

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Primer informe semestral de apoyo a la incorporación de nuevos PTC

ECHEVERRÍA GONZÁLEZ MARÍA DEL ROCÍO

Folio: UIEP-PTC-046

Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Periodo del apoyo: Ago 1 2018 - Oct 31 2019

Datos del proyecto

Título del proyecto: Estudiantes indígenas universitarios en la Universidad Intercultural del Estado de Puebla: calidad en el aprendizaje y proyectos de vida frente a condiciones de desigualdad y vulnerabilidad

porcentaje alcanzado del proyecto: 50%

Descripción: Se ha realizado un importante trabajo de campo en diferentes comunidades de la Sierra Norte de Puebla analizando las condiciones socioeconómicas de los alumnos y alumnas en su mayoría indígenas que tienen que ver con los procesos de pobreza, marginalidad y condicionantes de estudio. El testimonio cualitativo que se está recopilando es con de los padres de familia de los jóvenes universitarios a través de entrevistas en profundidad. Se está conformando también un registro etnográfico del espacio-habitación perfil ocupacional ligado al cultivo tradicional de las tierras (pimienta, maíz, café, cacahuate, cilantro, papa, chile, tomate, entre otros). Paralelo a ello, las principales festividades y arraigo territorial de estas familias.

porcentaje alcanzado de los objetivos: 50%

Descripción: El primer acercamiento o mirada socio-antropológica es la reflexión de los procesos de identidad, reconfiguración y proyectos de vida de los jóvenes de la UIEP por medio de sus testimonios durante su formación escolar y antes de egresar de la licenciatura.

porcentaje alcanzado de las metas: 60%

Descripción: Se aplicó una encuesta que contempló variables del proyecto, específicamente relacionadas a la calidad educativa dirigida a jóvenes indígenas y no indígenas retomando aspectos asociados al Modelo Educativo Intercultural (MEI). El objetivo fue relacionar-contrastar las opiniones tanto de estudiantes como docentes de la UIEP respecto a la calidad de la enseñanza impartida.

Los instrumentos fueron aplicados en la Universidad en el año 2018. El cuestionario dirigido a alumnos y alumnas registró un total de 141 personas de las seis licenciaturas (Lengua y cultura, Desarrollo Sustentable, Enfermería Comunitaria, Ing. Forestal, Derecho con enfoque Intercultural y Turismo Alternativo); se abordaron todos los semestres de este ciclo escolar; Tercer semestre (43.26%), Quinto semestre (40.42%) y Séptimo semestre (16.31%).

## Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Un avance de este trabajo contempla que: el enfoque del modelo educativo en la Universidad Intercultural del Estado de Puebla UIEP dentro de un esquema normativo general de la Educación superior en México, pretende superar determinadas "desventajas" culturales y lingüísticas de los estudiantes provenientes de los pueblos originarios. Aquí se está analizando la calidad de este modelo escolar mediante el discurso de alumnos y docentes, para documentar la correlación del nivel de enseñanza-aprendizaje, avances y limitantes como un ejemplo típico escolar de paradigma incipiente de la red de Universidades Interculturales del país que se ubica dentro de un contexto pluricultural, marginado y de difícil acceso.

## Recursos ejercidos: apoyo para elementos individuales de trabajo

Rubro: Adecuación o Remodelación de Cubículo

Monto ejercido: \$0

Justificación: SE ENCUENTRA EN PROCESO DE ADQUISICION

Rubro: Mobiliario del Cubículo

Monto ejercido: \$7500

Justificación: SE ADQUIRIÓ UNA SILLA ERGONOMICA Y UN ESCRITORIO EJECUTIVO PARA FACILITAR LAS ACTIVIDADES DEL TRABAJO DE GABINETE.

Rubro: Equipo de Cómputo de Escritorio o Portátil

Monto ejercido: \$24999

Justificación: SE REALIZÓ LA COMPRA DE UNA COMPUTADORA DE ESCRITORIO PARA LLEVAR A CABO TRABAJO DE GABINETE RELACIONADO CON EL PROYECTO DE INVESTIGACION.

Rubro: Acervo Bibliográfico o Informático

Monto ejercido: \$2439

Justificación: SE ADQUIRIERON 6 LIBROS ACADEMICOS PARA LA DISCUSION TEORICO-METODOLOGICA Y LAS CONCLUSIONES DEL PROYECTO.

## Recursos ejercidos: apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Rubro: Gastos de Trabajo de Campo

Monto ejercido: \$17878

Justificación: SE LLEVA UN 50 % DE AVANCE EN EL TRABAJO DE CAMPO, POR LO QUE EL MONTO SEÑALADO CORRESPONDE A LOS

## Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

VIATICOS EMPLEADOS PARA TALES FINES.

Rubro: Materiales y Consumibles

Monto ejercido: \$16900

Justificación: SE REALIZARON COMPRAS DE MATERIALES Y CONSUMIBLES PARA APOYAR LAS ACTIVIDADES TANTO DE GABINETE COMO EN EL TRABAJO DE CAMPO.

Rubro: Equipo

Monto ejercido: \$41998

Justificación: SE ADQUIRIO UNA LAPTOP PORTATIL MACBOOK PARA FACILITAR EL TRABAJO DE GABINETE Y DE CAMPO.

Rubro: Equipo para Experimentación

Monto ejercido: \$39100

Justificación: SE COMPRO UNA CAMARA FOTOGRAFICA PROFESIONAL, UN TRIPIE, Y UNA GRABADORA DE VOZ DIGITAL COMO EQUIPO IMPRESCINDIBLE PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO DE CAMPO.

Rubro: Beca para Estudiante

Monto ejercido: \$12241

Nombre del alumno(a): LUZ YANETH ESTEBAN CRUZ

Dependencia de educación superior: Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Programa educativo: Lengua y Cultura

Nivel: Licenciatura

Avance de tesis: 60%

¿Se tituló?: No

## Resultados obtenidos

Año: 2019

Tipo: Artículo en revista indexada

Nombre del producto: Reconfiguración de la identidad y proyectos de vida en jóvenes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior



MARÍA DEL ROCÍO ECHEVERRÍA GONZÁLEZ

Nombre del profesor



César Reyes Reyes

Representante Institucional ante el Programa