



Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Sistema Estatal de Evaluación
Cuadro resumen, Actividades
PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
Año: 2024, Trimestre: II

Componente 1: SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LA INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL OTORGADOS

Actividad 1: IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATÉGIAS DE DIFUSIÓN Y PROYECCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
Área responsable: Secretaría Académica	
Programada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral programada: 4 Variable 1: 4	Alcanzada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral alcanzada: 4 Variable 1: 4
TOTAL, DE BENEFICIARIOS(AS)	
Hombres: 125 000	Mujeres: 157 450

Relación de actividades realizadas

No.	Descripción de la(s) actividad(es)	Fecha de realización	Beneficiarios	
			Hombres	Mujeres
1	Publicidad orgánica de la convocatoria de admisión 2024 en redes sociales.	01/04/2024 al 28/06/2024	95500	117650
2	Publicidad pagada en radio de la convocatoria de admisión 2024.	20/05/2024 al 28/06/2024	25000	33000
3	Promoción de la convocatoria de admisión 2024 en bachilleratos del estado de Puebla y Veracruz.	01/04/2024 al 28/06/2024	600	800
4	Publicidad por medios impresos (lonas) en diferentes regiones de Puebla y Veracruz.	01/04/2024 al 10/06/2024	4000	6000

Aclaraciones


Gerardo Félix Vázquez
Jefatura de Difusión y Extensión
Universidad Intercultural del Estado de Puebla
C.C.T. 21ESU0053Y
Realizó JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.


Rosa Alonso Pérez
Secretaría Académica
Autorizó

C.C.T. 21ESU0053Y
SECRETARÍA ACADÉMICA



Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Sistema Estatal de Evaluación
Reporte de Evidencias, Actividades
PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
Año: 2024, Trimestre: II

Componente 1: SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LA INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL OTORGADOS
Actividad 1: IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DIFUSIÓN Y PROYECCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Características del Indicador	
Programada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral programada: 4 Variable 1: 4	Alcanzada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral alcanzada: 4 Variable 1:4

Estrategias de Difusión

Durante el segundo trimestre de 2024, se implementaron 4 estrategias de difusión y promoción de la oferta educativa de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP). Este informe presenta un análisis detallado de la publicidad orgánica en redes sociales, publicidad pagada en radio, promoción en bachilleratos y publicidad por medios impresos.

1. Publicidad Orgánica en Redes Sociales

Se llevaron a cabo campañas de publicidad orgánica en Facebook, promoviendo la convocatoria de admisión 2024, su objetivo fue alcanzar a una audiencia joven, especialmente a estudiantes de último año de bachillerato y sus familias, utilizando contenido atractivo y relevante. Se logró un alcance de 213,150 personas.

2. Publicidad Pagada en Radio

Se contrató publicidad en estaciones de radio locales en Puebla y Veracruz, enfocándose en horarios de alta audiencia, para lograr el objetivo de aumentar la visibilidad y posicionamiento de la convocatoria de admisión entre la población general y en áreas rurales e indígenas con acceso limitado a internet, acción dirigida a 58,000 personas oyentes.

3. Promoción en Bachilleratos

Se realizaron presentaciones en diversos bachilleratos en el estado de Puebla y Veracruz, con el objetivo de informar directamente a los estudiantes sobre la oferta educativa, el proceso de admisión, las becas y apoyos que ofrece la UIEP, en este periodo que se informa que se visitaron más de 80 bachilleratos.

4. Publicidad por Medios Impresos (Lonas)

Se instalaron lonas promocionales en puntos estratégicos de Puebla y Veracruz, para aumentar la visibilidad de la convocatoria de admisión en áreas de alto tráfico, logrando instalar más de 100 lonas.

Evidencias:

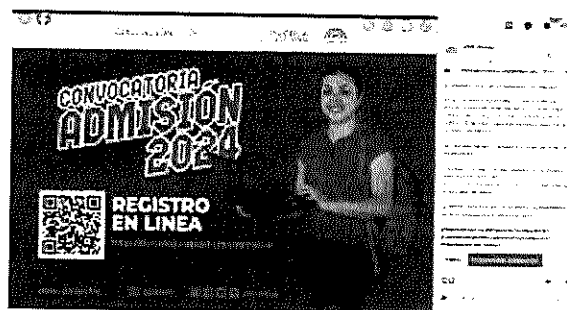
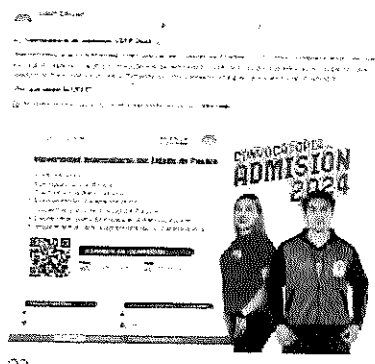


Imagen 1 y 2. Publicidad orgánica de la convocatoria de admisión 2024 en redes sociales.

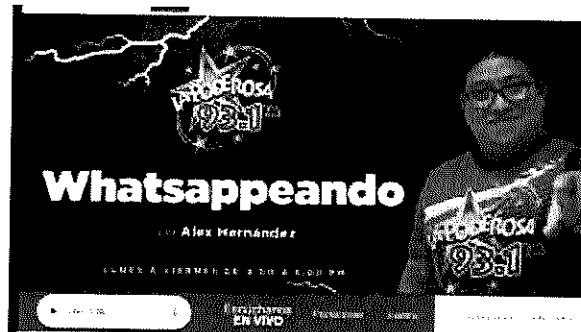


Imagen 3 y 2. Publicidad pagada en radio de la convocatoria de admisión 2024.



Ilustración 3. visita a bachilleres



Ilustración 4. Colocación de Lonas en espacios públicos



Imagen 5. Promoción de la convocatoria de admisión 2024 en bachilleratos del estado de Puebla y Veracruz.



Imagen 6. Promoción de la convocatoria de admisión 2024 en bachilleratos del estado de Puebla y Veracruz.



Ilustración 7. Publicidad por medios impresos (lonas) en diferentes regiones de Puebla y Veracruz.



Ilustración 8. Publicidad por medios impresos (lonas) en diferentes regiones de Puebla y Veracruz.

Gerardo Félix Vázquez
Jefatura de Difusión y Extensión
Universitaria
Realizó
C.C.T. 21ESU0053Y
JEFATURA DEL
DEPARTAMENTO DE
DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA.

Rosa Alonso Pérez
Secretaria Académica
Autorizó

SECRETARIA
ACADÉMICA
C.C.T. 21ESU0053Y



Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Sistema Estatal de Evaluación
Cuadro resumen, Actividades
PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
Año: 2024, Trimestre: II

Componente 1: SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LA INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL OTORGADOS
Actividad 3: APLICACIÓN DE EXAMENES DE ADMISIÓN

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
Área responsable: Secretaría Académica	
Programada	Alcanzada
Tipo de fórmula: Absoluto	Tipo de fórmula: Absoluto
Meta trimestral programada: 1	Meta trimestral alcanzada: 1
Variable 1: 1	Variable 1: 1
TOTAL DE BENEFICIARIOS(AS)	
Hombres: 130	Mujeres: 297

Relación de actividades realizadas

No.	Descripción de la(s) actividad(es)	Fecha de realización	Beneficiarios Hombres	Mujeres
1	Aplicación de examen de admisión	21/06/2024	130	297

Aclaraciones


Samuel Tirzo Marquez
Jefe de Departamento de Servicios Escolares
Realizó



Rosa Alonso Pérez
Secretaría Académica
Autorizó

Miércoles, 26 de junio de 2024



Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Sistema Estatal de Evaluación
Reporte de Evidencias, Actividades
PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
Año: 2024, Trimestre: II

Componente 1: SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LA INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL OTORGADOS
Actividad 3: APLICACIÓN DE EXAMENES DE ADMISIÓN

Características del Indicador	
Programada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral programada: 1 Variable 1: 1	Alcanzada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral alcanzada: 1 Variable 1: 1

Aplicación de examen de admisión.

Se cumplió con la meta programada, con la aplicación del primer examen de admisión en las tres sedes de aplicación (Huehuetla, Tlacotepec y Huauchinango), de los cuales se contó con un total de 427 aspirantes de los diferentes programas educativos.

Evidencias

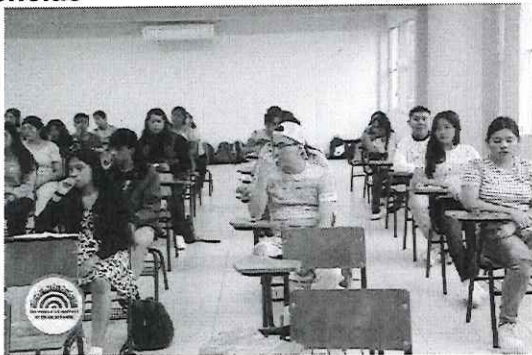


Ilustración 1 Aplicación de examen sede Huehuetla



Ilustración 2 Aplicación de examen sede Huehuetla



Ilustración 3 Aplicación de examen sede Huauchinango

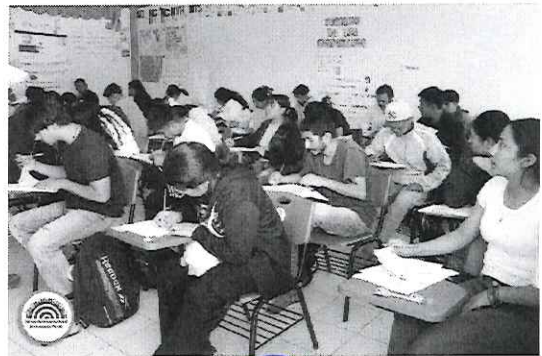


Ilustración 4 Aplicación de examen sede Tlacotepec


Samuel Tirzo Marquez
Jefe de Departamento de Servicios Escolares
Realizó


Rosa Alonso Pérez
Secretaria Académica
Autorizó
SECRETARIA ACADÉMICA

Miércoles, 26 de junio de 2024

Universidad Intercultural del Estado de Puebla
 Sistema Estatal de Evaluación
Cuadro resumen, Actividades
 PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
 Año: 2024, Trimestre: II

Componente 2: PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO CON FORMACIÓN ACADÉMICA DE CALIDAD OTORGADO

Indicador 2: PORCENTAJE DE CURSOS IMPARTIDOS AL PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
Área responsable: Coordinación de Recursos Humanos	
Programada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral programada: 1 Variable 1: 1 Variable 2: 0	Alcanzada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral alcanzada: 1 Variable 1: 1 Variable 2: 0
TOTAL DE BENEFICIARIOS(AS)	
Hombres: 1	Mujeres: 0

Relación de actividades realizadas

No.	Descripción de la(s) actividad(es)	Fecha de realización	Beneficiarios	
			Hombres	Mujeres
1	¿Cómo entender el presupuesto? El gasto público a través de los datos	4 de marzo al 21 de abril de 2024	1	

Aclaraciones


Olga María Campo Juárez
 Sello, nombre completo y firma
 C.C.T. 21ESU0053Y
 COORDINACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
 Realizó


Omar Iván Cedillo González
 Sello, nombre completo y firma
 C.C.T. 21ESU0053Y
 DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
 Autorizó

Viernes, 28 de junio de 2024.

Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Sistema Estatal de Evaluación
Reporte de Evidencias, Actividades
PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
Año: 2024, Trimestre: II

Componente 2: PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO CON FORMACIÓN ACADÉMICA DE CALIDAD OTORGADO

Indicador 2: PORCENTAJE DE CURSOS IMPARTIDOS AL PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO

Características del Indicador	
Programada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral programada: 1 Variable 1: 1 Variable 2: 0	Alcanzada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral alcanzada: 1 Variable 1: 1 Variable 2: 0

Capacitación al personal docente, directivo y administrativo de la UIEP.

Durante el segundo trimestre del ejercicio fiscal 2024, se tuvo programado un curso para el personal directivo, sobre Presupuesto, con el objetivo de que personal directivo cuente con las herramientas necesarias para comprender uso de los recursos públicos. En este periodo un directivo tomo el curso con una duración que comprende del 04 de marzo al 21 de abril de 2024.

1.- ¿Cómo entender el presupuesto?

Con el objetivo de consolidar una relación más cercana entre sociedad y gobierno, este último se ha dado a la tarea de fomentar el uso de las plataformas interactivas que faciliten el aprendizaje sobre temas de interés público. En este sentido la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en alianza con la Secretaría de Educación Pública, impartió un curso sobre **¿Cómo entender el presupuesto?** Considerando que temas como la transparencia, la rendición de cuentas, el fomento y utilización de los datos abiertos contribuyen a aumentar la calidad de los gobiernos. El cual, tiene como objetivo dar a conocer las herramientas necesarias, tanto conceptuales como prácticas, para comprender cómo las organizaciones de gobierno utilizan los recursos públicos.

- Introducción al análisis de datos en *Excel*.
- Módulo 1. Introducción al gasto público.
- Módulo 2. Seguimiento y evaluación de Programas presupuestarios.
- Módulo 3. Transparencia, rendición de cuentas y datos abiertos.
- Módulo 4. ¿Cómo obtener información del gasto público?

Análisis de variación

En este segundo trimestre del ejercicio 2024 se programó una meta de capacitación del 16.7%, el cual, se informa que se cumplió con la impartición de un curso programado.

Viernes, 28 de junio de 2024.

Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Sistema Estatal de Evaluación
Reporte de Evidencias, Actividades
PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
Año: 2024, Trimestre: II

Evidencia

GOBIERNO DE MÉXICO | HACIENDA

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público en alianza con la Secretaría de Educación Pública,
a través de la Dirección General @prende.mx

EXTIENDE LA SIGUIENTE

CONSTANCIA

a: Macario Lauro Bautista Ramírez

Por haber participado en el curso **¿Cómo entender el presupuesto? El gasto público a través de los datos**
con una duración de **60 horas** impartido por la Unidad de Evaluación del Desempeño
de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, a través de la plataforma MéxicoX
del 4 de marzo al 21 de abril de 2024, con una calificación final de 100.

MOOC
¿Cómo entender el presupuesto?
EL GASTO PÚBLICO A TRAVÉS DE LOS DATOS


Jaime Adrián Zambrano Márter
Titular de la Unidad de Evaluación del Desempeño
de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público


**Universidad Intercultural
del Estado de Puebla**
C.C.T. 21ES100001
**DIRECCIÓN
DE RECURSOS
HUMANOS**


Olga María Campo Juárez
Sello, nombre completo y firma
Realizó


**Universidad Intercultural
del Estado de Puebla**
C.C.T. 21ES100001
**DIRECCIÓN
DE FINANZAS
ADMINISTRACIÓN**


Omar Ivan Cedillo González
Sello, nombre completo y firma
Autorizó

Viernes, 28 de junio de 2024.



Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Sistema Estatal de Evaluación
Cuadro resumen, Actividades
PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
Año: 2024, Trimestre: II

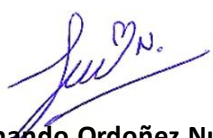
Componente 3: PRODUCTOS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES PUBLICADOS.
Actividad 1: COLABORACIÓN ACADÉMICA Y/O CIENTÍFICA CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN.

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
Área responsable: Dirección de Investigación y Posgrado	
Programada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral programada: 1 Variable 1: 1 Variable 2: NA	Alcanzada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral alcanzada: 1 Variable 1: 1 Variable 2: NA
TOTAL DE BENEFICIARIOS(AS)	
Hombres: 0	Mujeres: 1

Relación de actividades realizadas

No.	Descripción de la(s) actividad(es)	Fecha de realización	Beneficiarios	
			Hombres	Mujeres
1	Colaboración académica interinstitucional para diseño de programa educativo: UIEP, UVI y UACH.	03/06/2024	0	1

Aclaraciones
El diseño del programa educativo se encuentra en proceso por lo que hasta el momento únicamente se cuenta con una beneficiari a directa de la colaboración.


Fernando Ordoñez Nuñez
Realizó


Jorge Luis Mendoza Valladares
Autorizó



Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Sistema Estatal de Evaluación
Reporte de Evidencias, Actividades
PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
Año: 2024, Trimestre: II

Componente 3: PRODUCTOS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES PUBLICADOS.
Actividad 1: COLABORACIÓN ACADÉMICA Y/O CIENTÍFICA CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN.

Características del Indicador	
Programada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral programada: 1 Variable 1: 1 Variable 2: NA	Alcanzada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral alcanzada: 1 Variable 1: 1 Variable 2: NA

Colaboración académica interinstitucional para diseño de programa educativo: UIEP, UVI y UACH.

Durante el segundo trimestre del año 2024, se alcanzó satisfactoriamente la meta programada con la participación de la Dra. Rosa Alonso en el diseño del programa académico de Licenciatura en Derecho Agrario. En este ejercicio colaborativo participaron diferentes actores de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) y la Universidad Autónoma Chapingo (UACH). El programa se implementará en las instalaciones de como parte de su oferta académica UACH.

1. Rosa Alonso participó en el equipo de diseño del programa académico de Licenciatura en Derecho agrario.

Evidencias de colaboración académica.



Fernando Ordoñez Nuñez
Realizó

Jorge Luis Mendoza Valladares
Autorizó



Componente 3: PRODUCTOS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES PÚBLICADOS

Actividad 2: ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS QUE FORTALEZCAN EL MODELO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
Área responsable: Secretaría Académica	
Programada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral programada: 6 Variable 1: 6	Alcanzada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral alcanzada: 6 Variable 1: 6
TOTAL, DE BENEFICIARIOS(AS)	
Hombres: 350	Mujeres: 532

Relación de actividades realizadas

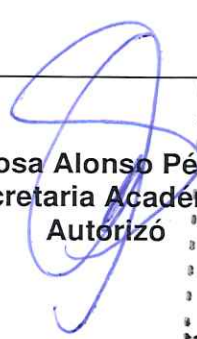
No.	Descripción de la(s) actividad(es)	Fecha de realización	Beneficiarios	
			Hombres	Mujeres
1	Inicio de Prácticas Profesionales para la Licenciatura en Enfermería	03/06/2024	51	182
2	III Congreso Nacional y I Internacional de Miradas Críticas y Construcciones Alternativas para los Espacios Rurales	04 al 07/06/2024	256	294
3	UIEP y McGill University: Taller de Tintes Naturales e Hilos para la Conservación Ecológica	06/06/2024	6	7
4	Taller de capacitación sobre Tintes Naturales e Hilos	08/06/2024	6	7
5	Taller de Diálogos intersaberes: trayectorias y experiencias de estudiantes de pueblos originarios en la UIEP	07/06/2024	5	13
6	Diplomado Internacional en Lingüística Aplicada (DILA 2024)	25/06/2024	26	29

Aclaraciones


Esaul Juan Salvador Hidalgo
Director de la División de
Ciencias Naturales

Realizó:




Rosa Alonso Pérez
Secretaría Académica
Autorizó





Componente 3: PRODUCTOS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES PÚBLICADOS :

Actividad 2: ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS QUE FORTALEZCAN EL MODELO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Características del Indicador	
Programada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral programada: 6 Variable 1: 6	Alcanzada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral alcanzada: 6 Variable 1:6

1. Inicio de Prácticas Profesionales para la Licenciatura en Enfermería

Estudiantes de segundo, cuarto y sexto semestre de la Licenciatura en Enfermería, comenzaron la aplicación práctica de sus conocimientos con el objetivo de brindar atención de calidad y culturalmente pertinente a los usuarios.

Durante dos meses, nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de aprender en entornos clínicos diversos en los Estados de Puebla, Tlaxcala y Veracruz. Desde el Hospital General Cuetzalan en Puebla hasta el Hospital Rural Núm. 61 de Chicontepec en Veracruz, así como una variedad de Centros de Salud para que nuestros practicantes puedan contribuir al bienestar de la comunidad, apliquen sus conocimientos, desarrollen sus habilidades y actitudes como futuros profesionales de la salud.

Estas prácticas no solo representan una etapa crucial en su formación académica, sino también un paso firme hacia la transformación de nuestro sistema de salud. Con cada paciente atendido, nuestros estudiantes estarán sembrando las semillas de un futuro más saludable y equitativo para nuestras comunidades.

2. III Congreso Nacional y I Internacional de Miradas Críticas y Construcciones Alternativas para los Espacios Rurales

Se celebró el III Congreso Nacional y I Internacional de Miradas Críticas y Construcciones Alternativas para los Espacios Rurales el cual fue fundado y organizado por Raúl Gómez Vázquez PTC de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP).

En las inauguraciones tanto presencial como virtual acompañaron, Guillermo Garrido Cruz Rector de la UIEP, el director del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla, Victoriano Covarrubias Salvatori, el presidente del Colegio de Tlaxcala, Serafín Ríos Elorza, Luz María Robles Hernández directora del Centro Universitario UAEMex Tenancingo y Fabiana de Olivera Lima de la Universidad de Alagoas, Brasil.

De igual manera estuvieron el director del Centro INAH Tlaxcala, José Vicente de la Rosa Herrera, la secretaria de Turismo del estado, Josefina Rodríguez Zamora, a la titular de la secretaría del Bienestar, María Estela Álvarez Corona, y el secretario de Educación Pública



Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Sistema Estatal de Evaluación
Reporte de Evidencias, Actividades
PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
Año: 2024, Trimestre: II

del Estado, Homero Meneses Hernández, encargado de inaugurar en nombre de la gobernadora Lorena Cuéllar Cisneros. Se tuvo un registro de total de 550 asistentes en el congreso entre ponentes, asistentes, moderadores, artesanos de 16 Estados de México y de 8 países a nivel mundial.

3. UIEP y McGill University: Taller de Tintes Naturales e Hilos para la Conservación Ecológica

La Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP) y la Universidad de McGill de Montreal, Canadá, representada por Lisa Overholtzer, se unieron para realizar un taller de capacitación sobre tintes naturales e hilos. En este taller participaron jóvenes de las carreras de Ingeniería en Agronomía y Zootecnia, Lengua y Cultura, y Derecho con Enfoque Intercultural, junto con la docente Ana María García, José Espinoza Pérez, coordinador del Jardín Etnobiológico de los Siete Pueblos Originarios del Estado de Puebla, y el rector de esta Universidad Intercultural, Guillermo Garrido Cruz. El taller fue impartido por María Concepción López; el cual tuvo como propósito sensibilizar a los participantes sobre los procesos artesanales del tinte natural y la sostenibilidad ecológica, además de concientizar sobre la importancia de cuidar los recursos naturales que nos provee la madre tierra.

4. Taller de capacitación sobre Tintes Naturales e Hilos

La Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP) y la Universidad de McGill de Montreal, Canadá, representados por Lisa Overholtzer, unieron esfuerzos para llevar a cabo un taller de capacitación sobre tintes naturales e hilos en la comunidad de Ozelonacaxtla, Huehuetla, el pasado 8 de junio del 2024.

En esta actividad participaron jóvenes de las carreras de Ingeniería en Agronomía y Zootecnia, Lengua y Cultura, y Derecho con Enfoque Intercultural, junto con la docente Ana María García y José Espinoza Pérez, coordinador del Jardín Etnobiológico. Durante el taller, se identificaron las principales especies vegetales utilizadas en las regiones más cálidas del totonacapan poblano, así como en la región nahua. Las actividades incluyeron hojas, cortezas, frutos y flores, aprovechando la corteza del árbol de la pimienta y el zapote cabello, las hojas del gásparo, guayaba, capulín silvestre, y los frutos del nogal, la pulpa y cáscara del Xkijit, y las semillas del café.

5. Taller de Diálogos Intersaberes: trayectorias y experiencias de estudiantes de pueblos originarios en la UIEP.

Este 24 de abril se impartió el taller "Diálogos intersaberes: trayectorias y experiencias de estudiantes de pueblos originarios en la UIEP" en la Sala de Artes "Gregorio Méndez Nava" de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla. Esta actividad formó parte del cierre del proyecto "Sendas y Trayectorias Indígenas en la Educación Superior Mexicana"



Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Sistema Estatal de Evaluación
Reporte de Evidencias, Actividades
PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
Año: 2024, Trimestre: II

(UV/UNAM/UBath), en el que la UIEP ha colaborado desde el año 2020. La investigación ha sido liderada por Gunther Dietz, Judith Pérez Castro y Michael Donnelly.

El taller, impartido por Paola Andrea Vargas Moreno y Gunther Dietz del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, contó con la asistencia y participación de la secretaria académica, la coordinadora de la Maestría en Ambientes Interculturales de Aprendizaje, los directores de las divisiones de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Humanidades, así como de sus equipos docentes.

En el transcurso de la actividad fueron señaladas las principales fortalezas y áreas de oportunidad de los actuales modelos de enseñanza universitaria con respecto al desarrollo personal, la formación profesional, las oportunidades laborales y la identidad cultural del estudiantado perteneciente a los pueblos originarios. Esta exposición permitió formular propuestas para incidir en prácticas y políticas institucionales que atiendan problemáticas sufridas por las personas estudiantes y egresadas indígenas.

6. Diplomado Internacional en Lingüística Aplicada (DILA 2024)

Se llevó a cabo la inauguración del Diplomado Internacional en Lingüística Aplicada (DILA 2024) en el EMA (Edificio Multi Aulas) del Complejo Cultural Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), en el que participaron estudiantes de 23 diferentes lenguas originarias del país. De la UIEP participan: Manuela Elizabeth Hernández García, Monserrat García Ávila y Violeta Santiago Macin, alumnas del cuarto semestre de la Licenciatura Lengua y Cultura y 4 estudiantes hablantes de inglés y francés. Este prestigioso diplomado es organizado en colaboración con el Instituto Lingüístico de Verano, la BUAP y nuestra querida Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP).

El evento contó con la participación de Ygnacio Martínez Laguna, Vicerrector de Investigación y Estudios de Posgrado de la BUAP; Ryan David Klint, Coordinador Académico del Diplomado Internacional de Lingüística Aplicada 2024; Guillermo Garrido Cruz, Rector de la UIEP; y Humberto Salazar Ibargüen, Director del Centro Interdisciplinario



Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Sistema Estatal de Evaluación
Reporte de Evidencias, Actividades
PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
Año: 2024, Trimestre: II

Evidencias

1. Inicio de Prácticas Profesionales para la Licenciatura en Enfermería

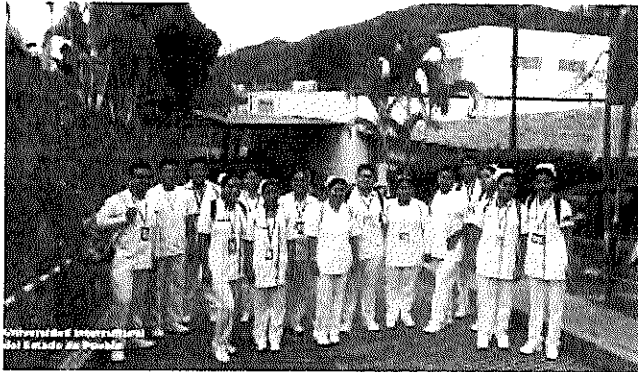


Imagen 1. Unidad Chicontepec



Imagen 2. Unidad Cuetzalan



Imagen 3. Inducción



Imagen 4. Inducción

2. III Congreso Nacional y I Internacional de Miradas Críticas y Construcciones Alternativas para los Espacios Rurales



Imagen 5. Asistentes

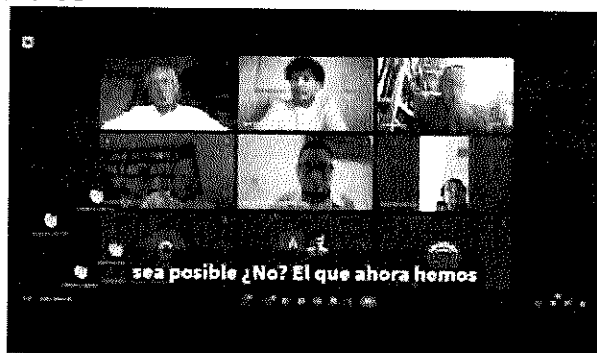


Imagen 6. Explorando la Naturaleza



Imagen 7. Analizando el algodón



Imagen 8. Proceso del algodón

3. UIEP y McGill University: Taller de Tintes Naturales e Hilos para la Conservación Ecológica



Imagen 9. Asistentes



Imagen 10. Explorando la Naturaleza



Imagen 11. Analizando el algodón



Imagen 12. Proceso del algodón

4. Taller de capacitación sobre Tintes Naturales e Hilos



Imagen 13. Asistentes



Imagen 14. Proceso del hilo

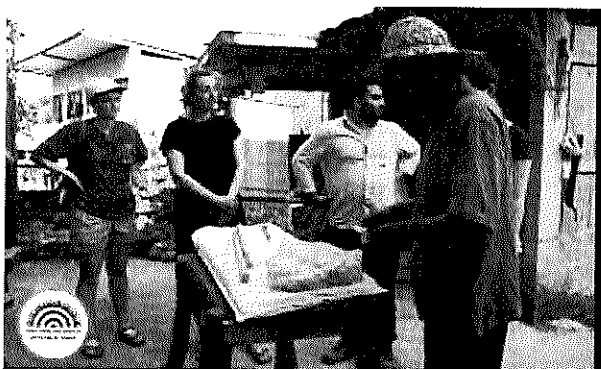


Imagen 15. Proceso del algodón

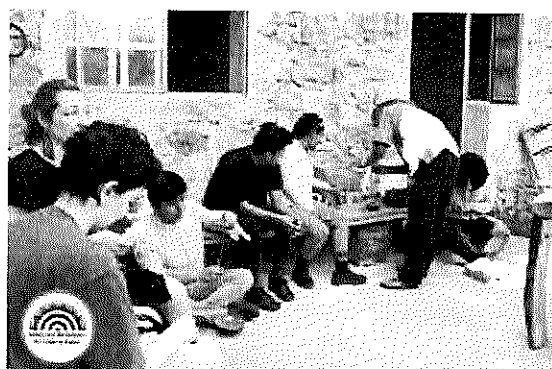


Imagen 16. Selección del algodón

5. Taller de Diálogos intersaberes: trayectorias y experiencias de estudiantes de pueblos originarios en la UIEP.

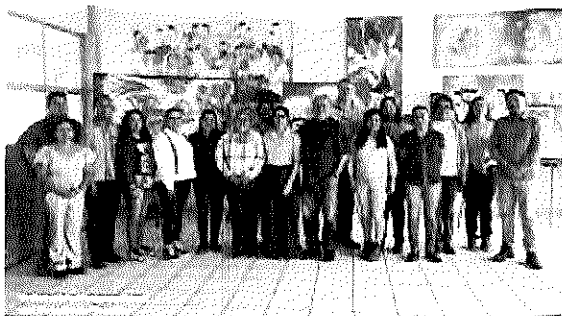


Imagen 17. Participantes del taller



Imagen 18. asistentes



Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Sistema Estatal de Evaluación
Reporte de Evidencias, Actividades
PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
Año: 2024, Trimestre: II

6. Diplomado Internacional en Lingüística Aplicada (DILA 2024)



Imagen 19. Asistentes



Imagen 20. Participación de Lengua y Cultura



Imagen 21.



Imagen 22. Sesión Plenaria


Esaúl Juan Salvador Hidalgo
Director de la División de
Ciencias Naturales
Realizó




Rosa Alonso Pérez
Secretaría Académica
Autorizó





Componente 4: FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES MEDIANTE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES PROPORCIONADAS
Actividad 2: DESARROLLO DE EVENTOS SOCIOCULTURALES

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
Área responsable: Secretaría Académica	
Programada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral programada: 2 Variable 1: 2	Alcanzada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral alcanzada: 2 Variable 1: 2
TOTAL, DE BENEFICIARIOS(AS)	
Hombres: 151	Mujeres: 376

Relación de actividades realizadas

No.	Descripción de la(s) actividad(es)	Fecha de realización	Beneficiarios	
			Hombres	Mujeres
1	Ceremonia de Imposición de Cofias e Insignias y Paso de la luz en la UIEP	03/06/2024	66	228
2	Ceremonia de Graduación	14/06/2024	85	148

Aclaraciones

Abigail Vianey Morales Ortiz
Directora de la División de Ciencias de la



Rosa Alonso Pérez
Secretaria Académica
Autorizó





Componente 4: FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES MEDIANTE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES PROPORCIONADAS
Actividad 2: DESARROLLO DE EVENTOS SOCIOCULTURALES

Características del Indicador	
Programada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral programada: 2 Variable 1: 2	Alcanzada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral alcanzada: 2 Variable 1:2

1. Ceremonia de Imposición de Cofias e Insignias y Paso de la Luz en la UIEP

En el periodo que se informa la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP) realizó dos ceremonias significativas para la Licenciatura de Enfermería: la Ceremonia de Imposición de Cofias e Insignias para los estudiantes de 2do, 4to y 6to semestre; y la Ceremonia del Paso de la Luz, con estudiantes de 8° semestre. Estas actividades se realizan como símbolo de tradición que desde la época de Florencia Nighthingale y dando un sentido de pertenencia a la profesión.

La Imposición de Cofias e Insignias simboliza el compromiso y la dedicación de los estudiantes en su formación académica, mientras que el Paso de la Luz representa la transmisión del conocimiento y la responsabilidad a las nuevas generaciones. Los principales componentes de la figura profesional de enfermería que son el uniforme, la cofia, la insignia y lámparas.

2. Ceremonia de Graduación 2020-2024

La Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP) celebró con orgullo, la clausura de cursos de la generación 2020-2024. En esta emotiva ceremonia, despedimos a nuestros egresados de las licenciaturas en Turismo Alternativo, Desarrollo Sustentable, Lengua y Cultura, Enfermería, Derecho con Enfoque Intercultural, Ingeniería en Agronomía y Zootecnia.

Guillermo Garrido Cruz, rector de nuestra casa de estudios destacó el esfuerzo, la dedicación y el crecimiento de cada uno de los graduados. Sus palabras resonaron con un mensaje de agradecimiento y esperanza, alentando a nuestros nuevos profesionistas a continuar con su compromiso hacia la interculturalidad y la sustentabilidad en sus futuras trayectorias.

El evento contó con la presencia de directivos, docentes, padres de familia y presidentes de cada una de las academias, quienes juntos celebraron los logros alcanzados por nuestros estudiantes.

Evidencias:

Ceremonia de Imposición de Cofias e Insignias y Paso de la Luz en la UIEP

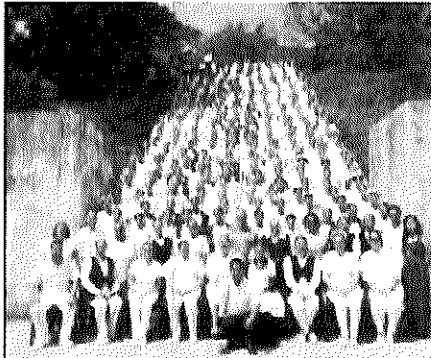


Imagen. 1. Académica de Enfermería



Imagen 2. Ceremonia de Imposición de cofia e insignia



Imagen 4 Colocación de cofia



Imagen4. Encendido de la luz

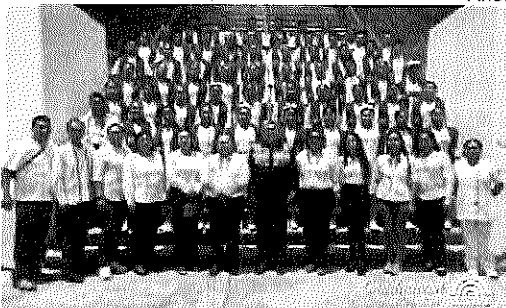


Imagen 5. Graduados en Enfermería

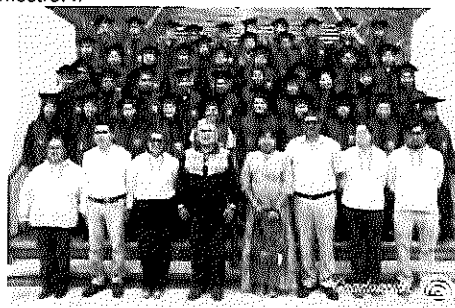


Imagen 6. Graduados de Ingeniería en
Agronomía y Zootecnia

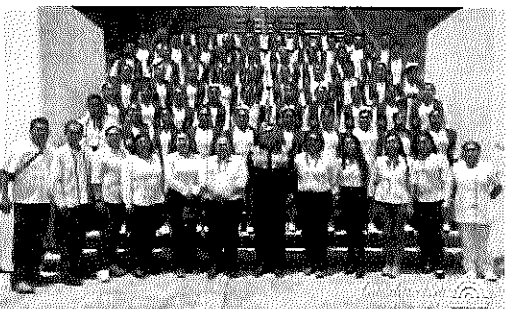


Imagen 5. Graduados en Enfermería

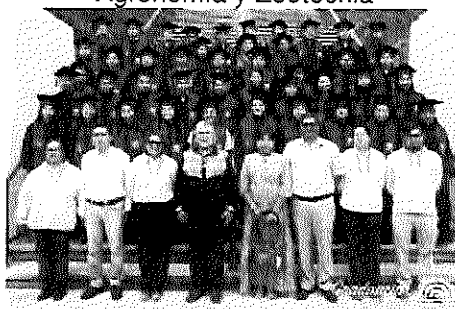


Imagen 6. Graduados de Ingeniería en
Agronomía y Zootecnia

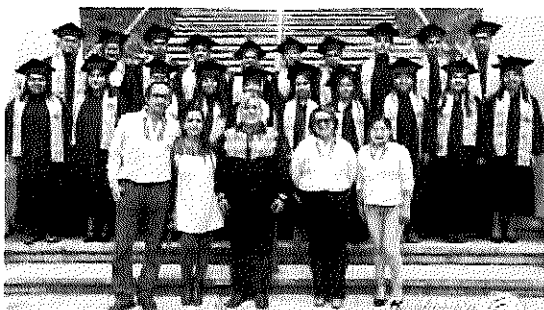


Imagen 7. Graduados en Lengua y Cultura

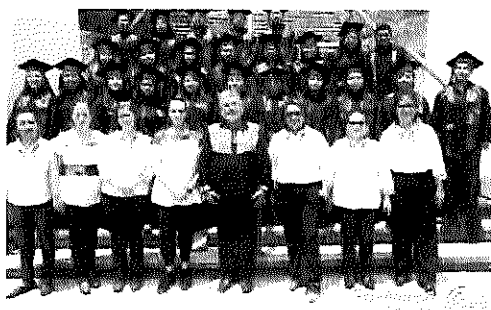


Imagen 8. Graduados en Derecho con Enfoque
Intercultural

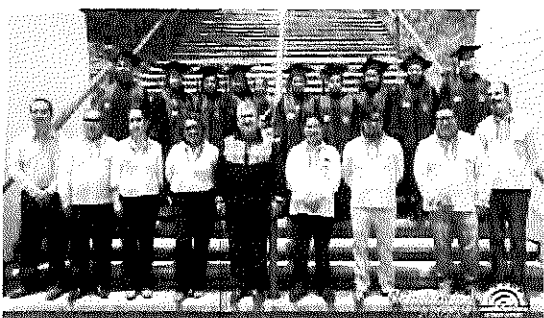


Imagen 9. Graduados en Desarrollo
Sustentable

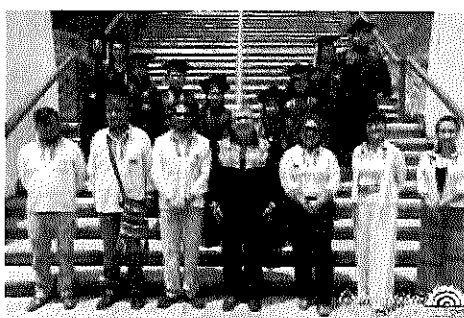


Imagen 10. Graduados en Turismo Alternativo



Imagen 11. Graduados en Lengua y Cultura
Unidad Sur



Imagen 11. Graduados Unidad Sur

Abigail Vianey Morales Ortiz
Directora de la División de Ciencias de la



Rosa Alonso Pérez
Secretaria Académica
Autorizó





Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Sistema Estatal de Evaluación

Cuadro resumen, Actividades

PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL

Año: 2024, Trimestre: II

Componente 4: FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES MEDIANTE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES PROPORCIONADAS.

Actividad 3: DESARROLLO DE EVENTOS DEPORTIVOS CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
Área responsable: Secretaría Académica	
Programada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral programada: 2 Variable 1: 2	Alcanzada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral alcanzada: 2 Variable 1: 2
TOTAL, DE BENEFICIARIOS(AS)	
Hombres: 152	Mujeres: 3

Relación de actividades realizadas

No.	Descripción de la(s) actividad(es)	Fecha de realización	Beneficiarios	
			Hombres	Mujeres
1	Torneo de fútbol	08 de abril al 07 de junio	147	0
2	Entrenamiento de Box	03 al 28 de junio de 2024	5	3

Aclaraciones
No se realizaron torneos con las mujeres porque solamente era un equipo registrado para participar, argumentaron que no se inscribieron por las diversas tareas académicas que demandan más su atención.


Abigahid Vianey Morales Ortiz
Directora de la División de Ciencias de la Salud
DIRECCIÓN DE LA SALUD
Realizó


Rosa Alonso Pérez
Secretaria Académica
Autorizó



Viernes 28 de junio de 2024



Componente 4: FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES MEDIANTE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES PROPORCIONADAS.

Actividad 3: DESARROLLO DE EVENTOS DEPORTIVOS CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

Características del Indicador	
Programada Tipo de fórmula: Absoluta Meta trimestral programada: 2 Variable 1: 2	Alcanzada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral alcanzada: 2 Variable 1:2

Eventos deportivos:

1. Torneo de Fútbol

Para fomentar la actividad física y recreativa de los estudiantes se llevó a cabo el torneo de fútbol siete, realizado del 08 de abril al 07 de junio del 2024 en las instalaciones de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla. Al evento se inscribieron un total de 15 equipos entre estudiantes de la Licenciatura de Derecho con Enfoque Intercultural; Licenciatura en Turismo Alternativo; Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Lengua y Cultura, Licenciatura en Desarrollo Sustentable y Licenciatura en Agronomía y Zootecnia, así como personal administrativo, teniendo un total de 147 participantes hombres. Las actividades se realizan en horario extracurricular y se fomentó la convivencia, el trabajo en equipo, participación.

2. Taller de Box

El boxeo, como disciplina deportiva, ha sido implementado en la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP). La actividad deportiva tuvo el objetivo de fomentar la actividad física, el desarrollo integral estudiantil y promover hábitos de vida saludables. Durante el período que se informa se llevaron a cabo diversas actividades orientadas a la enseñanza, práctica y promoción del boxeo dentro de la comunidad universitaria.

1. EVIDENCIAS: TORNEO DE FÚTBOL



Imagen 1. Participando en el torneo



Imagen 2. Jugadores de distintas carreras

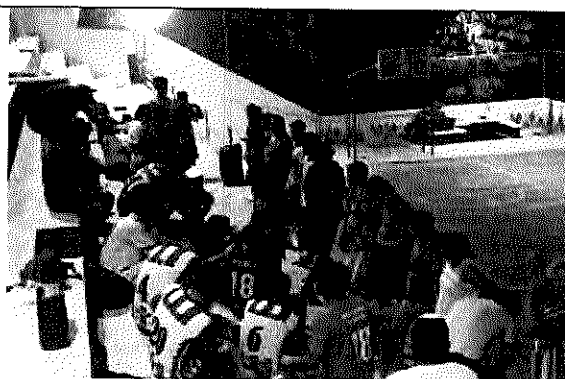


Imagen 3. Alumnos y docentes en el torneo de fútbol



Imagen 4. Equipo competidor en el torneo

1. TALLER DE BOX



Imagen 5. Equipo de entrenamiento de Box universitario

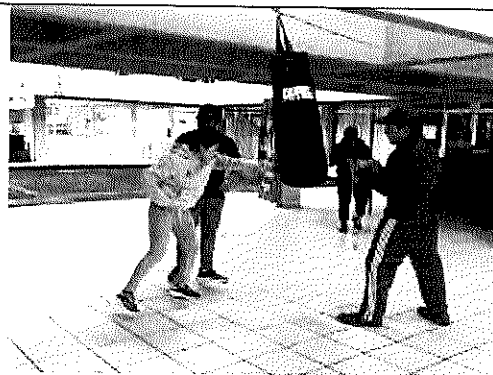


Imagen 2. Entrenamiento de Box universitario



Imagen 6. Round 1



Imagen 7. Equipo en entrenamiento



Abigail Vianey Morales C.C.T. 21ESU0053Y
Directora de la División de Ciencias
de la Salud
Realizó


Rosa Alonso Pérez
Secretaria Académica
Autorizó


C.C.T. 21ESU0053Y
SECRETARIA
ACADÉMICA



Componente 4: FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES PORPORCIONADAS

Actividad 4: IMPARTICIÓN DE TALLERES EN TEMAS DE EQUIDAD DE GÉNERO A LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
Área responsable: Secretaría Académica	
Programada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral programada: 1 Variable 1: 1	Alcanzada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral alcanzada: 1 Variable 1: 1
TOTAL, DE BENEFICIARIOS(AS)	
Hombres: 26	Mujeres: 37

Relación de actividades realizadas

No.	Descripción de la(s) actividad(es)	Fecha de realización	Beneficiarios	
			Hombres	Mujeres
1	Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer	11/06/2024	26	37

Aclaraciones

Jorge Tino Antonio
Director de la División de Ciencias
Sociales y Humanidades
Realizó



Rosa Alonso Pérez
Secretaría Académica
Autorizó





Componente 4: FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES PORPORCIONADAS

Actividad 4: IMPARTICIÓN DE TALLERES EN TEMAS DE EQUIDAD DE GÉNERO A LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA

Características del Indicador	
Programada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral programada: 1 Variable 1: 1	Alcanzada Tipo de fórmula: Absoluto Meta trimestral alcanzada: 1 Variable 1:1

Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

La Unidad Académica Tlacotepec de Benito Juárez de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP UATBJ), realizó actividades conmemorativas al Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer.

El objetivo fue sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de prevenir y erradicar toda forma de violencia o discriminación en contra de las mujeres, lo anterior, se llevó a cabo mediante un mensaje introductorio sobre el origen histórico del Día naranja relacionado al asesinato de las hermanas y activistas Patria, Minerva y María Teresa Mirabal por órdenes del entonces presidente Rafael Leónidas Trujillo en República Dominicana el 25 de noviembre de 1960 a cargo de Juan Antonio Baltazar Luna, alumno del segundo semestre de Derecho con enfoque intercultural de la UIEP UATBJ.

Posteriormente, las alumnas del Bachillerato general de San Marcos Tlacoyalco, hicieron declamaciones para motivar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la erradicación de toda forma de violencia en contra de las mujeres. Finalmente, los estudiantes del segundo semestre de Derecho con Enfoque Intercultural organizaron actividades integradoras entre los estudiantes todas las licenciaturas de la UIEP UATBJ y del Bachillerato general de San Marcos Tlacoyalco, con el objetivo de formar lazos de unidad, fraternidad y disrupción de estereotipos asociados a los roles de género.



Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Sistema Estatal de Evaluación
Reporte de Evidencias, Actividades
PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
Año: 2024, Trimestre: II

Evidencias:



Imagen 1. Preparativos



Imagen 2. Participación del Bachillerato

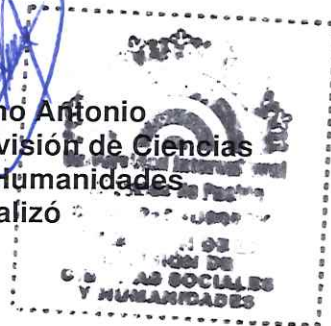


Imagen 3. Participación de Alumnos



Imagen 4. Dinámica

Jorge Tino Antonio
Director de la División de Ciencias
Sociales y Humanidades
Realizó



Rosa Alonso Pérez
Secretaría Académica
Autorizó



Universidad Intercultural del Estado de Puebla
 Sistema Estatal de Evaluación
Cuadro resumen, Indicadores
 PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
 Año: 2024, Trimestre: II

Componente 2: PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO CON FORMACIÓN ACADÉMICA DE CALIDAD OTORGADO

Indicador 2: PORCENTAJE DE CURSOS IMPARTIDOS AL PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
Área responsable: Coordinación de Recursos Humanos	
Programada Tipo de fórmula: Porcentual Meta trimestral programada: 16.7 Variable 1: 1 Variable 2: 6	Alcanzada Tipo de fórmula: Porcentual Meta trimestral alcanzada: 16.7 Variable 1: Variable 2: 6
TOTAL DE BENEFICIARIOS(AS)	
Hombres: 1	Mujeres:

Relación de actividades realizadas

No.	Descripción de la(s) actividad(es)	Fecha de realización	Beneficiarios	
			Hombres	Mujeres
1	¿Cómo entender el presupuesto? El gasto público a través de los datos	21 de abril de 2024	1	

Aclaraciones


 Olga María Campo Juárez
 Sello, nombre completo y firma
 COORDINACIÓN DE RECURSOS HUMANOS


 Omar Iván Cedillo González
 Sello, nombre completo y firma
 DIRECCIÓN DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN

Viernes, 28 de junio de 2024.

Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Sistema Estatal de Evaluación
Reporte de Evidencias, Indicadores
PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
Año: 2024, Trimestre: II

Componente 2: PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO CON FORMACIÓN ACADEMICA DE CALIDAD OTORGADO

Indicador 2: PORCENTAJE DE CURSOS IMPARTIDOS AL PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO

Características del Indicador	
Programada Tipo de fórmula: Porcentual Meta trimestral programada: 16.7 Variable 2: 1 Variable 2: 6	Alcanzada Tipo de fórmula: Porcentual Meta trimestral alcanzada: 16.7 Variable 2: 1 Variable 2: 6

Capacitación en ¿Cómo entender el presupuesto?

Durante el segundo trimestre del ejercicio fiscal 2024, se logró la meta programada en cuanto a capacitación al personal directivo. El Director de Planeación, Programación y Evaluación de esta institución tomó el curso denominado "¿Cómo entender el presupuesto?" impartido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

En dicho curso se abordaron temas como transparencia, rendición de cuentas, fomento y utilización de los datos abiertos que contribuyen a aumentar la calidad de los gobiernos.

Estructura del curso:

- Introducción al análisis de datos en Excel.
- Módulo 1. Introducción al gasto público.
- Módulo 2. Seguimiento y evaluación de Programas presupuestarios.
- Módulo 3. Transparencia, rendición de cuentas y datos abiertos.
- Módulo 4. ¿Cómo obtener información del gasto público?

Evidencia



GOBIERNO DE

MÉXICO

HACIENDA

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público en alianza con la Secretaría de Educación Pública,
a través de la Dirección General @prende.mx

EXTIENDE LA SIGUIENTE

CONSTANCIA

a: Macario Lauro Bautista Ramírez

Por haber participado en el curso *¿Cómo entender el presupuesto? El gasto público a través de los datos*
con una duración de 60 horas impartido por la Unidad de Evaluación del Desempeño
de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, a través de la plataforma MéxicoX
del 4 de marzo al 21 de abril de 2024, con una calificación final de 100.

MOOC

¿Cómo entender el presupuesto?

EL GASTO PÚBLICO A TRAVÉS DE LOS DATOS



Jaime Adrián Zambrano Matar

Titular de la Unidad de Evaluación del Desempeño
de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público

Viernes, 28 de junio de 2024.

Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Sistema Estatal de Evaluación

Reporte de Evidencias, Indicadores

PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL

Año: 2024, Trimestre: II


Olga María Campo Juárez
Sello, nombre completo y firma
Realizó


Omar Iván Cedillo González
Sello, nombre completo y firma
Autorizó



Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Sistema Estatal de Evaluación
Reporte de Evidencias, Indicadores
PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
Año: 2024, Trimestre: II

Componente 3: PRODUCTOS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES PUBLICADOS.
Indicador: PORCENTAJE DE PRODUCTOS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN PUBLICADOS.

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
Área responsable: Dirección de Investigación y Posgrado	
Programada Tipo de fórmula: Porcentual Meta trimestral programada: 25 Variable 1: 3 Variable 2: 12	Alcanzada Tipo de fórmula: Porcentual Meta trimestral alcanzada: 25 Variable 1: 3 Variable 2: 12
TOTAL, DE BENEFICIARIOS(AS)	
Hombres: 396	Mujeres: 772

Relación de actividades realizadas

No.	Descripción de la(s) actividad(es)	Fecha de realización	Beneficiarios	
			Hombres	Mujeres
1	Publicación de productos académicos indexados y/o arbitrados, producto de trabajos de investigación.	28/06/2024	396	772

Aclaraciones
Los beneficiarios son todos los estudiantes matriculados en la universidad.


Fernando Ordoñez Nuñez
Realizó


Jorge Luis Mendoza Valladares
Autorizó



Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Sistema Estatal de Evaluación
Reporte de Evidencias, Indicadores
PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
Año: 2024, Trimestre: II

Componente 3: PRODUCTOS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES PUBLICADOS.
Indicador: PORCENTAJE DE PRODUCTOS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN PUBLICADOS.

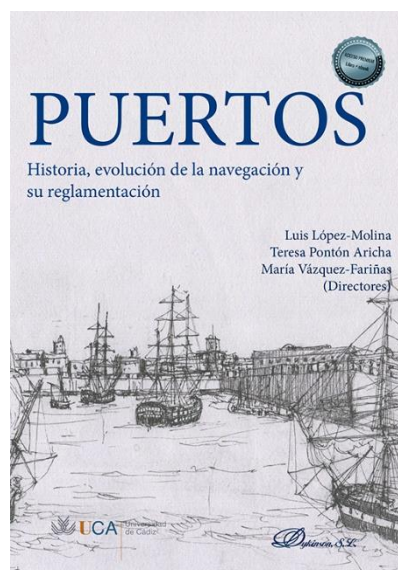
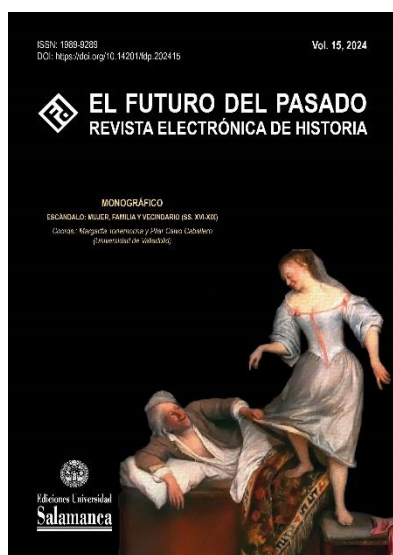
Características del Indicador	
Programada Tipo de fórmula: Porcentual Meta trimestral programada: 25 Variable 1: 3 Variable 2: 12	Alcanzada Tipo de fórmula: Porcentual Meta trimestral alcanzada: 25 Variable 1: 3 Variable 2: 12

Miembros de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla durante el segundo trimestre del 2024, han publicado los siguientes 3 productos académicos de investigación indexados y/o arbitrados.

Durante el segundo trimestre del año 2024, se alcanzó satisfactoriamente la meta programada con la publicación de 3 productos académicos. Esto se debe al trabajo de los docentes y estudiantes, así como la gestión oportuna de recursos financieros, el acompañamiento en trámites administrativos como lo referente al ISBN, y al seguimiento académico al facilitar la revisión de los documentos con pares externos.

1. Belinda Rodríguez Arrocha. “Escándalos a orilla del mar: la mujer transgresora en la documentación judicial canaria (s. XVIII)” en el volumen 15 de la revista indexada “El Futuro del Pasado” (Universidad de Salamanca, España). <https://doi.org/10.14201/fdp.31463>
2. Belinda Rodríguez Arrocha. “Las medidas de prevención de las epidemias en los puertos canarios de la Edad Moderna” en la obra colectiva “Puertos. Historia, evolución de la navegación y su reglamentación”, bajo la dirección de Luis López Molina, Teresa Pontón Aricha y María Vázquez Fariñas y editada por Dykinson con la colaboración de la Universidad de Cádiz (España).
<https://www.ehumanista.ucsb.edu/volumes/57>
3. Martín Aguilar-Tlatelpa Caracteres morfológicos para la evaluación varietal de *Conostegia xalapensis*.
https://cinca.chapingo.mx/wpcontent/cinca_2024/memoria/memoria_cinca_2024.pdf

Evidencias de los productos académicos publicados



1. Belinda Rodríguez. Escándalos a orilla del mar: la mujer transgresora en la documentación judicial canaria (s. XVIII)

2. Belinda Rodríguez. Las medidas de prevención de las epidemias en los puertos canarios de la Edad Moderna



Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Sistema Estatal de Evaluación
Reporte de Evidencias, Indicadores
PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
Año: 2024, Trimestre: II



CARACTERES MORFOLÓGICOS PARA LA EVALUACIÓN VARIETAL DE *Conostegia xalapensis*

Martín Aguilar-Tlatelapa¹; José Armando Gonzales-Sánchez; Marja Liza Fajardo-Franco¹
¹Universidad Intercultural del Estado de Puebla. Maestría en Ciencias en Manejo Sustentable de Recursos Naturales. Principal a Lipuntahuaca S/N, Lipuntahuaca, Huehuetla, Puebla.
*Correo-e: mat7683@gmail.com

Introducción

Los recursos fitogenéticos son la base de la alimentación para la humanidad y también fuente de nutrientes, vitaminas y antioxidantes estos últimos ayudan a reducir la inflamación de los tejidos, el colesterol y los triglicéridos. En México existen algunos recursos fitogenéticos que se usan de manera local, pero que pueden tener un potencial de aprovechamiento elevado (Correa-Alvarez et al., 2019). En la Sierra Norte del Estado de Puebla se consume por parte de la comunidad totonaca el mujut (*Conostegia xalapensis*), que es un arbusto que se dispersa en las zonas perturbadas como vegetación secundaria y que es originario de nuestro país, posee un fruto atractivo, de sabor dulce y con el que se preparan atoles y otros postres. Es una planta poco estudiada que vale la pena identificar, es por esta razón que en el presente trabajo se tuvo el objetivo de identificar caracteres morfológicos del mujut que puedan servir para su identificación varietal.

Materiales y Métodos

Mediante análisis de factores para datos mixtos (FAMD) en el software estadístico R, con las paqueterías Factoextra y FactoMiner (multivariate exploratory data analysis and data Mining) (Kassambara, 2017), se determinaron las relaciones entre variables morfológicas de 20 accesiones de *Conostegia mexicana* (Mujut), obtenidas a partir de un análisis exploratorio. Las muestras se tomaron del municipio de Huehuetla, Puebla, localizado en la Sierra Nororiental del estado. Las variables medidas fueron: Número de ramas (NM), Copa A (CA), Copa B (CB), Área de copa (AC), Longitud de entrenudo (LE), Longitud de hoja (LH), Ancho de hoja (AH), Longitud del peciolo (LP), Relación largo ancho de la hoja (RLA), Largo del pétalo (LP), Ancho del pétalo (AP), Diámetro de flor (DF), Tamaño de corola (TC), Poda de arbusto (PA), Presencia de tricomas en tallo (PTT), Forma de hoja (FH), Margen de hoja (MH), Presencia de tricomas en hoja (PTH), Presencia tricomas en margen (PTM), Color de haz (CH), Color envés (CES), Color borde hoja (CBH), Color de pétalos (CP), Forma de corola (FC), Color estambres (CEN).

Resultados y Discusión

El FAMD arrojó que con 5 de sus componentes principales se puede describir hasta 60 % de la varianza explicada, las variables que describen una mayor proporción de la varianza tomando en cuenta los dos primeros componentes principales o dimensiones son: FH, AH, LH, CB, CBH, CES, CA, DF, TC, AC y CEN (Figura 1). Sin embargo, el análisis FAMD permite identificar la contribución que las variables tienen en cada uno de los componentes principales, para el primer componente las variables que son más informativas son: CEN, TC, AC, CA, DF, CES, LPET, CBH, CP, CB y AP (Figura 2); mientras que para el segundo componente las variables más informativas fueron: FH, AH, LH, CB, CBH, LPEC, CH, AC y CES (Figura 3). En el gráfico de dispersión de individuos (Figura 4), se observa que las accesiones se clasifican en dos grandes grupos.

3. Martín Aguilar-Tlatelapa. Caracteres morfológicos para la evaluación varietal de *Conostegia xalapensis*.

Fernando Ordoñez Nuñez
Realizó



Jorge Luis Mendoza Valladares
Autorizó



Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Sistema Estatal de Evaluación

Cuadro resumen, Actividades

PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL

Año: 2024, Trimestre: II

Componente 5: TÍTULO PROFESIONAL A EGRESADOS EXPEDIDOS

Indicador 1: PORCENTAJE GENERACIONAL DE JÓVENES EGRESADOS TITULADOS DEL NIVEL SUPERIOR AL AÑO DE SU EGRESO

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
Área responsable: Secretaría Académica	
Programada Tipo de fórmula: Porcentual Meta trimestral programada: 31.13 Variable 1:80 Variable 2: 257	Alcanzada Tipo de fórmula: Porcentual Meta trimestral alcanzada: 31.13 Variable 1:80 Variable 2: 257
TOTAL, DE BENEFICIARIOS(AS)	
Hombres: 22	Mujeres: 58

Relación de actividades realizadas

No.	Descripción de la(s) actividad(es)	Fecha de realización	Beneficiarios	
			Hombres	Mujeres
1	Egresados Titulados	17/06/2024	22	58

Aclaraciones

Yanet López Santiago
Coordinadora de Titulación
y Servicio Social
Realizó

Rosa Alonso Pérez
Secretaría Académica
Autorizó



Viernes 28 de junio de 2024



Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Sistema Estatal de Evaluación
Reporte de Evidencias, Indicadores
PP: E027 EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
Año: 2024, Trimestre: II

Componente 5: TÍTULO PROFESIONAL A EGRESADOS EXPEDIDOS

Indicador 1: PORCENTAJE GENERACIONAL DE JÓVENES EGRESADOS TITULADOS DEL NIVEL SUPERIOR AL AÑO DE SU EGRESO

Características del Indicador			
Programada		Alcanzada	
Tipo de fórmula: Porcentual		Tipo de fórmula: Porcentual	
Meta trimestral programada: 31.13		Meta trimestral alcanzada: 31.13	
Variable 1: 80	Variable 2: 257	Variable 1: 80	Variable 2: 257

Egresados Titulados

Los egresados y egresadas de las diferentes licenciaturas realizaron su proceso de titulación, teniendo al momento el título electrónico que los acredita como Licenciados respectivamente.

Grado	Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura	Derecho con Enfoque Intercultural	3	9	12
	Desarrollo Sustentable	5	2	7
	Ingeniería en Agronomía y Zootecnia	6	3	9
	Lengua y Cultura	7	40	47
	Turismo Alternativo	1	4	5

Yanet López Santiago
Coordinadora de Titulación y Servicio Social
Realizó

Rosa Alonso Pérez
Secretaría Académica
Autorizó



Evidencias



Imagen 1. Titulación en Lengua y Cultura



Imagen 2. Titulación en Desarrollo Sustentable

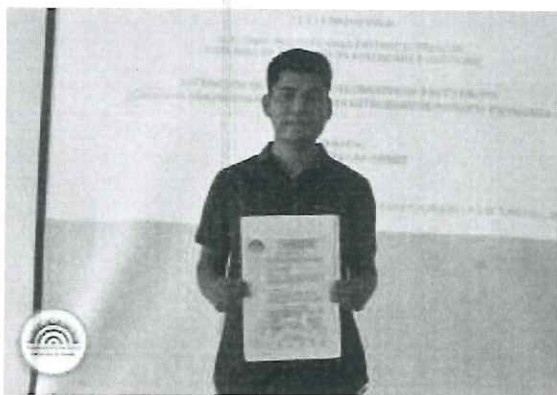


Imagen 3. Titulación en Ingeniería en Agronomía y Zootecnia



Imagen 4. Titulación en Turismo Alternativo



Imagen 5. Titulación Derecho con Enfoque Intercultural


Yanet López Santiago
Coordinadora de Titulación y Servicio Social
Realizó


Rosa Alonso Pérez
Secretaría Académica
|Autorizó

