

Primer informe semestral de apoyo a la incorporación de nuevos PTC

WENCE PARTIDA NANCY ELIZABETH

Folio: UIEP-PTC-051

Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Periodo del apoyo: Ago 1 2018 - Jul 31 2019

Datos del proyecto

Título del proyecto: Situación laboral de egresados y egresadas de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla

porcentaje alcanzado del proyecto: 50%

Descripción: Se hizo revisión bibliográfica sobre el problema de investigación se establecieron las categorías analíticas a partir de los ejes planteados en el proyecto de investigación. Con base en las categorías y conceptos, se hizo el diseño de los instrumentos con los cuales se está recolectando la información. En este trabajo participaron dos estudiantes de la licenciatura en Lengua y Cultura que reciben la beca.

Una vez diseñado el instrumento, se establecieron los mecanismos para su aplicación un grupo de egresados y egresadas que se contactaron por diversos medios y que están residiendo en diversos municipios de la región del Estado de Puebla, así como en Veracruz y la ciudad de Puebla.

En conjunto con los estudiantes, se comenzó el vaciado de la información en una base de datos, además de comenzar con la transcripción de las entrevistas que se han llevado a cabo hasta ahora.

porcentaje alcanzado de los objetivos: 50%

Descripción: A partir de las entrevistas que ya se realizaron a egresados de todas las licenciaturas (Lengua y Cultura, Desarrollo Sustentable, Turismo Alternativo e Ingeniería Forestal Comunitaria), se ha podido identificar el tipo de trabajos en los que están empleados. La principal variación responde a la carrera, donde se ha podido identificar que una gran parte de ellos y ellas se encuentran empleados en actividades relacionadas con sus perfiles de egreso.

Respecto al segundo objetivo, se ha identificado que, al ser los y las egresadas en su mayoría el primer miembro de su familia que cursa una carrera universitaria, representan un quiebre en las trayectorias de vida de su entorno más cercano.

Referente al objetivo 3, se han observado diferencias en las trayectorias de hombres y mujeres; no obstante, en los datos cualitativos se ha podido notar que los y las egresadas no consideran que haya diferencias en el momento de solicitar un empleo, pero sí implica procesos diferenciados al tener condiciones familiares y expectativas sociales a las que deben responder.

En cuanto a los procesos migratorios, se ha identificado que el ingreso a la universidad les representa a los egresados una oportunidad para

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

modificar la tendencia a la migraci?n sus familias, aunque algunos y algunas de ellas han tenido que salir de sus municipios tambi?para poder emplearse en un trabajo relativo a su perfil de egreso.

porcentaje alcanzado de las metas: 50%

Descripci?n: Hasta la fecha se han alcanzado las metas de manera parcial. en correspondencia con el periodo de tiempo que ha transcurrido y en el cual se ha desarrollado el proyecto de investigaci?

Recursos ejercidos: apoyo para elementos individuales de trabajo

Rubro: Mobiliario del Cub?culo

Monto ejercido: \$4000

Justificaci?n: Se adquiri? librero, una silla de escritorio y una impresora.

Rubro: Equipo de C?mputo de Escritorio o Port?til

Monto ejercido: \$30000

Justificaci?n: Se adquiri?a computadora de escritorio.

Rubro: Acervo Bibliogr?fico o Inform?tico

Monto ejercido: \$0

Justificaci?n: En las pr?as semanas se har?a compra, no se ha hecho todav?debido que por la ubicaci?eogr?ca de la universidad, debe hacerse un viaje para ello.

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la permanencia institucional

Rubro: ?nico

Monto ejercido: \$36000

Justificaci?n: En las pr?as semanas se ejercer?l monto pendiente.

Recursos ejercidos: reconocimiento a la trayectoria acad?mica

Rubro: ?nico

Monto ejercido: \$0

Justificaci?n: Este rubro es incompatible con mi perfil, ya que formo parte del SNI. Por ello se hizo la renuncia a este monto y no se ejercer?

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Rubro: Asistencia a Reuniones Académicas

Monto ejercido: \$24000

Justificación: Se llevó a cabo un viaje a la Ciudad de Toronto para la asistencia a una reunión en el marco del congreso de la International Studies Association, en la cual se presentó una ponencia, así como contactos para colaborar en redes de trabajo académico internacionales.

Rubro: Gastos de Trabajo de Campo

Monto ejercido: \$27950

Justificación: Se ha llevado a cabo trabajo de campo con los estudiantes becarios, para realizar la aplicación de entrevistas a egresados y egresadas que viven en diferentes comunidades de municipios en los estados de Puebla y Veracruz. Esto ha implicado gastos de traslado, alimentación y alojamiento.

Rubro: Materiales y Consumibles

Monto ejercido: \$4000

Justificación: Se adquirió una impresora, dos grabadoras de voz y toner para la impresora.

Rubro: Equipo

Monto ejercido: \$30000

Justificación: Se adquirió una cámara fotográfica con trípode y accesorios, así como un multifuncional

Rubro: Estancias Cortas

Monto ejercido: \$0

Justificación: Actualmente no se lleva a cabo la estancia corta, está programada para finales del mes de julio.

Rubro: Beca para Estudiante

Monto ejercido: \$29403

Nombre del alumno(a): Marco Antonio Pérez Alcántara

Dependencia de educación superior: Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Programa educativo: Lengua y Cultura

Nivel: Licenciatura

Avance de tesis: 10%

¿Se tituló?: No

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

NANCY ELIZABETH WENCE PARTIDA

Nombre del profesor



César Reyes Reyes

Representante Institucional ante el Programa