas para el establecimiento de un sistema agroforestal, y sistemas de monocultivo, que serán utilizados para las prácticas, así como para la investigación en temas de productividad de agroecosistemas.

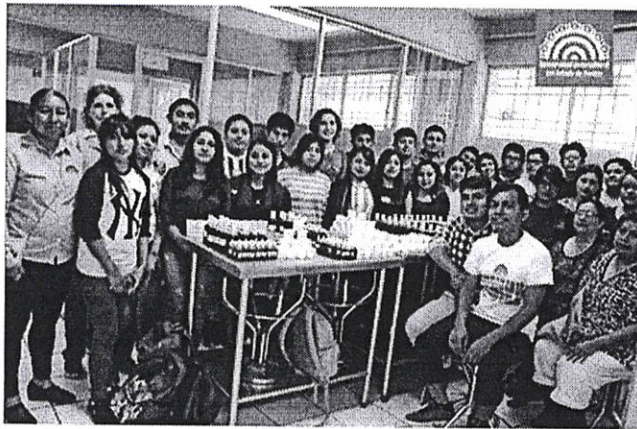




"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Estación de separación para clasificación de residuos sólidos



Estudiantes de los programas educativos de Desarrollo Sustentable, Turismo Alternativo, Enfermería, Ingeniería en Agronomía y Zootecnia e Ingeniería Forestal Comunitaria del Campus Central de la UIEP participaron en el taller "Elaboración de productos herbolarios", con duración de 20 horas, impartido por la Lic. Irma Betancourt Aguilar. Los estudiantes fueron capacitados sobre la importancia de las plantas medicinales, su uso y la aplicación de acuerdo a sus propiedades curativas. También aprendieron el proceso para la elaboración de pomadas, geles, cremas, jarabes, jabones, shampoos y pinturas, así como a identificar las prácticas derivadas de la medicina, la acupuntura, auriculoterapia, herbolaria y masaje. Asimismo, tuvieron una práctica de respiración y percepción aromática de las plantas medicinales

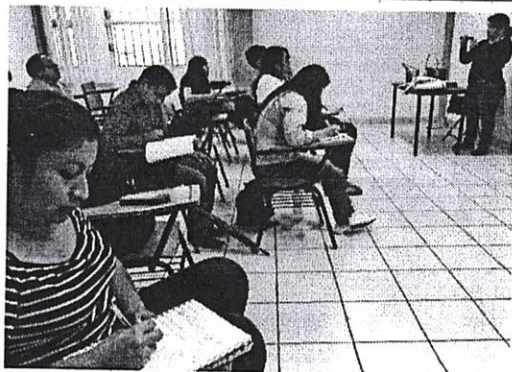


Equipo de protección (traje apicultura) para el manejo seguro de abejas de la especie *Apis mellífera*. Se adquirieron tres equipos completos.

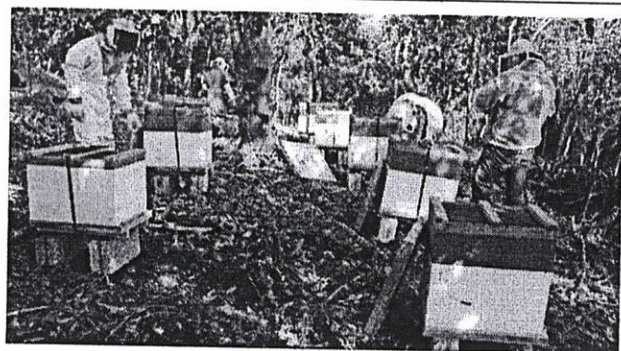




"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Capacitación para el conocimiento, manejo y producción de miel en el módulo apícola que se estableció en el área de reserva forestal de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla. La finalidad es para que los estudiantes realicen prácticas sobre de identificación, reproducción, producción y comercialización de la miel y sus derivados. Al taller asistieron más de 20 personas, entre las que destaca la participación de estudiantes de Desarrollo Sustentable y dos de Enfermería.



Cámaras de cría, que tienen la función de reproducir a las abejas y así garantizar que la colmena este fuerte. Para ello, tiene que cumplir con las características de tamaño, ubicación y orientación con respecto a la salida del sol, para que las abejas reconozcan y trabajen mejor.

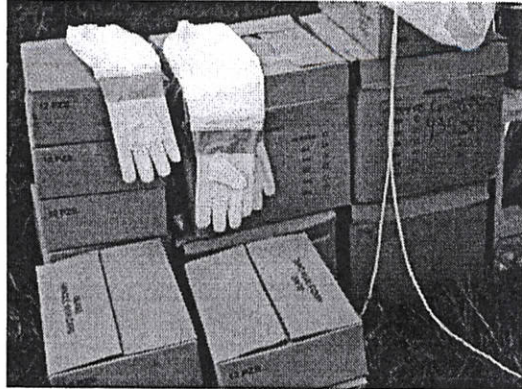


Velo apícola con sombrero, tiene la función de garantizar la protección del apicultor, ya que esta mientras no se tenga la práctica o bien, que alguna de las persona sean intolerantes al veneno de las abeja.

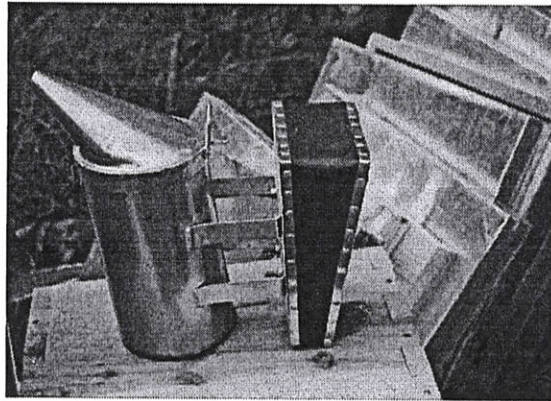




"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Guante de piel de oveja, tiene la finalidad de garantizar la protección de los piquetes de abejas y por otra, para evitar alguna lesión al manipular los núcleos y bastidores de las abejas.



Ahumador apícola, tiene la función de tranquilizar a las abejas. El humo hace que se sientan amenazadas y por lo tanto se dedican a comer la miel y así son a la vez más pesada y son menos agresivas. En este sentido, el ahumador un uno de los equipos más importantes de todo apicultor.



La cera estampada es un complemento para las abejas, pues ayuda a que construyan mucho más rápido las celdas en donde colocarán la miel y polen.

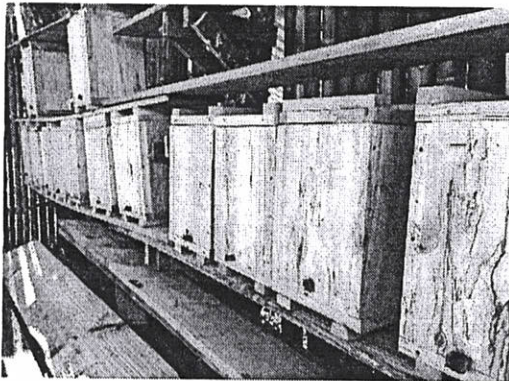




"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Alzas con bastidores, son para que las abejas almacenen la miel que recolecta. Cada una está constituida de 8 bastidores en los que se coloca la cera estampada.



Caja de cría para las abejas mexicanas de la especie *Scaptotrigona mexicana*. En estos módulos se realiza todas las funciones para esta especie.



Extractor de miel eléctrico, se emplea para la cosecha de miel. Dentro de este equipo se colocan 24 bastidores y por efecto de centrifugación se extrae la miel que está almacenada dentro de cada celda.



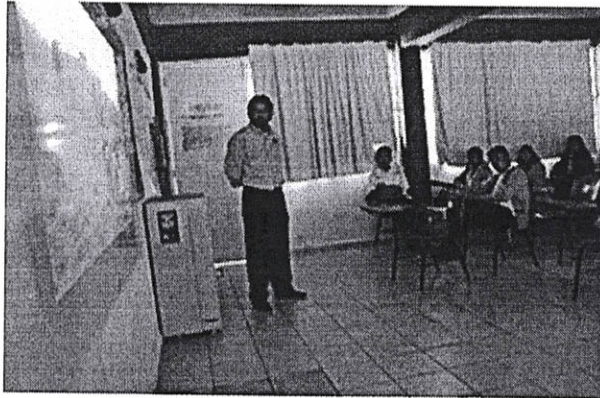


"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



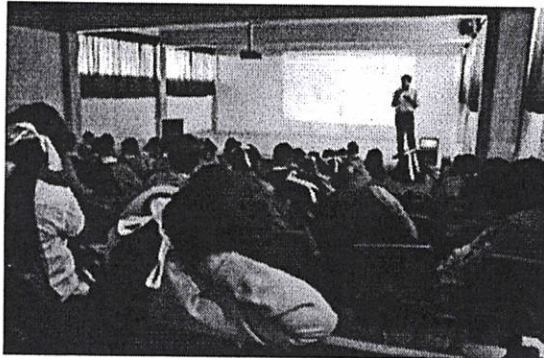
Frascos con tapa de 1l, 0.5l y 0.25l. Se empleará para el almacenamiento de la producción de la miel de *Apis mellifera*. Se emplean de vidrio ya que garantizan por más tiempo las características organolépticas de la miel.

Acción: Fortalecer el programa institucional de difusión cultural



Difusión de la Cultura en Bachilleratos de las Regiones "Norte y Sur del Estado de Puebla

Realizar difusión cultural en bachilleratos de regiones Tutunakú, Ngigua, y Mixteco con el objetivo de sensibilizar a los jóvenes en temas culturales y así propiciar la revitalización de la cultura a través de pláticas, cursos y/o talleres. Región Norte del Estado y Veracruz (Tutunakú) Pahuatlán del Valle

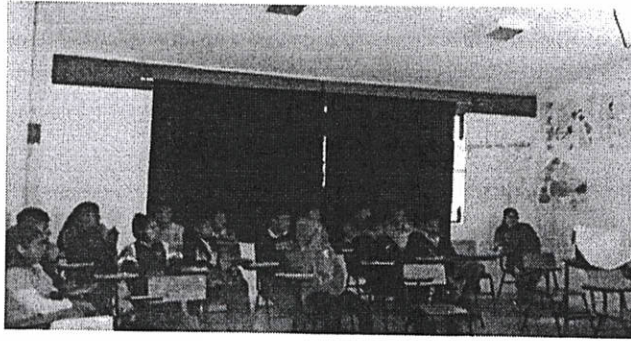


Tlatlaquitepec, Puebla





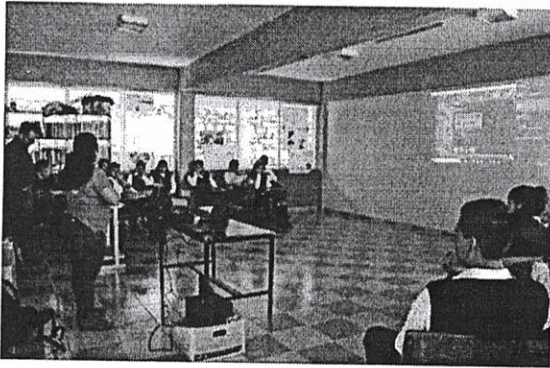
"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Amixtlán



Hermenegildo Galeana

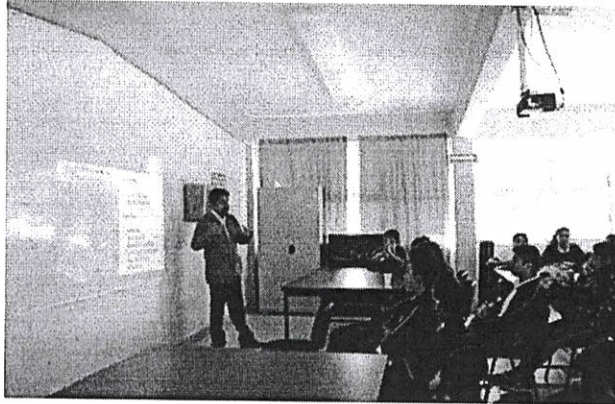


San Felipe Tepatlán





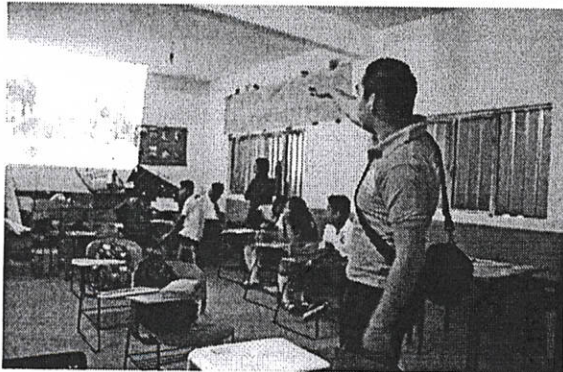
"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Zapotitlán



Hueytlalpan



Zozocolco de Guerrero, Veracruz





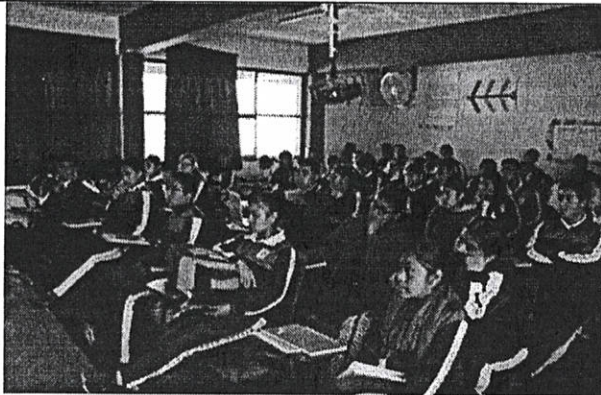
"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Huehuetla



Tlacotepec de Benito Juárez
Bachillerato General Oficial San Marcos
Tlacoyalco



Tlacotepec de Benito Juárez
Bachillerato Manuel Gómez Morín de Santa
María la Alta

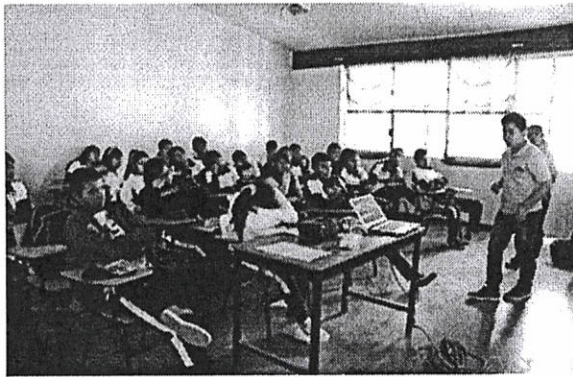




"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



Tlacotepec de Benito Juárez
Bachillerato Digital Núm. 245



Tlacotepec de Benito Juárez
Tepanco de López

Objetivo-OP/PFCE-2019-21MSU1158H-01-03. Fortalecer la capacidad académica del personal docente

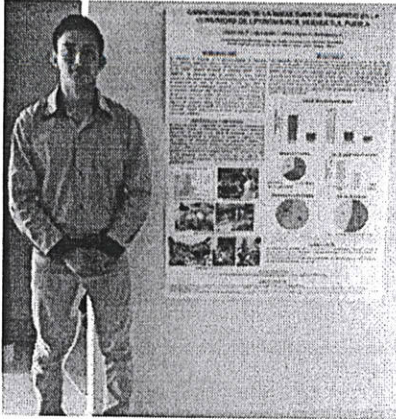
Meta: Fortalecimiento de 2 programas de Productividad académica e Investigación

Acción: Publicación de resultados en carteles, libros, medios audiovisuales, artículos en revistas indexadas y arbitradas

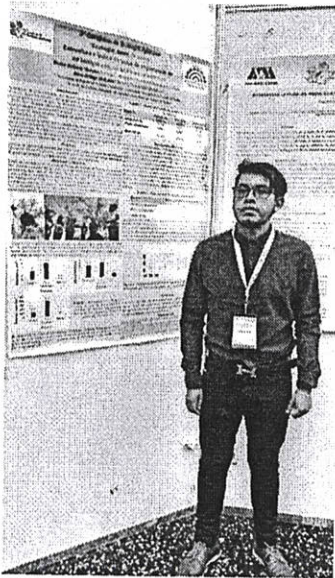




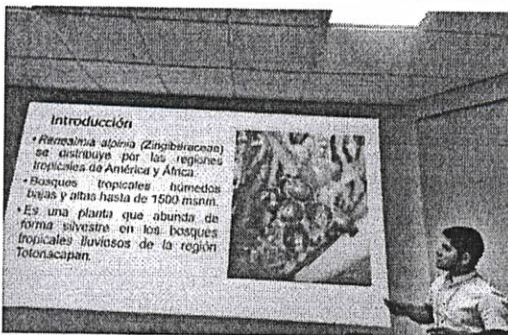
"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



El estudiante Rufino Landero López del octavo semestre de la Licenciatura en Desarrollo Sustentable participó en el VIII Simposium Internacional de Avicultura Familiar y de Traspatio Veracruz 2019, con la ponencia en la modalidad de cartel titulado "Caracterización de la Avicultura de Traspatio en la Comunidad de Lipuntahuaca Huehuetla, Puebla". El evento se realizó en el Colegio de Postgraduados Campus Veracruz, Municipio de Manlio Fabio Altamirano, Veracruz, los días 20 y 21 de mayo de 2019.



Los días 27 y 28 de octubre del presente se realizó el 2° Congreso de Ecología Aplicada "Ecología: tarea de todos", en las instalaciones de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco en la Ciudad de México, donde Marco Antonio Morales German presentó el trabajo denominado "Estructura arbórea e Índice de Shannon-Weaver en predios con manejo tradicional en Lipuntahuaca, Huehuetla, Pue.", en modalidad de presentación oral. El trabajo es producto de la vinculación y experiencias de viajes de estudios de Marco. También se contó con la colaboración de los estudiantes Marcelo Dagoberto Hernández Lucas, Aline Ortega Delgado, y como profesor a cargo el M. C. Arturo Castañeda Mendoza.

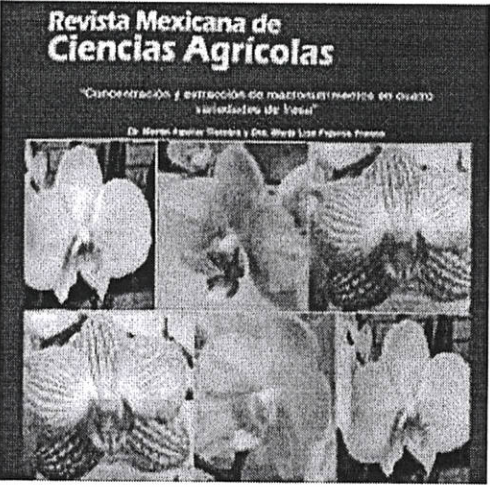
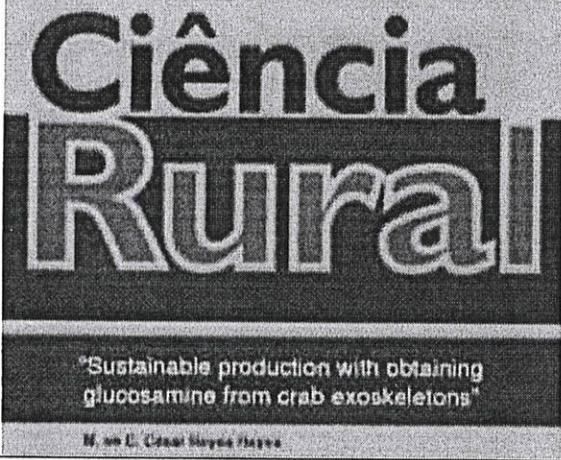


Participación en el congreso de: "Congreso de Desarrollo Regional: Nuevas miradas en el Trópico" realizado en la Unidad Académica de Villa Vicente en Guerrero, ubicada en la Villa Vicente Guerrero, Centla, Tabasco que se llevó a cabo los días 13, 14 y 15 de noviembre de 2019, por el estudiante Francisco de los Santos Hernández con la ponencia: "Uso tradicional del Xkijit (Renealmia alpinia) en la región Totonacapan".






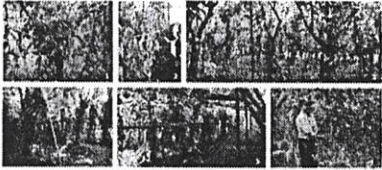
"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

<p>Childhood belonging to Agroecotourism in the community of Tepexilotla in Chocaman, Veracruz, Mexico</p> <p>La pertenencia infantil del Agroecoturismo en la comunidad de Tepexilotla, en Chocaman, Veracruz, México</p> <p>Reservado Derechos Reservados. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad en castellano.</p> <p>© 2019 por el Núcleo Académico Básico de la Maestría en Ciencias en Manejo Sustentable de Recursos Naturales, Universidad Intercultural del Estado de Puebla.</p> <p>Para más información: info@uiep.mx</p> <p>ABSTRACT</p> <p>Objetivo: El estudio pretende analizar el rol del agroecoturismo en la comunidad de Tepexilotla, Veracruz, México, a partir de la pertenencia infantil del agroecoturismo en la comunidad de Tepexilotla, Veracruz, México.</p> <p>Objetivo metodológico: Aplicación de un enfoque metodológico cualitativo de tipo fenomenológico para comprender la experiencia de los niños de la comunidad de Tepexilotla, Veracruz, México, en el agroecoturismo.</p> <p>Resultados: El estudio muestra que el agroecoturismo es una actividad que genera un sentido de pertenencia en los niños de la comunidad de Tepexilotla, Veracruz, México, a través de la participación en actividades como el cultivo de frutas y verduras, la recolección de frutas y verduras, la elaboración de productos artesanales, entre otros.</p> <p>Conclusiones: El estudio concluye que el agroecoturismo es una actividad que genera un sentido de pertenencia en los niños de la comunidad de Tepexilotla, Veracruz, México, a través de la participación en actividades como el cultivo de frutas y verduras, la recolección de frutas y verduras, la elaboración de productos artesanales, entre otros.</p>	<p>Artículo científico: La pertinencia infantil del agroecoturismo en la comunidad de Tepexilotla, Veracruz, México</p>
	<p>Octubre, 2019. El Dr. Martín Aguilar Tlatelpa y la Dra. Marja Liza Fajardo Franco, miembros del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Ciencias en Manejo Sustentable de Recursos Naturales, publicaron el artículo "Concentración y extracción de macronutrientes en cuatro variedades de fresa" en la Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, adscrita al índice de Revistas Científicas del CONACYT. En este artículo se calculó la extracción nutrimental de cuatro variedades de fresa, a partir de métodos cuantitativos espectrofotométricos; esta información es relevante ya que la metodología usada permite aplicarlo al uso eficiente de los nutrientes en el suelo</p>
	<p>Septiembre 2019. La glucosamina es una molécula muy utilizada en la industria farmacéutica y medicina para la prevención de daño a tendones, ligamentos y cartílagos. Una de las fuentes de esta molécula es del caparazón de crustáceos como lo son los cangrejos, camarones. En México, la industria pesquera desecha miles de toneladas de caparazones al año, sin embargo, aún no existe un uso sustentable de ellos. En colaboración con investigadores del Instituto Politécnico Nacional campus Guasave, Sinaloa, e investigadores de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla, se diseñó una estrategia para obtener glucosamina de caparazones de crustáceos.</p>





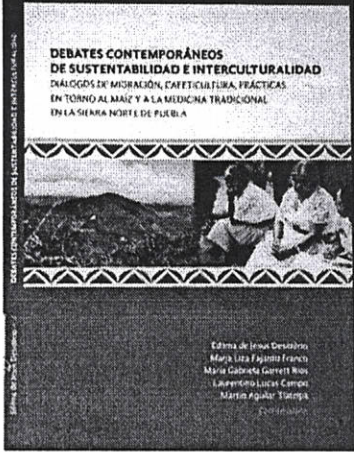


"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

 <p>An International Journal of Biology</p> <p>Floristic biodiversity in <i>Vanilla planifolia</i> agroecosystems in the Totonacapan Region of Mexico</p> 	<p>Floristic biodiversity in <i>Vanilla planifolia</i> agroecosystems in the Totonacapan Region of Mexico</p>
	<p>Revisión ortográfica y gramatical de documento científico en idioma inglés "floristic biodiversity in agroecosystems with vanilla planifolia j. On totonacapan region, México</p>
	<p>Revisión ortográfica y gramatical de documento científico en idioma inglés "sustainable production for obtaining glucosamine from crab exoskeletons (<i>callinectes bellicosus</i>)"</p>
	<p>Servicio de edición y formateo de manuscrito food security in indigenous territories: local-global perspective from institutional resilience de Dr. Diosey Ramón Lugo-Morín</p>
<p>ISBN Obra independiente: 978-607-98736-1-5</p> <p>Sello editorial: Universidad Intercultural del Estado de Puebla (978-607-98736)</p>	<p>Pago de publicación de libro del Dr. Alberto Valdés Cobos. El capo mexicano en el sexenio del cambio sin rumbo (2000-2006)</p>
<p>ISBN Obra completa: 978-607-98736-0-8</p> <p>Sello editorial: Universidad Intercultural del Estado de Puebla (978-607-98736)</p>	<p>Pago de la publicación del libro de la Dra. María del Rocío Echeverría González: Voces olvidadas. Etnografía de los cuerpos maltratados en los campos agrícolas del occidente mexicano.</p>
	<p>Publicación del libro de la Dra. Nancy Wence, Fanny y David: Hacia el reconocimiento de los Ambientes Interculturales de Aprendizaje: una propuesta de educación de posgrado con pertinencia étnica, cultural y lingüística</p>





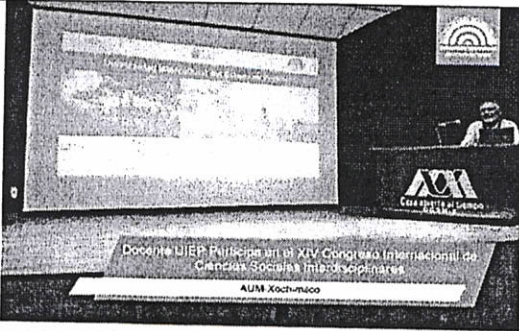
"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

	<p>Pago para la publicación del libro del Dr. Luis Roberto Valdés: Estudios multidisciplinares de salubridad y medicina en el totonacapan</p>
	<p>Publicación de Libro: Debates Contemporáneos de Sustentabilidad e Interculturalidad: Diálogos de Migración, Cafeticultura, Practicas Entorno al Maíz y a la Medicina Tradicional en la Sierra Norte de Puebla. Autores: Edilma De Jesus Desiderio, Marja Liza Fajardo Franco, María Gabriela Garrett Ríos, Martin Aguilar Tlatelpa</p>
	<p>15 de agosto de 2019.- La M. en C. Mayra Antonieta Sandoval Quintero, docente de la UIEP, presentó la ponencia "Mariachi y sentimiento de pertenencia: un análisis a través del branding territorial como producto turístico" en el Coloquio Internacional del Mariachi: entre la tradición y la innovación, que se llevó a cabo en el Colegio de Jalisco, parte del 18ª encuentro nacional de mariachi tradicional. La ponencia versó sobre el sentimiento de pertenencia de nuevas generaciones, y sobre la posibilidad de medir el posicionamiento del Mariachi, que podría ser: turístico, diferenciador, identitario, nacionalismo, moda, celebraciones, económico/laboral, o sonoro."</p>
	<p>M.C. Samuel Luis Rojas, docente de tiempo completo adscrito a la Academia de Desarrollo Sustentable dictó la ponencia "La apicultura como alternativa de desarrollo Rural en los municipios cafetaleros de la Sierra Nororiental del Estado de Puebla"</p>





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



El Dr. Diosey Lugo, docente-investigador de la UIEP participó en el XIV Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias "Flujos globales, realidades diversificadas", el cual fue organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco



Dr. Alberto Valdés Cobos, participaron en el Coloquio "Gobernanza, Intervención Social y Proyecto Nacional en México" realizado en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa.



El Dr. Luis Roberto Canto Valdés, docente de Tiempo Completo e investigador del Campus Central de la UIEP presentó su trabajo "Enfermedad o mal de ojo. Percepciones culturales sobre el por qué las personas enferman en el Totonacapan".



ATENTAMENTE

MTRA. JAZMÍN CARRASCO HERNÁNDEZ
SECRETARÍA ACADÉMICA





**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**



Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Clave de convenio: C/PFCE-2019-21MSU1158H-02-06

Proyecto: Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-21MSU1158H-02

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con recursos del "Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos" dentro del PFCE 2019, la UIEP logro mantener a la vanguardia los sistemas institucionales de gestión de la información conforme a la normatividad vigentes, esto a través de la adquisición de aplicaciones educativas. Asimismo, se fortaleció la competitividad académica con el uso de plataformas para contenidos de aprendizaje en línea, el mejoramiento a la página web institucional y la actualización de la base de datos del acervo bibliográfico. Finalmente, se mejoraron los servicios tecnológicos para estudiantes, con la actualización de la infraestructura de la red de datos.

2.- Problemas atendidos

Dentro de los problemas atendidos con los recursos del "Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos" del PFCE 2019, se mejoró los servicios de Internet y en consecuencia el proceso de enseñanza – aprendizaje a través de plataformas y aplicaciones educativas. Asimismo, se optimizó la transmisión de información dentro de las redes de comunicación institucionales fortaleciendo los procedimientos digitales de las áreas administrativas. Se facilitó la actualización y clasificación del acervo bibliográfico. Además, se mejoraron los sistemas de seguridad y vigilancia del campus universitario.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas con los recursos del "Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos" dentro del PFCE 2019, se encuentran: el fortalecimiento al sistema de catalogación de acervo bibliográfico y de los sistemas de los procesos administrativos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El "Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos" dentro del PFCE 2019, contribuyó al desarrollo y continuidad de los programas educativos de Ingeniería Forestal Comunitaria, Turismo Alternativo, los cuales fueron evaluados obteniendo el Nivel 1 por su Buena Calidad por los CIEES. Del mismo modo, el programa educativo de Lengua y Cultura iniciarán su proceso de evaluación para re-acreditarse por su Buena Calidad en el 2020, así mismo los programas educativos de Desarrollo Sustentable, Derecho con Enfoque Intercultural y Enfermería, iniciarán la autoevaluación en el mismo año. Cabe destacar que, el "Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos" dentro del PFCE 2019, contribuyó a lograr la apertura de dos posgrados: Maestría en Ambientes Interculturales de Aprendizaje y Maestría en Ciencias en Manejo Sustentable de Recursos Naturales, los cuales lograron ingresar, al mismo tiempo de su apertura, al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El "Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos" dentro del PFCE 2019, contribuyó a atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, entre los que destacan el incremento al acervo bibliográfico y el mejoramiento del servicio de conectividad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

El "Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos" dentro del PFCE 2019, contribuyó a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII, siendo los más importantes los siguientes: 3 programas educativos reconocidos por su Buena Calidad por los CIEES; del total de los PTC, el 100% cuenta con estudios de posgrado, 62% son Doctores, 56% son miembros del SNI y el 48% son reconocidos como Perfil Deseable por el PRODEP; se incrementó el número de Cuerpos Académicos reconocidos por el PRODEP, de 4 a 7, dos ellos como Consolidados; y el ingreso de dos programas de maestría al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. Por otra parte, se logró mantener los procesos certificados y en operación los módulos de sistemas de información.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados

	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				Total
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	6	0	6
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	6	0	6

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con recursos del "Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos" dentro del PFCE 2019, la UIEP logro mantener a la vanguardia los sistemas institucionales de gestión de la información, las plataformas para contenidos de aprendizaje en línea, la página web institucional, la base de datos del acervo bibliográfico y la infraestructura de la red de datos, lo cual fortaleció la competitividad y capacidad académica.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con recursos del "Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos" dentro del PFCE 2019, la UIEP logro que los profesores y los cuerpos académicos mantenerse actualizados a través de la capacitación virtual sobre Tecnologías de Información y Comunicación, y la colaboración en redes de aprendizaje en línea.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El "Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos" dentro del PFCE 2019, fortaleció la formación y atención integral de las y los estudiantes, proporcionándoles aplicaciones en línea y el acceso a información bibliográfica virtual.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Debates Contemporáneos de Sustentabilidad e Interculturalidad: Diálogos de Migración, Cafecultora, Practicas Entorno al Maíz y a la Medicina Tradicional en la Sierra Norte de Puebla
- 2.- Hacia el reconocimiento de los Ambientes Interculturales de Aprendizaje: una propuesta de educación de posgrado con pertinencia étnica, cultural y lingüística
- 3.- Estudios multidisciplinarios en salubridad y medicina
- 4.- Voces olvidadas. Etnografía de los cuerpos maltratados en los campos agrícolas del occidente mexicano
- 5.- El campo mexicano en el sexenio del cambio sin rumbo (2000-2006)

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Morphological characterization of banana species (Musa acuminata and Musa balbisiana)
- 2.- Floristic biodiversity in Vanilla planifolia agroecosystems in the Totonacapan region of Mexico
- 3.- Sustainable production with obtaining glucosamine from crab exoskeletons
- 4.- La pertinencia infantil del agroecoturismo en la comunidad de Tepexilotla, Veracruz, Mexico
- 5.- Indigenous communities and their food systems: a contribution to the current debate

Ponencias

- 1.- Estructura e Índice de Valor de Importancia de un Bosque Natural de Pino Cembroides
- 2.- La percepción de la enfermedad en la Sierra Norte de Puebla
- 3.- Diagnóstico sobre las atribuciones y casos presentados en el Juzgado Indígena de Huehuetla Puebla
- 4.- La barrera de la lengua materna durante la prestación de servicios médicos en el hospital de Huehuetla, Puebla
- 5.- La salvaguarda y preservación de las plantas medicinales: diagnóstico sobre la reglamentación y su aplicación en el municipio de Huehuetla Puebla
- 6.- Análisis Descriptivo del Turismo Termal de Hierve el agua, Oaxaca
- 7.- Entre la Tradición y la Innovación
- 8.- Diseño y puesta en marcha de un posgrado en la Sierra Norte de Puebla, la Maestría en Ciencias en Manejo sustentable de Recursos Naturales de la UIEP
- 9.- Uso tradicional del Xkijit (Renealmia alipinia) en la región Totonacapan
- 10.- Enfermedad o mal de ojo. Percepciones culturales sobre el por qué las personas enferman en el Totonacapan
- 11.- La cosmovisión indígena totonaca sobre la enfermedad

Memorias

No se han agregado Memorias

12.- Otros aspectos



RECTORIA

Mtro. Alibert Sánchez Jiménez

Rector

Eduardo Ramiro Calderon
Responsable del proyecto



**“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 2019
Informe Final, Reporte de Evidencias**

P/PFCE-2019-21MSU1158H-02: Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos.

OP/PFCE-2018-21MSU1158H-02-01: Mantener a la vanguardia los sistemas institucionales de gestión de la información conforme a la normatividad vigente.

Meta 1.1 Mantener vigente al 100% las licencias para la operatividad de los sistemas de cómputo.

Acción 1.1.1 Adquirir licenciamiento de software de aplicaciones educativas.

A través de la adquisición de licencias de software de aplicaciones educativas se logró contribuir a mejorar el funcionamiento de los sistemas de cómputo de la UIEP, poniendo a la vanguardia los sistemas institucionales de gestión. Dentro del software adquirido se encuentran licencias del Sistema Operativo Windows, Adobe Creative Cloud (para la producción audiovisual), seguridad y antivirus ESET, CorelDraw y aplicaciones de producción audiovisual para IOS. Asimismo, licencias para el uso de un protocolo público de envío de datos conmutados.

Microsoft Volume Licensing Service Center

Home Licencias Activación de servicios en línea Descargas y claves Software Assurance Suscripciones Administración Ayuda

Detalles de Contrato

Preguntas más frecuentes sobre el resumen de relación

Id. de Contrato : V1561386	Estado : Active	Organización : UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA
Programa principal : Open Value Subscription	Fecha de inicio : 2018-11-12	Ubicación : Av. Universidad Tecnológica No. 1000 Coloma Tierra Negra Puebla Mexico
MBSA : Unknown	Fecha de finalización : 2021-11-30	
Suscripciones a Visual Studio : haga clic aquí	Fecha de renovación : 2024-11-30	

Ofertas Contactos Licencias Product Keys **Confirmaciones de pedido**

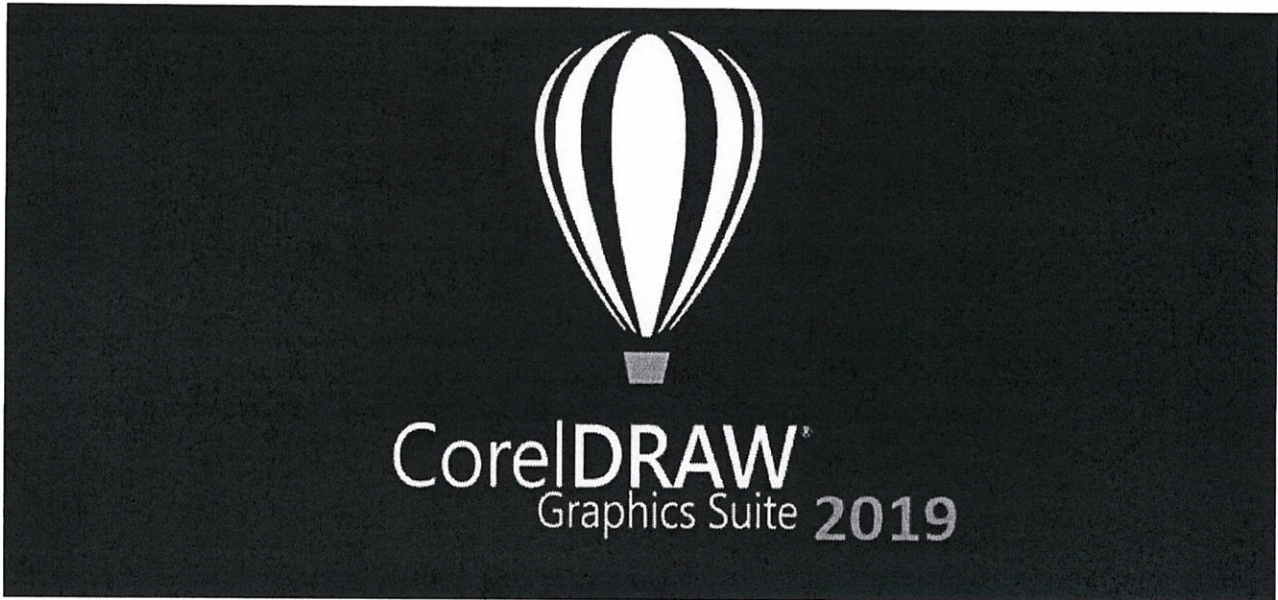
Detalles de pedido [Volver a Confirmaciones de pedido](#)

Distribuidor : Computaciones y Asociados S.A. de C.V. **Número de pedido del distribuidor :** 87996



"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 2019
Informe Final, Reporte de Evidencias

P/PFCE-2019-21MSU1158H-02: Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

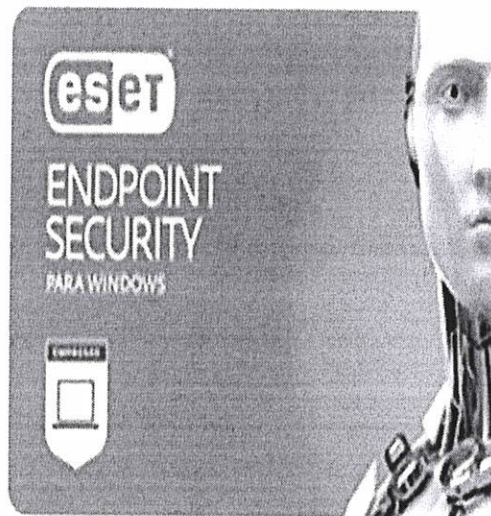
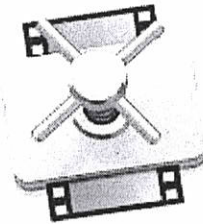
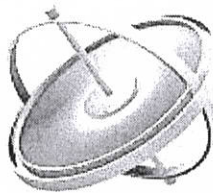


Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla



"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 2019
Informe Final, Reporte de Evidencias

P/PFCE-2019-21MSU1158H-02: Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos.





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria" Universidad Intercultural del Estado de Puebla Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 2019 Informe Final, Reporte de Evidencias

P/PFCE-2019-21MSU1158H-02: Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos.

SUCURI

Productos Características Precios Recursos **Ayuda inmediata** Iniciar sesión

Limpiamos y protegemos sitios web

Obtenga tranquilidad asegurando todos sus sitios web. Arreglamos hacks y evitamos futuros ataques. Una plataforma basada en la nube para cada sitio.

[Fix Hacked Site](#) [Aprende más](#)

← → C No es seguro | servicios.uiiep.edu.mx/cloud/finfra.php/login

Aplicaciones f es P/CE-2019-2019 JCF Perfil Tutorías My Esri | Gilberto V... Mi cuenta ReuterOS -> UIEP -> Admin Canzale

Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Nombre de usuario o email

Contraseña

[Iniciar sesión](#) →

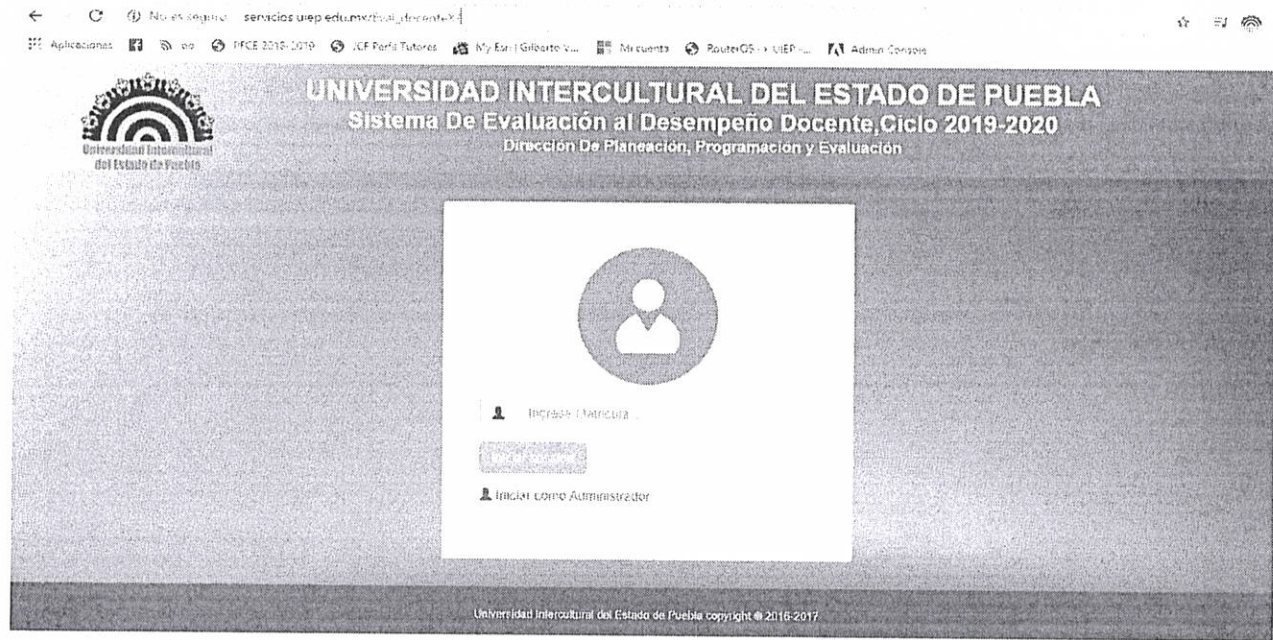
[¿Contraseña olvidada?](#)

Cloud UIEP - un hogar seguro para todos sus datos



"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 2019
Informe Final, Reporte de Evidencias

P/PFCE-2019-21MSU1158H-02: Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos.



Objetivo OP/PFCE-2018-21MSU1158H-02-02: Fortalecer la competitividad académica, administrativa y de servicios.

Meta 2.1 Mantener 2 plataformas tecnológicas para los contenidos de aprendizaje en línea.

Acción 2.1.2 Mantener el espacio para el alojamiento de la página institucional.

Con el servicio de mantenimiento al alojamiento de la página institucional se logró tener actualizada la plataforma (sistema operativo, paquetes y librerías instaladas) para cumplir con los estándares actuales y los servicios alojados siempre funcionen con las últimas versiones de los servicios proporcionados por el servidor a fin de que se disminuyan las vulnerabilidades y se tenga una mayor seguridad. Asimismo, se dio mantenimiento al alojamiento de dos plataformas de contenidos de aprendizaje en línea, contribuyendo al proceso de enseñanza – aprendizaje en ambientes virtuales de los programas educativos de la UIEP.



**“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 2019
Informe Final, Reporte de Evidencias**

P/PFCE-2019-21MSU1158H-02: Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos.

**Servicio de mantenimiento al servidor de sistemas
informáticos institucional (anual)**

Cliente:
Departamento de Informática UIEEP
Universidad Intercultural del Estado
de Puebla

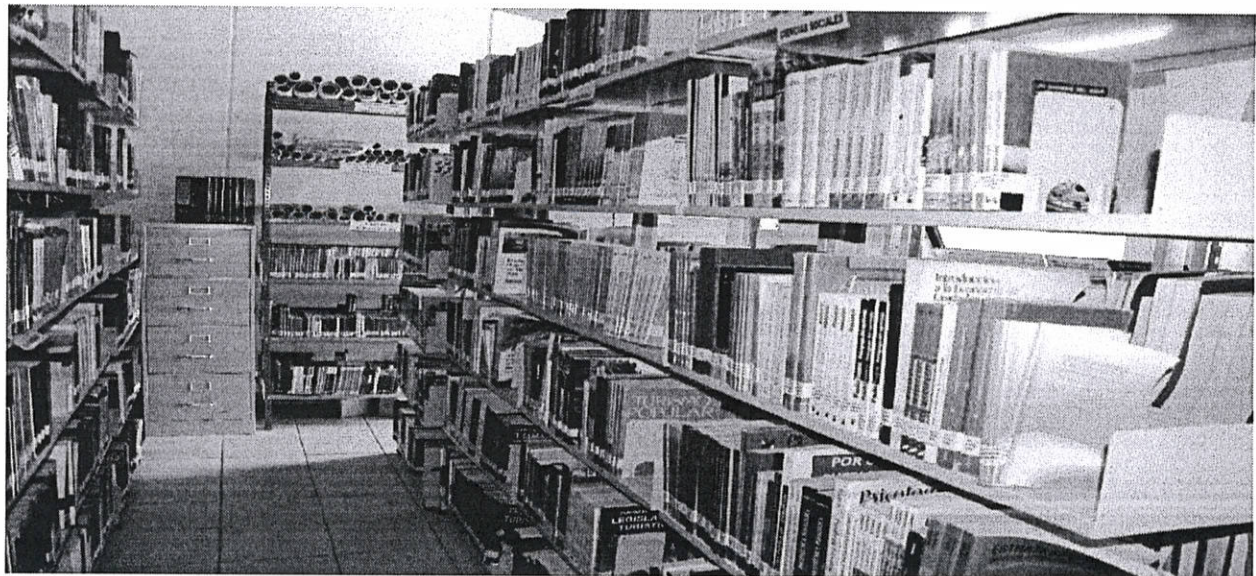
Servicio de mantenimiento al servidor de sistemas informáticos institucional



Meta 2.2 Normalizar 1 servicio para resguardar y afianzar el patrimonio de la universidad.

Acción 2.2.1 Mantener actualizado los registros en la base de datos del acervo bibliográfico de las 2 bibliotecas.

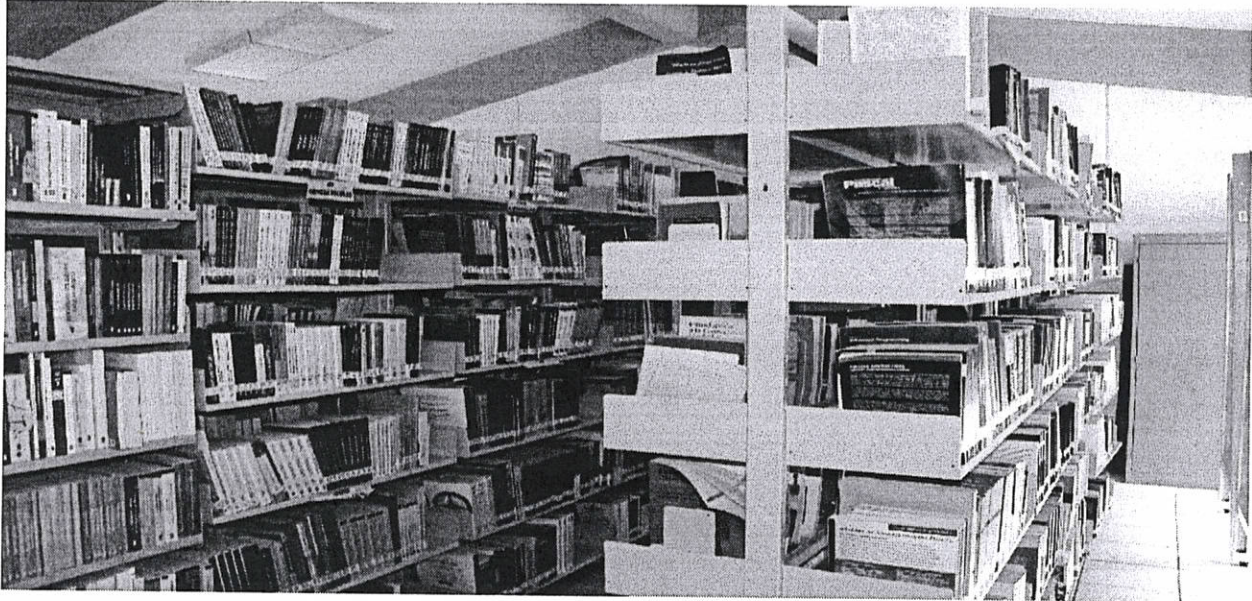
Se logró la actualización de registros de la base de datos del acervo bibliográfico y su clasificación. Además, los registros se encuentran en un sistema que permite hacer las consultas de manera dinámica.





**"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 2019
Informe Final, Reporte de Evidencias**

P/PFCE-2019-21MSU1158H-02: Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos.

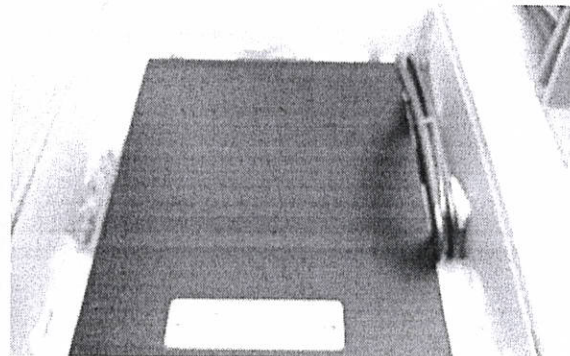


Objetivo OP/PFCE-2018-21MSU1158H-02-03: Potenciar el perfil de egreso de las y los estudiantes proporcionándoles herramientas tecnológicas de vanguardia.

Meta 3.1 Actualizar en un 33% la infraestructura tecnológica al servicio del personal y estudiantes de la universidad.

Acción 3.1.1 Mejorar los puntos de conectividad a la red de datos en la universidad.

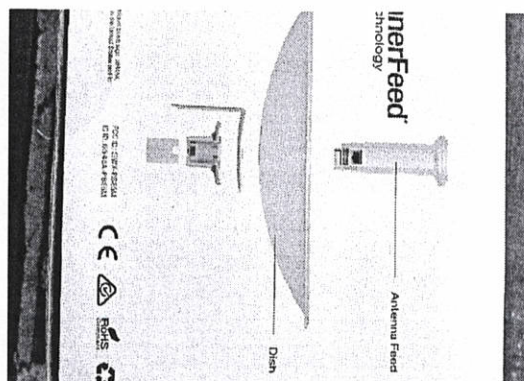
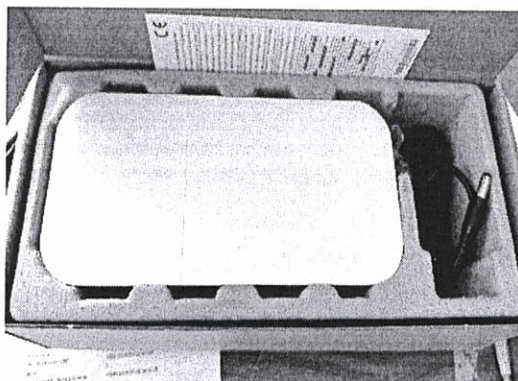
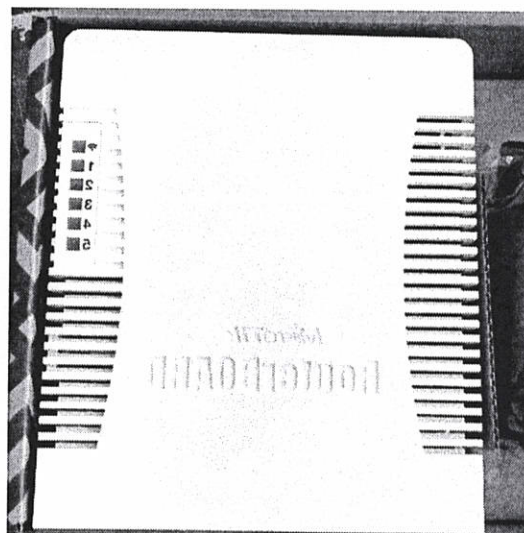
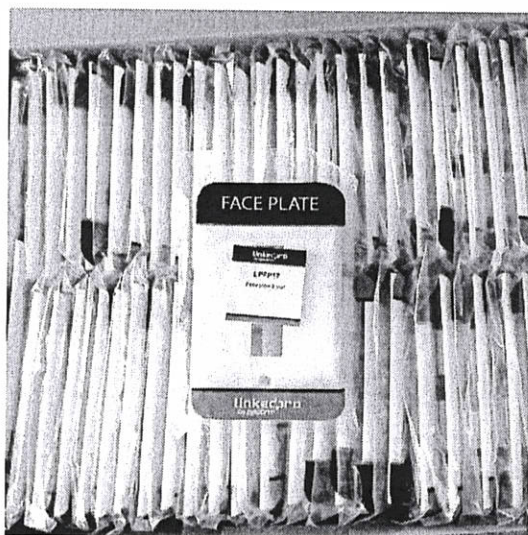
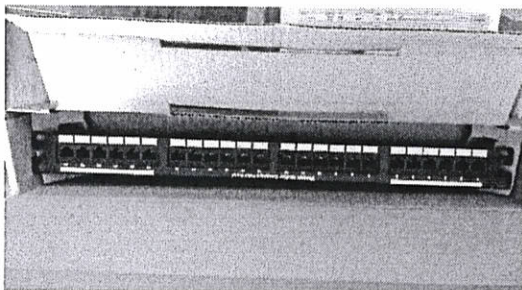
Se mejoró la infraestructura tecnológica de los puntos de conexión de la red de datos de la UIEP para brindar un mejor servicio a la comunidad intercultural, así como la ampliación de la cobertura de señal inalámbrica, comunicación interna como externa mediante la alineación y actualización de antenas del enlace principal de internet y respaldos de energía que permitan la seguridad en equipos para su funcionamiento.





**"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 2019
Informe Final, Reporte de Evidencias**

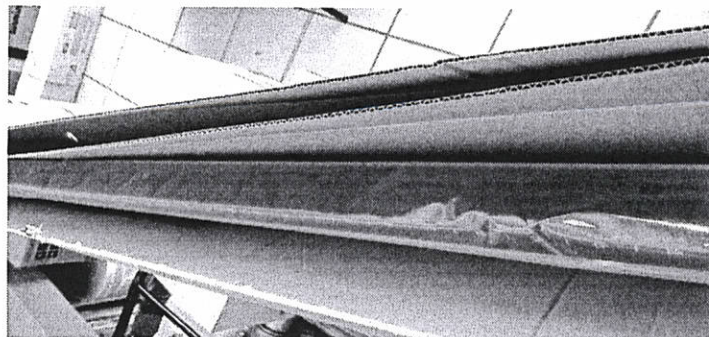
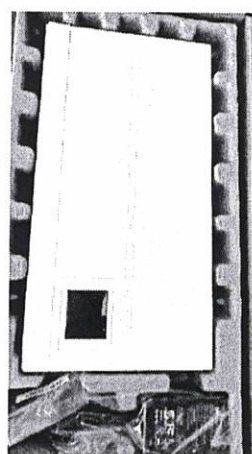
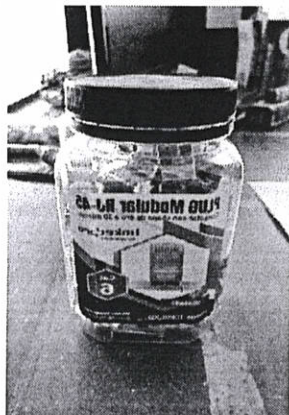
P/PFCE-2019-21MSU1158H-02: Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos.





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 2019
Informe Final, Reporte de Evidencias

P/PFCE-2019-21MSU1158H-02: Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos.





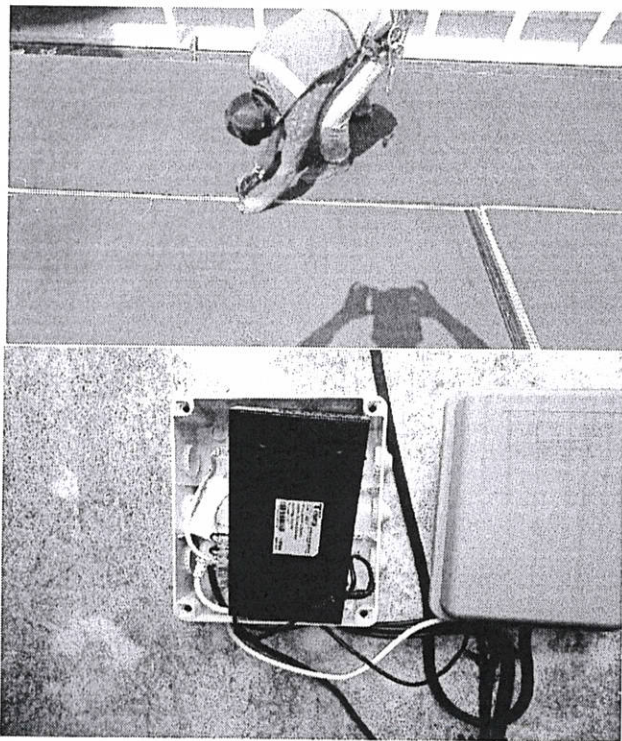
**"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 2019
Informe Final, Reporte de Evidencias**

P/PFCE-2019-21MSU1158H-02: Proyecto integral para fortalecer la calidad en los procesos académicos y administrativos.

Meta 3.2 Integrar 2 sistemas tecnológicos para la prevención y salvaguarda de la integridad física de los integrantes de la comunidad universitaria.

Acción 3.2.1 Adquirir 10 equipos de video vigilancia para las diferentes áreas de la institución.

Se realizó el mantenimiento al circuito cerrado de vigilancia y se colocaron nuevos equipos para asegurar la integridad de la comunidad universitaria.



Responsable del proyecto

L.C.C. Eduardo Ramiro Calderón